

JĘZYK POLSKI – KLASA IVA – Katarzyna Gąsiorek

Witam Was bardzo serdecznie.

Mam nadzieję, że podołacie nowym wyzwaniom i forma zdalnego nauczania języka polskiego pozwoli Wam zdobywać i poszerzać wiedzę.

Czytajcie uważnie polecenia!

Pozdrawiam!

Nauczyciel języka polskiego - Katarzyna Gąsiorek

Zdalne nauczanie języka polskiego poświęcone jest lekturze – Clive Staples Lewis „Lew, Czarownica i stara szafa”. Przypominam, że termin na przeczytanie lektury minął.

Uwaga! Jeśli nie przeczytałeś (-aś) lektury !

- **Masz lekturę w domu** – przeczytaj ją.

- **Jeśli nie posiadasz lektury, a masz możliwość skorzystania z audiobooka internetowego** – skopiuj i wklej podany link do paska przeglądarki.

Kopiuj link: <https://www.youtube.com/watch?v=Lo04v4OU2bA>

- **Jeśli nie masz lektury i nie możesz również skorzystać z podanego linku, na którym znajduje się audiobook** - poproś rodziców, aby pomogli Ci poszukać w domowych zasobach odpowiedniej do Twojego wieku książki. Przeczytaj ją i napisz opowiadanie, w którym opisziesz bohaterów, wydarzenia oraz swoją opinię i odczucia po przeczytaniu książki.

Zaangażowanie każdego z Was ocenię po powrocie do szkoły.

Uwaga!

- Staraj się wykonywać polecenia najlepiej, jak potrafisz.

- Jeżeli czegoś nie rozumiesz, nie martw się i nie zniechęcaj – wszystko wyjaśnimy po powrocie do szkoły.

Życzę Wam owocnej pracy ☺

Lekcje do realizacji poszczególnych zadań rozłożone są na 10 dni

Dzień pierwszy i drugi

Lekcja 1 i 2

Temat: Baśniowy świat Opowieści z Narnii.

1. Przypomnij sobie - Co się wydarzyło w świecie realnym, a co – w Narnii? i korzystając z karty pracy spróbuj uporządkować zdarzenia chronologicznie (w prawidłowej kolejności).

- Jeśli masz możliwość wydrukowania karty pracy – ułatwi Ci to wykonanie zadania.

✂ nożyczki wskazują miejsce rozcięcia. Po wycięciu powstanie „rozsypanka”, z której należy uporządkować zdarzenia w odpowiedniej kolejności i wkleić je do tabeli.

Uwaga! Jeżeli nie masz możliwości wydrukowania karty pracy – kopiuje wybrane zdarzenia do tabeli.

2. Zapisz temat lekcji do zeszytu i wklej (lub przepisz) wypełnioną tabelę.

KARTA PRACY

✂

Zwiedzanie domu.

✂

Przybycie dzieci do domu Profesora.

✂

Wspólny powrót Łucji i Edmunda z niezwykłej krainy i kłamstwo chłopca.

✂

Przeniesienie obozu Aslana pod Bród Beruny.

✂

Pokonanie Białej Czarownicy w bitwie.

✂

Podążanie za drozdem i wizyta u państwa Bobrów.

✂

Pokonanie wilka przez Piotra.

✂

Ucieczka dzieci przed gośćmi zwiedzającymi dom i schowanie się do starej szafy.

✂

Spotkanie ze świętym Mikołajem.

✂

Pierwsze przejście Łucji do Narnii.



Wizyta Łucji i Edmunda w Narnii.



Ukoronowanie dzieci w Ker-Paravel i odejście Aslana.



Powrót Łucji z Narnii i dalszy ciąg zabawy.



Ukrycie się państwa Bobrów i dzieci w bezpiecznej jamie w obawie przed zemstą wiedźmy.



Poszukiwania dzieci przez Białą Czarownicę.



Spotkanie z panem Tumnusem



Zwycięstwo Lwa nad śmiercią.



Znalezienie się czworga rodzeństwa w Narnii i początek wspólnych przygód.



Podróż Edmunda do pałacu Białej Czarownicy i zdrada.



Rozmowa z Profesorem o dziwnym zachowaniu Łucji.



Uratowanie Edmunda z rąk Białej Czarownicy przez grupę pościgową Aslana.



Powrót bohaterów do domu Profesora i koniec przygód.



Spotkanie chłopca z Białą Czarownicą.



Ożywienie posągów w domu Czarownicy.



Zabawa w chowanego.



Polowanie na Białego Jelenia.



Udanie się dzieci do pieczary pana Tumnusa i odkrycie prawdy o uwięzieniu fauna.



Dotarcie bohaterów do obozu Aslana.



Spotkanie Aslana z Białą Czarownicą.



Ofiara Aslana złożona na Kamiennym Stole.



Rządy rodzeństwa w Narnii.

Uporządkowane wklej lub wpisz do tabeli:

WYDARZENIA W ŚWIECIE REALNYM (DOM PROFESORA)	WYDARZENIA W ŚWIECIE FANTASTYCZNYM (NARNIA)
1. Przybycie dzieci do domu Profesora. 2. 5. 6.	 3. 4. Spotkanie z panem Tumnusem. 7. 8.

9.	
10.	
11.	12.
	13.
	14.
	15.
	16.
	17.
	18.
	19.
	20.
	21.
	22.
	23.
	24.
	25.
	26.
	27.
	28.
	29.
31.	30.

Dzień trzeci

Lekcja 3

Temat: Oto opowieść o zwycięstwie dobra nad złem

1. Uzupełniając tabelę:

- Podaj najważniejsze informacje dotyczące wyglądu i pochodzenia obu bohaterów.
- Nazwij uczucia, które budzą Aslan i Czarownica w innych bohaterach opowieści.

- W imieniu pana Bobra, Zuzanny i Łucji zapisz cechy, którymi można scharakteryzować Lwa.
- W imieniu pana Tumnusa i Edmunda zapisz cechy, którymi można scharakteryzować Czarownicę.
- Narysuj charakterystyczny dla bohatera umowy znak, symbol

	ASLAN	BIAŁA CZAROWNICA
WYGLĄD		
POCHODZENIE		
UCZUCIA, JAKIE BUDZI W INNYCH		
CECHY		
SYMBOL		

2. Zapisz temat i przepis uzupełnioną tabelę do zeszytu.

Dzień czwarty i piąty

Lekcja 4 i 5

Temat: Każdy może pokonać własne słabości i stać się królem Narnii

1. Zapisz temat do zeszytu

2. Pod tematem zapisz pytania dotyczące ważnych informacji o bohaterze i spróbuj na nie odpowiedzieć:

Kim jest Edmund?

Dlaczego się znalazł w domu Profesora?

Dlaczego często się złościł?

Kiedy po raz pierwszy znalazł się w Narnii?

Co się wówczas wydarzyło?

Na czym polegała zdrada, której się dopuścił?

Czego nauczyły go trudne doświadczenia?

Jak odkupił swoje złe postępowanie?

Uwaga! Jeśli masz lekturę w domu - wyszukaj w książce fragmenty zawierające odpowiedzi na pytania.

3. Sporządź listę cech bohatera podając przykłady - uzupełnij tabelę

EDMUND	
Jaki jest?	Co o tym świadczy?

4. Przepisz uzupełnioną tabelę do zeszytu.

Dzień szósty

Lekcja 6

1. Jeśli to możliwe – obejrzyj 1 i 2 odcinek filmu Opowieści z Narnii

- Skopiuj podany link i wklej do paska przeglądarki internetowej.

Linki do filmu:

Odcinek 1: <https://www.youtube.com/watch?v=Q7s0hizL-hs>

Odcinek 2: <https://www.youtube.com/watch?v=6A5ZLtAwWQ0>

Dzień siódmy

Lekcja 7

1. Jeśli to możliwe – obejrzyj 3 i 4 odcinek filmu Opowieści z Narnii

Linki do filmu:

Odcinek 3: <https://www.youtube.com/watch?v=IF0AXGdYPu8> 3 cz

Odcinek 4: <https://www.youtube.com/watch?v=HI9djNeRM9Y>

Dzień ósmy

Lekcja 8

1. Jeśli to możliwe – obejrzyj 5 i 6 odcinek filmu Opowieści z Narnii

Linki do filmu:

Odcinek 5: https://www.youtube.com/watch?v=rbRN_J3L-sQ

Odcinek 6: <https://www.youtube.com/watch?v=uv6Ei599dyE>

Dzień dziewiąty i dziesiąty

Lekcja 9 i 10

Temat: Bitwa, od której zależał los Narnii.

1. Zapisz temat w zeszycie.

2.. Pod tematem w zeszycie - **opisz Edmunda**. Zastosuj się do podanych wskazówek zamieszczonym poniżej schemacie - tabeli. Pamiętaj o akapitach.

Schemat -Wskazówki do Twojej pracy pisemnej

Edmund jest jednym z bohaterów pierwszej części Opowieści z Narnii C.S. Lewisa.	WSTĘP Przedstaw bohatera
Już pierwsza scena, w której się pojawia, pokazuje go jako...	Opisz pierwsze wrażenie, jakie zrobił na tobie bohater.
Chłopiec często okazywał swoje niezadowolenie...	ROZWINIĘCIE Omów stosunek Edmunda do rodzeństwa. Przedstaw jego reakcje i najczęstsze zachowania.
Ogromne znaczenie w życiu Edmunda miało pierwsze spotkanie z Białą Czarownicą, samozwańczą królową baśniowej krainy Narnii. ...	Opisz pierwsze spotkanie chłopca z Czarownicą. Wyjaśnij, czym się kierował, czego oczekiwał, przechodząc na jej stronę. Jakie jego słabości wykorzystała wiedźma?
Dopiero, kiedy znalazł się w wielkim niebezpieczeństwie... Po uwolnieniu...	Napisz, co groziło Edmundowi ze strony wiedźmy. Jak te doświadczenia zmieniły bohatera? Kto pomógł mu się zmienić?
Edmund wykorzystał daną mu szansę. W bitwie	Opisz, jakimi cechami wykazał się w bitwie.

przeciwko Czarownicy wykazał się...	
Bohater razem z Piotrem, Zuzanną i Łucją objął rządy w Narnii. Uważam, że...	ZAKOŃCZENIE Oceń, czy Edmund słusznie zasiadł na tronie Narnii. Dlaczego?
Sądzę, że każdy z nas może...	Czego od Edmunda może się nauczyć każdy z nas?