

Przez kolejne trzy dni (15-17.04) dzieci wykonują:

• **Edukacja polonistyczna**

- W podręczniku na str. 50 czytamy tekst „Praca strażaka” i oglądamy ilustrację przedstawiającą pracujących strażaków. Obejrzyjcie filmik <https://www.youtube.com/watch?v=jXF3Wba--Uo> . Czytamy sylaby na str. 51 i odczytujemy wyrazy. Zapamiętujemy numery alarmowe – posłuchajcie piosenki na YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=EoeHbcDItx0> . W kartach pracy rozwiązujemy ćwiczenia na str. 50-51.
- W podręczniku na str. 52-53 oglądamy ilustracje, potem czytamy tekst, w którym podkreślamy wyrazy z dwuznakiem „rz”. Na YouTube oglądamy filmiki <https://www.youtube.com/watch?v=4TJz1vV96sw> <https://www.youtube.com/watch?v=lQvrJ-gDXf0> , a potem rozwiązujemy ćwiczenia na str. 52-53 kart pracy (pomijamy te, które odnoszą się do Wycinanki)
- Czytamy dziecku na str. 56 wiersz „Dwa wiatry”, oglądamy ilustracje przedstawiające wykorzystanie siły wiatru. Potem czytamy tekst na str. 58 „Groźne żywioły”. Wykonujemy ćwiczenia w kartach pracy na str. 54-55.
- Ćwiczymy czytanie tekstów na str. 50, 52 oraz 58 (ten tekst dzielimy na 3 części i ćwiczymy jedną).

• **Edukacja techniczna**

- Wykonujemy wiatraczek – instrukcja wykonania na filmiku <https://www.youtube.com/watch?v=xuz9EwXiu-o> lub <https://www.youtube.com/watch?v=DermCuKf5wk>

• **Edukacja plastyczna**

- Po przeczytaniu lub wysłuchaniu lektury „Jak Wojtek został strażakiem” wykonujemy pracę plastyczną przedstawiającą dowolną scenę z lektury – technika dowolna.

• **Edukacja matematyczna**

- Zapoznajemy się z informacjami na str. 96-97 podręcznika oraz oglądamy filmiki na YouTube https://www.youtube.com/watch?v=9Jor_yCIscs <https://www.youtube.com/watch?v=QY-QaNBeTaE> , które przedstawiają mierzenie za pomocą linijki.
- W kartach pracy wracamy do str. 25-29 i rozwiązujemy zadania. Jeśli, któreś zadanie sprawia trudność - zostawiamy (lub proszę o kontakt - wyjaśnię dokładniej).
- W kartach pracy przechodzimy do str. 56-57 i rozwiązujemy zadania. W zad. 2 mamy trzy rysunki i do każdego po 3 pytania – do pytania 1 i 2 odczytujemy i zapisujemy długość pasków, zaś do pytania 3 zapisujemy działanie (przykład 1- 14cm, 10cm, 14cm-10cm=4cm)

• **Dla chętnych - z edukacji przyrodniczej zakładamy hodowlę dżdżownic – według wskazówek na str. 59 podręcznika**

• **Wychowanie fizyczne**

- Kontynuujemy codzienną gimnastykę.dbamy o własne zdrowie i bezpieczeństwo – pamiętamy o myciu rąk. Gdy pozwala pogoda, spędzamy czas na świeżym powietrzu na własnym podwórku, unikając kontaktu z innymi osobami.

- W razie trudności proszę o kontakt. Proszę o zdjęcia prac.

Wychowawca Katarzyna Duran