JAK TO DZIAŁA?

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W KLASIE 6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć technicznych w klasach 6 nauczyciel mgr inż. Paweł Jachna rok 2019/2020

(podstawa prawna artykuł 44b ustęp 8 ustawy oświaty)

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Wymagania |
| celujący | Wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla ucznia o indywidualnych zainteresowaniach, nie dające się opisać w zestaw ściśle określonych kryteriów.  Uczeń biegle potrafi wykorzystywać w praktyce wiadomości i umiejętności. Bardzo dobrze wykonuje zadania wytwórcze przestrzegając przy tym przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz chętnie pomaga słabszym kolegom – aktywizując ich działania. Wykazuje się inwencją twórczą. Oszczędnie gospodaruje materiałami, energią i czasem. Jest świadomy potrzeby ochrony środowiska. Biegle posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem. Osiąga sukcesy na konkursach i turniejach na szczeblu wojewódzkim Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego i Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej. |
| bardzo dobry | Wiadomości i umiejętności trudne do opanowani; najbardziej złożone, twórcze i oryginalne; wymagają stosowania w sytuacjach problemowych, korzystania z różnorodnych źródeł informacji.  Uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania. Sprawnie wykorzystuje teorię w praktyce wykazując się ciekawymi pomysłami i rozwiązaniami technicznymi. Wykonując zadania wytwórcze bardzo dobrze organizuje miejsce i czas pracy, dobiera materiały, narzędzia i metody pracy. Dobrze współpracuje w grupie. Jest odpowiedzialny za powierzone zadanie, bezpieczeństwo swoje i współpracowników. Świadomie i odpowiedzialnie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy i rowerzysta. Dobrze i samodzielnie posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem – wykorzystując je do zdobywania i rozszerzania wiadomości. Bierze udział w konkursach przedmiotowych.   * Wyjaśnia jakie zawody są potrzebne do zbudowania domu * Wykonuje budowlę z patyczków * Wykonuje obwód elektryczny * Potrafi obliczyć zużycie gazu, wody |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Wie co oznaczają klasy energetyczne na urządzeniach * Potrafi zwymiarować przedmiot za pomocą suwmiarki * Rozumie znaczenie życia aktywnego * Zna piramidę zdrowia * Potrafi liczyć kcal |
| dobry | Wiadomości i umiejętności średnio trudne, umiarkowanie przystępne; bardziej złożone i mniej typowe; przydatne, ale nie niezbędne w dalszym etapie kształcenia; pośrednio użyteczne w życiu.  Uczeń ma niewielkie braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania. Poprawnie wykonuje zadania wytwórcze wykorzystując do tego swoje wiadomości i umiejętności oraz chętnie korzysta przy tym z pomocy sprawniejszych kolegów – chcąc im dorównać. Stara się oszczędnie gospodarować materiałami, energią i czasem oraz uczestniczyć w organizowaniu stanowiska pracy. Przestrzega przepisów drogowych oraz przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni. Napotyka niewielkie trudności w posługiwaniu się sprzętem komputerowym i programami multimedialnymi.   * Wymienia obiekty znajdujące się na osiedlach domowych * Wie jak podzielić swój pokój na strefy * Rozróżnia obwód szeregowy od obwodu równoległego * Potrafi obliczyć zużycie energii elektryczne * Potrafi wyjaśnić działanie kuchenki mikrofalowej * Wie jak korzystać z pralki automatycznej * Wymieni urządzenia audio-wideo * Wykona rzuty aksonometryczne * Umie przygotować zdrowy posiłek |
| dostateczny | Wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe; bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym; najpewniejsze naukowo i najbardziej niezawodne; niezbędne na danym etapie kształcenia; proste i uniwersalne.  Uczeń nie w pełni opanował materiał nauczania przewidziany programem nauczania. Nie przejawia zainteresowań technicznych, dlatego rozwiązuje tylko zadania o średnim stopniu trudności. Miał trudności w zdobyciu karty rowerowej i nadal nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Jest mało aktywny w poszerzaniu swoich horyzontów i rozwijaniu umiejętności. Podczas pracy z komputerem jest mało samodzielny i mało aktywny – wykonuje tylko minimum poleceń, aby nie uzyskać niedostatecznej oceny. Niechętnie i z pewnymi trudnościami współpracuje w zespole. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Wie czym się zajmują poszczególne zawody * Potrafi poprawnie usiąść przy biurku * Umie nazwać poszczególne elementy instalacji elektrycznej * Potrafi wykonać pomiar zużycia prądu * Zna budowę kuchenki gazowej * Wykona rzut prostokątny * Potrafi korzystać z aplikacji „zdrowe zakupy” |
| dopuszczający | Wiadomości i umiejętności najprostsze, potrzebne w życiu, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji.  Uczeń tylko wybiórczo i w ograniczonym stopniu zna wiadomości i posiada umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie. Brak mu pomysłów technicznych, a zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje niechętnie nawet z pomocą nauczyciela. Nie jest zainteresowany pracą w grupie, ani pomocą kolegów. Nie uzyskał karty rowerowej. Często lekceważy przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy drogowe. Nieudolnie posługuje się fachowym słownictwem i sprzętem komputerowym.   * Wymienia instalacje znajdujące się w mieszkaniach * Odróżnia dom od bloku, bliźniaka i wymieni wady i zalety poszczególnych rodzajów domów * Wie w jaki sposób oszczędzać świtało w domu * Wie gdzie w domu znajdują się liczniki zużycia prądu, gazu, wody * Wymienia urządzenia elektryczne w domu * Potrafi posługiwać się przyborami kreślarskimi |