JAK TO DZIAŁA?

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W KLASIE 4 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć technicznych w klasach 4 nauczyciel mgr inż. Paweł Jachna rok 2019/2020

(podstawa prawna artykuł 44b ustęp 8 ustawy oświaty)

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Wymagania |
| celujący | Wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla ucznia o indywidualnych zainteresowaniach, nie dające się opisać w zestaw ściśle określonych kryteriów.  Uczeń biegle potrafi wykorzystywać w praktyce wiadomości i umiejętności. Bardzo dobrze wykonuje zadania wytwórcze przestrzegając przy tym przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz chętnie pomaga słabszym kolegom – aktywizując ich działania. Wykazuje się inwencją twórczą. Oszczędnie gospodaruje materiałami, energią i czasem. Jest świadomy potrzeby ochrony środowiska. Biegle posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem. Osiąga sukcesy na konkursach i turniejach na szczeblu wojewódzkim Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego i Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej. |
| bardzo dobry | Wiadomości i umiejętności trudne do opanowani; najbardziej złożone, twórcze i oryginalne; wymagają stosowania w sytuacjach problemowych, korzystania z różnorodnych źródeł informacji.  Uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania. Sprawnie wykorzystuje teorię w praktyce wykazując się ciekawymi pomysłami i rozwiązaniami technicznymi. Wykonując zadania wytwórcze bardzo dobrze organizuje miejsce i czas pracy, dobiera materiały, narzędzia i metody pracy. Dobrze współpracuje w grupie. Jest odpowiedzialny za powierzone zadanie, bezpieczeństwo swoje i współpracowników. Świadomie i odpowiedzialnie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy i rowerzysta. Dobrze i samodzielnie posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem – wykorzystując je do zdobywania i rozszerzania wiadomości. Bierze udział w konkursach przedmiotowych.   * Stosuje się do regulaminu pracowni z zasad bhp. * Podaje przykłady gdzie umieszcza się znaki bezpieczeństwa * Potrafi udzielić pierwszą pomoc * Uzyskał kartę rowerową |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Wie jak zapobiegać wypadkom w szkole * Wymienia rodzaje dróg * Wie jak się zachować kiedy policjant kieruje ruchem * Wie kto ma pierwszeństwo na skrzyżowaniach z drogą z pierwszeństwem przejazdu |
| dobry | Wiadomości i umiejętności średnio trudne, umiarkowanie przystępne; bardziej złożone i mniej typowe; przydatne, ale nie niezbędne w dalszym etapie kształcenia; pośrednio użyteczne w życiu.  Uczeń ma niewielkie braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania. Poprawnie wykonuje zadania wytwórcze wykorzystując do tego swoje wiadomości i umiejętności oraz chętnie korzysta przy tym z pomocy sprawniejszych kolegów – chcąc im dorównać. Stara się oszczędnie gospodarować materiałami, energią i czasem oraz uczestniczyć w organizowaniu stanowiska pracy. Przestrzega przepisów drogowych oraz przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni. Napotyka niewielkie trudności w posługiwaniu się sprzętem komputerowym i programami multimedialnymi.   * Rozpoznaje po znakach rodzaje dróg * Stosuje odblaski na plecakach * Wykonał bransoletkę z muliny * Wie jakie są najczęstsze przyczyny wypadków na drodze * Wie jaką częścią jezdni musi się poruszać rowerem * Wie kto ma pierwszeństwo na skrzyżowaniach równorzędnych * Wie jak konserwować rower * Rozróżnia rodzaje rowerów |
| dostateczny | Wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe; bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym; najpewniejsze naukowo i najbardziej niezawodne; niezbędne na danym etapie kształcenia; proste i uniwersalne.  Uczeń nie w pełni opanował materiał nauczania przewidziany programem nauczania. Nie przejawia zainteresowań technicznych, dlatego rozwiązuje tylko zadania o średnim stopniu trudności. Miał trudności w zdobyciu karty rowerowej i nadal nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Jest mało aktywny w poszerzaniu swoich horyzontów i rozwijaniu umiejętności. Podczas pracy z komputerem jest mało samodzielny i mało aktywny – wykonuje tylko minimum poleceń, aby nie uzyskać niedostatecznej oceny. Niechętnie i z pewnymi trudnościami współpracuje w zespole.   * Rozróżnia znaki drogowe dla pieszych i dla rowerzystów * Wykonał makietę ze znakami |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Kiedy zdarzy się wypadek rowerowy wie pod jaki numer zgłosić zdarzenie * Rozróżnia znaki poziome od pionowych * Potrafi wymieni układy w rowerze * Potrafi wymienić znaki ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne * Zdał egzamin teoretyczny na karę rowerową * Wie kto ma pierwszeństwo na skrzyżowaniach o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną |
| dopuszczający | Wiadomości i umiejętności najprostsze, potrzebne w życiu, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji.  Uczeń tylko wybiórczo i w ograniczonym stopniu zna wiadomości i posiada umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie. Brak mu pomysłów technicznych, a zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje niechętnie nawet z pomocą nauczyciela. Nie jest zainteresowany pracą w grupie, ani pomocą kolegów. Nie uzyskał karty rowerowej. Często lekceważy przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy drogowe. Nieudolnie posługuje się fachowym słownictwem i sprzętem komputerowym.   * Wie co to jest regulamin pracowni * Potrafi czytać plan ewakuacyjny * Wymieni znaki drogowe ważne dla pieszych * Wie jak zastosować się do sygnalizacji świetlnej dla pieszych * Wie jak zbudowany jest rower ale, nie potrafi wymienić układów * Potrafi zadbać o sprawność roweru * Rozróżnia znaki ostrzegawcze, informacyjne, nakazu, zakazu * Wykona kostkę do gry sprawdzająca znajomość znaków * Zna regułę prawej ręki * Potrafi segregować śmieci |