JAK TO DZIAŁA?

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W KLASIE 6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć technicznych w klasach 6 nauczyciel mgr inż. Paweł Jachna rok 2019/2020

(podstawa prawna artykuł 44b ustęp 8 ustawy oświaty)

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Wymagania |
| celujący | Wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla ucznia o indywidualnych zainteresowaniach, nie dające się opisać w zestaw ściśle określonych kryteriów.Uczeń biegle potrafi wykorzystywać w praktyce wiadomości i umiejętności. Bardzo dobrze wykonuje zadania wytwórcze przestrzegając przy tym przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz chętnie pomaga słabszym kolegom – aktywizując ich działania. Wykazuje się inwencją twórczą. Oszczędnie gospodaruje materiałami, energią i czasem. Jest świadomy potrzeby ochrony środowiska. Biegle posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem. Osiąga sukcesy na konkursach i turniejach na szczeblu wojewódzkim Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego i Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej. |
| bardzo dobry | Wiadomości i umiejętności trudne do opanowani; najbardziej złożone, twórcze i oryginalne; wymagają stosowania w sytuacjach problemowych, korzystania z różnorodnych źródeł informacji.Uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania. Sprawnie wykorzystuje teorię w praktyce wykazując się ciekawymi pomysłami i rozwiązaniami technicznymi. Wykonując zadania wytwórcze bardzo dobrze organizuje miejsce i czas pracy, dobiera materiały, narzędzia i metody pracy. Dobrze współpracuje w grupie. Jest odpowiedzialny za powierzone zadanie, bezpieczeństwo swoje i współpracowników. Świadomie i odpowiedzialnie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy i rowerzysta. Dobrze i samodzielnie posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem – wykorzystując je do zdobywania i rozszerzania wiadomości. Bierze udział w konkursach przedmiotowych.* Wyjaśnia jakie zawody są potrzebne do zbudowania domu
* Wykonuje budowlę z patyczków
* Wykonuje obwód elektryczny
* Potrafi obliczyć zużycie gazu, wody
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Wie co oznaczają klasy energetyczne na urządzeniach
* Potrafi zwymiarować przedmiot za pomocą suwmiarki
* Rozumie znaczenie życia aktywnego
* Zna piramidę zdrowia
* Potrafi liczyć kcal
 |
| dobry | Wiadomości i umiejętności średnio trudne, umiarkowanie przystępne; bardziej złożone i mniej typowe; przydatne, ale nie niezbędne w dalszym etapie kształcenia; pośrednio użyteczne w życiu.Uczeń ma niewielkie braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania. Poprawnie wykonuje zadania wytwórcze wykorzystując do tego swoje wiadomości i umiejętności oraz chętnie korzysta przy tym z pomocy sprawniejszych kolegów – chcąc im dorównać. Stara się oszczędnie gospodarować materiałami, energią i czasem oraz uczestniczyć w organizowaniu stanowiska pracy. Przestrzega przepisów drogowych oraz przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni. Napotyka niewielkie trudności w posługiwaniu się sprzętem komputerowym i programami multimedialnymi.* Wymienia obiekty znajdujące się na osiedlach domowych
* Wie jak podzielić swój pokój na strefy
* Rozróżnia obwód szeregowy od obwodu równoległego
* Potrafi obliczyć zużycie energii elektryczne
* Potrafi wyjaśnić działanie kuchenki mikrofalowej
* Wie jak korzystać z pralki automatycznej
* Wymieni urządzenia audio-wideo
* Wykona rzuty aksonometryczne
* Umie przygotować zdrowy posiłek
 |
| dostateczny | Wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe; bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym; najpewniejsze naukowo i najbardziej niezawodne; niezbędne na danym etapie kształcenia; proste i uniwersalne.Uczeń nie w pełni opanował materiał nauczania przewidziany programem nauczania. Nie przejawia zainteresowań technicznych, dlatego rozwiązuje tylko zadania o średnim stopniu trudności. Miał trudności w zdobyciu karty rowerowej i nadal nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Jest mało aktywny w poszerzaniu swoich horyzontów i rozwijaniu umiejętności. Podczas pracy z komputerem jest mało samodzielny i mało aktywny – wykonuje tylko minimum poleceń, aby nie uzyskać niedostatecznej oceny. Niechętnie i z pewnymi trudnościami współpracuje w zespole. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Wie czym się zajmują poszczególne zawody
* Potrafi poprawnie usiąść przy biurku
* Umie nazwać poszczególne elementy instalacji elektrycznej
* Potrafi wykonać pomiar zużycia prądu
* Zna budowę kuchenki gazowej
* Wykona rzut prostokątny
* Potrafi korzystać z aplikacji „zdrowe zakupy”
 |
| dopuszczający | Wiadomości i umiejętności najprostsze, potrzebne w życiu, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji.Uczeń tylko wybiórczo i w ograniczonym stopniu zna wiadomości i posiada umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie. Brak mu pomysłów technicznych, a zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje niechętnie nawet z pomocą nauczyciela. Nie jest zainteresowany pracą w grupie, ani pomocą kolegów. Nie uzyskał karty rowerowej. Często lekceważy przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy drogowe. Nieudolnie posługuje się fachowym słownictwem i sprzętem komputerowym.* Wymienia instalacje znajdujące się w mieszkaniach
* Odróżnia dom od bloku, bliźniaka i wymieni wady i zalety poszczególnych rodzajów domów
* Wie w jaki sposób oszczędzać świtało w domu
* Wie gdzie w domu znajdują się liczniki zużycia prądu, gazu, wody
* Wymienia urządzenia elektryczne w domu
* Potrafi posługiwać się przyborami kreślarskimi
 |