



EURONET 50/50

Intelligent Energy  Europe

PROJEKT EURONET 50/50

Celem projektu EURONET 50/50 jest promocja oszczędzania energii poprzez wdrożenie tzw. metodologii 50/50 w 50 ośrodkach edukacyjnych i utworzenie w ten sposób europejskiej sieci szkół ograniczających zużycie energii i zaangażowanych w walkę ze zmianami klimatycznymi.

Projekt adresowany jest do szkół z dwóch powodów. Po pierwsze dlatego, że użytkownicy budynków szkolnych nie ponoszą bezpośrednio kosztów związanych z wykorzystaniem energii, w związku z czym często nie są zainteresowani jej oszczędzaniem. Po drugie dlatego, że szkoły stanowią idealne miejsce do promowania zrównoważonego rozwoju energetycznego. W konsekwencji przyszłe pokolenia będą korzystały z energii w bardziej odpowiedzialny sposób, motywując do tego także swoje rodziny.

Realizacja projektu EURONET 50/50, współfinansowanego z programu Inteligentna Energia dla Europy, rozpoczęła się w maju 2009 roku i potrwa trzy lata. Zaangażowanych jest w nią 9 partnerów z 9 krajów europejskich. Koordynacją działań zajmuje się Rada Prowincji Barcelona.

Koncepcja 50/50, na której opiera się projekt, zakłada wprowadzenie finansowej zachęty do oszczędzania energii, zarówno dla szkół, jak i ich organów prowadzących (zwykle są to władze lokalne): 50% kwoty zaoszczędzonej dzięki środkom oszczędności energii wprowadzonym przez uczniów i nauczycieli ma zostać wypłacone

szkole, podczas gdy drugie 50% będzie stanowiło oszczędności

dla władz lokalnych, które płacą rachunki.

W rezultacie każdy wygrywa: szkoła zyskuje dodatkowe pieniądze, organ prowadzący ponosi niższe koszty energii, a efektywne energetycznie szkoły przyczyniają się do osiągnięcia lokalnych celów energetycznych i klimatycznych.

Realizacja projektu EURONET 50/50 składa się z trzech faz: planowania, wykonania oraz oceny.

W pierwszej fazie przeanalizowane zostaną warunki wdrażania projektu w poszczególnych krajach partnerskich, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki ich systemów edukacyjnych. Na tej podstawie opracowana zostanie wspólna metodologia 50/50.

W drugiej, trwającej dwa lata fazie realizacji projektu metodologia 50/50 zostanie wdrożona w 50 szkołach, które razem utworzą Europejską Sieć 50/50. W każdej ze szkół powołany zostanie zespół ds. energii, który będzie odpowiedzialny za zaplanowanie i wdrożenie w niej środków efektywności energetycznej. W celu określenia stanu budynku, aktualnego zużycia energii oraz potencjału oszczędności energii w poszczególnych szkołach zostaną przeprowadzone audyty energetyczne. W ramach projektu opracowane zostaną także materiały dydaktyczne, promujące system 50/50 i najlepsze praktyki.

W fazie końcowej dokonana zostanie ocena doświadczeń szkół oraz rezultatów projektu. Poza pilotażowym wdrożeniem metodologii 50/50 w europejskich szkołach, projekt zakłada też podjęcie działań mających na celu zapewnienie jego ciągłości.

Oczekiwane rezultaty projektu obejmują:

- wzrost wiedzy na temat wykorzystania energii w szkołach;





- opracowanie poradnika dla nauczycieli ułatwiającego wdrażanie metodologii 50/50 w różnych krajach europejskich;
- opracowanie pakietu edukacyjnego, zawierającego różne materiały dydaktyczne oraz narzędzia do wykorzystania podczas realizacji projektu EURONET 50/50 w szkołach;
- utworzenie europejskiej sieci centrów edukacyjnych;
- podział środków zaoszczędzonych w wyniku zmniejszenia zużycia energii pomiędzy szkoły uczestniczące w projekcie EURONET 50/50 a ich organy prowadzące;
- zaangażowanie społeczności szkolnej oraz innych, powiązanych z nią interesariuszy w działania na rzecz oszczędzania energii.

EURONET 50/50 ma na celu zaangażowanie jak największej liczby szkół w realizację wspólnego celu, jakim jest redukcja zużycia energii oraz wzrost wiedzy i świadomości w tym zakresie. W efekcie podjętych działań każda szkoła powinna osiągnąć minimum 2,5% oszczędności energii rocznie, przyczyniając się tym samym do osiągnięcia celów unijnego pakietu klimatyczno-energetycznego, jakimi są redukcja emisji gazów cieplarnianych o 20% i redukcja zużycia energii o 20% do 2020 roku.

EUROPEJSKA SIEĆ „EURONET 50/50”

Europejska sieć centrów edukacyjnych „EURONET 50/50” będzie platformą rozpowszechniania projektu i jego założeń na szczeblu europejskim. W jej ramach 50 szkół będzie wymieniało się doświadczeniami w tej dziedzinie, rozwiązywało problemy oraz dzieliło się sukcesami. Udział w sieci „EURONET 50/50” daje szkołom możliwość promowania bardziej zrównoważonego podejścia do energii, dzięki czemu przyszłe pokolenia będą z niej korzystać w bardziej odpowiedzialny sposób.

Członkami sieci „EURONET 50/50” są:

- partnerzy projektu;

- urzędy gmin będące organami prowadzącymi szkół uczestniczących w projekcie;
- szkoły uczestniczące w projekcie;
- inne europejskie centra edukacyjne, które już wdrożyły metodologię 50/50 (i zostaną zaproszone do sieci).

Jak do tej pory w projekt zaangażowane jest 55 szkół z 9 krajów europejskich.

Sieć „EURONET 50/50” ma dwa główne cele: Z jednej strony ma ona zaznajomić ludzi z projektem i jego metodologią jako instrumentami promocji oszczędzania energii i redukcji emisji gazów cieplarnianych w szkołach.

Z drugiej strony natomiast sieć ma stanowić platformę wymiany doświadczeń pomiędzy uczestniczącymi w projekcie szkołami.

Sieć „EURONET 50/50” bazuje na koncepcji 50/50, która zakłada oszczędzanie energii w szkołach przede wszystkim poprzez zmianę zachowań, tj. np. poprzez wyłączenie oświetlenia czy urządzeń elektronicznych, gdy nie są one potrzebne. Towarzyszy temu zachęta ekonomiczna w postaci podziału oszczędności osiągniętych w wyniku wprowadzonych przez uczniów i nauczycieli środków efektywności energetycznej pomiędzy szkołę a organ finansujących jej działalność (np. urząd gminy). W ten sposób każdy wygrywa: szkoły stają się bardziej przyjazne środowisku, korzystają z energii w bardziej odpowiedzialny sposób oraz otrzymują dodatkowe środki finansowe, które mogą przeznaczyć na dowolny cel, natomiast organy prowadzące ponoszą niższe koszty energii.

Najważniejsza rola w sieci „EURONET 50/50” przypada uczniom, jako że to oni mogą poprawić sytuację aktywnie angażując się w działania na rzecz oszczędzania energii. Jednakże także nauczyciele, inni pracownicy szkoły oraz lokalni politycy mają bezpośrednią i ważną rolę do odegrania, polegającą na pomocy uczniom i szkole w realizacji modelu zrównoważonego wykorzystania energii.

Sieć „EURONET 50/50” jest otwarta dla wszystkich szkół i innych ośrodków edukacyjnych z całej Europy, które pragną zaangażować się w podobny projekt, aby w

bardziej odpowiedzialny sposób korzystać z zasobów (w szczególności energii).

KONFERENCJA PRASOWA INAUGURUJĄCA UTWORZENIE EUROPEJSKIEJ SIECI „EURONET 50/50”

W piątek, 21 maja 2010 roku w szkole „Umberto I” w Lanciano odbyła się konferencja prasowa inaugurująca utworzenie europejskiej sieci szkół „EURONET 50/50”. Lokalna Agencja ds. Energii i Środowiska Prowincji Chieti (ALESA) oraz Burmistrz Lanciano – jako gospodarze tego wydarzenia – zaprezentowali zgromadzonym projekt, podczas gdy Rada Prowincji Barcelona i Prefektura Heraklion zaprezentowali sieć „EURONET 50/50”.



Po konferencji zorganizowano spotkanie, do udziału w którym zaproszeni zostali uczniowie wszystkich szkół z Lanciano zaangażowanych w projekt. Za pośrednictwem filmów video zapoznali się oni z pomysłami i pytaniami uczniów z katalońskich szkół, które również uczestniczą w projekcie. Niemiecki partner projektu, Niezależny Instytut ds. Środowiska, objaśnił metodologię 50/50 i zaprezentował doświadczenia niemieckich szkół, które już podjęły się jej wdrażania. Wreszcie, uczniowie mogli zadać partnerom projektu EURONET 50/50 nurtujące ich pytania i zostali zaproszeni przez ALESĘ do podjęcia uroczystego zobowiązania dotyczącego wdrażania metodologii 50/50 w ich szkołach.

Wyłączna odpowiedzialność za treść niniejszej publikacji spoczywa na jej autorach. Nie wyraża ona opinii Unii Europejskiej. EACI ani Komisja Europejska nie ponoszą odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zamieszczonych tu informacji.

Opracowano przez ALESA

