JAK TO DZIAŁA?

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W KLASIE 5 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć technicznych w klasach 5 nauczyciel mgr inż. Paweł Jachna rok 2018/2020

(podstawa prawna artykuł 44b ustęp 8 ustawy oświaty)

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Wymagania |
| celujący | Wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla ucznia o indywidualnych zainteresowaniach, nie dające się opisać w zestaw ściśle określonych kryteriów.  Uczeń biegle potrafi wykorzystywać w praktyce wiadomości i umiejętności. Bardzo dobrze wykonuje zadania wytwórcze przestrzegając przy tym przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz chętnie pomaga słabszym kolegom – aktywizując ich działania. Wykazuje się inwencją twórczą. Oszczędnie gospodaruje materiałami, energią i czasem. Jest świadomy potrzeby ochrony środowiska. Biegle posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem. Osiąga sukcesy na konkursach i turniejach na szczeblu wojewódzkim Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego i Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej. |
| bardzo dobry | Wiadomości i umiejętności trudne do opanowani; najbardziej złożone, twórcze i oryginalne; wymagają stosowania w sytuacjach problemowych, korzystania z różnorodnych źródeł informacji.  Uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania. Sprawnie wykorzystuje teorię w praktyce wykazując się ciekawymi pomysłami i rozwiązaniami technicznymi. Wykonując zadania wytwórcze bardzo dobrze organizuje miejsce i czas pracy, dobiera materiały, narzędzia i metody pracy. Dobrze współpracuje w grupie. Jest odpowiedzialny za powierzone zadanie, bezpieczeństwo swoje i współpracowników.   * Stosuje się do regulaminu pracowni z zasad bhp. * Podaje przykłady gdzie umieszcza się znaki bezpieczeństwa * Wymieni etapy produkcji papieru * Rozróżnia tkaniny od dzianiny * Rozróżnia gatunki drzew oraz materiały drewnopochodne * Wymieni właściwości metali |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Wie jak dbać o wyroby z metalu * Wykonuje ozdobę świąteczna * Wykona rysunek techniczny w izometrii, dimetrii ukośnej i prostokątne, |
| dobry | Wiadomości i umiejętności średnio trudne, umiarkowanie przystępne; bardziej złożone i mniej typowe; przydatne, ale nie niezbędne w dalszym etapie kształcenia; pośrednio użyteczne w życiu.  Uczeń ma niewielkie braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania. Poprawnie wykonuje zadania wytwórcze wykorzystując do tego swoje wiadomości i umiejętności oraz chętnie korzysta przy tym z pomocy sprawniejszych kolegów – chcąc im dorównać. Stara się oszczędnie gospodarować materiałami, energią i czasem oraz uczestniczyć w organizowaniu stanowiska pracy.   * Wykona jesienny obrazek * Analizuje podział włókien * Wymieni warstwy w drzewie * Wie jak zabezpieczyć metal przed korozją * Zna zastosowanie i właściwości tworzyw sztucznych * Wykonanie ekologicznego stworka * Właściwości i ko0nserwacja kompozytów * Wykonanie szkicu technicznego z zachowaniem odpowiedniej kolejności czynności |
| dostateczny | Wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe; bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym; najpewniejsze naukowo i najbardziej niezawodne; niezbędne na danym etapie kształcenia; proste i uniwersalne.  Uczeń nie w pełni opanował materiał nauczania przewidziany programem nauczania. Nie przejawia zainteresowań technicznych, dlatego rozwiązuje tylko zadania o średnim stopniu trudności. Jest mało aktywny w poszerzaniu swoich horyzontów i rozwijaniu umiejętności.   * Wykona zakładkę do książki * Rozpoznaje symbole umieszczone na metkach ubrania * Wykona infografikę, projekt, szkic sukienki wieczorowej * Wyjaśni w jaki sposób przetwarzane jest drewno * Zna rodzaje tworzyw sztucznych * Wie jak dbać o wyroby z tworzyw sztucznych |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Wie jak powstają materiały kompozytowe * Wykonanie pisma technicznego * Potrafi posługiwać się przyborami kreślarskimi: linijką, ekierką, kątomierzem, cyrklem |
| dopuszczający | Wiadomości i umiejętności najprostsze, potrzebne w życiu, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji.  Uczeń tylko wybiórczo i w ograniczonym stopniu zna wiadomości i posiada umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie. Brak mu pomysłów technicznych, a zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje niechętnie nawet z pomocą nauczyciela. Nie jest zainteresowany pracą w grupie, ani pomocą kolegów. Nie uzyskał karty rowerowej. Często lekceważy przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy drogowe. Nieudolnie posługuje się fachowym słownictwem i sprzętem komputerowym.   * Wie z czego produkuje się papier * Wymieni narzędzia do obróbki drewna * Potrafi wyjaśnić zjawisko korozji * Wymieni narzędzia do obróbki metali * Wymieni przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych * Wymieni narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych * Podaje przykłady wykorzystania kompozytów * Potrafi wykonać tabelkę w rysunku technicznym * Rozróżnia formaty arkuszów * Wykonuje szkic techniczny |