

## Zabawy dla dzieci do wykorzystania w domu

1.

Należy przygotować kolorowe figury geometryczne po 2 sztuki tego samego koloru, wielkości i kształtu (np. 2 duże białe koła, 2 małe czerwone koła, 2 żółte trójkąty itd.-kolory można dobierać dowolnie wg dostępnych materiałów)

- a) Zabawa polega na tym, iż rodzic (opiekun) układa dowolny wzór z figur geometrycznych i prosi dziecko aby ze swoich figur ułożyło taki sam wzór.
- b) Zabawa polega na tym, iż rodzic (opiekun) układa jeden dowolny wzór z figur geometrycznych i układa również drugi wzór z drugiego kompletu figur różniący się jednym elementem. Zadaniem dziecka jest wskazanie różnicy w ułożonych wzorach.

2.

Należy przygotować stare gazety i klej, natomiast na kartce z bloku rysunkowego naszkicować prosty obrazek (np. dom, droga, drzewo, chmury i słońce/ kwiaty, samochód) –treść obrazka według własnego uznania.

Dziecko wraz z rodzicem (opiekunem) ma za zadanie podrzeć gazety na niewielkie fragmenty. Następnie wykorzystując fragmenty gazet dziecko wykleja kontury naszkicowanego obrazka, starając się odpowiednio dobierać kolory.

3.

### Zabawy oddechowe

Należy przygotować pocięte na małe fragmenty karteczki papieru. Pocięte elementy wrzucamy do miseczki, koszyczka- naczynie dowolne. Dziecku dajemy słomkę.

- a) Zadaniem dziecka jest przenoszenie papierków za pomocą słomki z miseczki, koszyczka na stolik lub do innego naczynia.
- b) Zadaniem dziecka jest wydychanie wszystkich papierków z naczynia.

4.

Należy przygotować stare zdjęcia, widokówki lub obrazki. Przycinamy je na kilka części 4-8 (w zależności od wieku dziecka)

Zadaniem dziecka jest złożenie pociętego obrazka w całość.

5.

Należy przygotować kilka papierowych talerzy(5 -8) lub kolorowy blok techniczny, rolkę po ręczniku papierowym oraz plastelinę lub masę solną do umocowania rolki w pozycji pionowej (można wykorzystać także stożek z dziecięcych zabawek typu piramida).

Zadaniem rodzica jest umocowanie rolki po ręczniku papierowym w plastelinie lub masie solnej tak aby utrzymywała się stabilnie w pozycji pionowej. Dziecko maluje talerze oraz rolkę farbami natomiast rodzic (opiekun) wycina z talerzy papierowych lub w przypadku braku talerzy z bloku technicznego kolorowe obręcze.

Ustawiamy rolkę na środku pokoju i wraz z dzieckiem rzucamy pojedynczo wszystkie obręcze na rolkę .

6.

Zabawy logopedyczne

Przygotowujemy chrupki kukurydziane oraz paluszki.

- a) Zadaniem dziecka jest utrzymanie przez chwilę chrupki na języku , na podniebieniu górnym, na wysuniętym języku, po stronie prawego policzka, po stronie lewego policzka ...itd. Ćwiczenie należy powtarzać kilkakrotnie .
- b) Zadaniem dziecka jest „chrupanie” paluszków w dość szybkim tempie.

Są to proste ćwiczenia usprawniające aparat mowy.