

ZADANIA DLA KLASY 1 OD 1 DO 5 CZERWCA

PONIEDZIAŁEK 1 czerwca DZIEŃ DZIECKA

Edukacja polonistyczna

1. Rozmowa na temat tradycji obchodzenia Dnia Dziecka.
2. Nasze wspomnienia – pokaz pamiątkowych zdjęć z działalności w klasie 1.

Edukacja społeczna

1. Nasze relacje w klasie – rozmowa.

Edukacja muzyczna

1. Nauka piosenki pt. "Piosenka o marzeniach". Słowa znajdują się na str. 86 kart polonistycznych. Melodia w poniższym linku.

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewjq9oz4y9jpAhWR2KQKHRFxBOmQwqsBMAF6BAgKEAk&url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fmruczankoweprzedszkole%2Fvideos%2Fpiosenka-o-marzeniach%2F1266362856840741%2F&usg=AOvVaw0WaeVnKxNha5AHeoTkBRBv>

WTOREK 2 czerwca W BARWACH TĘCZY

Edukacja polonistyczna

1. Wysłuchanie wiersza:

Maria Konopnicka

„Tęcza”

— A kto ciebie, śliczna tęczo,
Siedmiobarwny pasie,
Wymalował na tej chmurce
Jakby na atłasie?

— Słoneczko mnie malowało
Po deszczu, po burzy;
Pożyczyło sobie farby
Od tej polnej róży.

Pożyczyło sobie farby
Od kwiatów z ogroda;
Malowało tęczę na znak,
Że będzie pogoda!

2. Wysłuchanie tekstu „Po drugiej stronie tęczy” – podręcznik str. 74, 75.
3. Wysłuchanie piosenki „Tęcza”

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwigiq2VydjpAhVSRBoKHxYuBY4QtwlwCXoECAEQAAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DLMbK0xFkhH4&usg=AOvVaw3FC8gwWRz2STOgLN1QquH->

4. Rozmowa na temat tekstów, piosenki oraz ilustracji.
5. Wykonanie zadań z kart pracy ze str. 47.

Edukacja matematyczna

1. Przypomnienie wiadomości z zakresu przeliczania, dodawania i odejmowania liczb do 20. Rozwiązanie zadań tekstowych str. 48, 49, 50.

Edukacja przyrodnicza

1. Jak powstaje tęcza? – wyjaśnienie zjawiska.
2. Obejrzenie filmiku:

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiVjLvl0dnpAhWMURUIHbr6A5IQwqsBMAI6BAgJEAc&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DqigLVHVd5j0&usg=AOvVaw1OGTY4gfnb6YWVft6oD9iY>

3. Poznanie szkodliwego działania wypalania traw.

Wychowanie fizyczne

1. Biegi z omijaniem przeszkód.

ŚRODA 3 czerwca SKĄD SIĘ WZIĘŁY SMOKI?

Edukacja polonistyczna

1. Wysłuchanie tekstu „Historia o ostatnim smoku na świecie” – str. 50, 51 w podręczniku.
2. Wykonanie zadań z karty pracy 48.
3. Zapoznanie z informacjami na temat smoków.

Każdy z nas zna opowieści o tych tajemniczych stworzeniach, pojawiających się w kulturze o najdawniejszych czasów. Smoki, bo o nich właśnie mowa, na trwałe zapisały się w świadomości każdego niemal człowieka na świecie. Wiemy jak wyglądały, wiemy jak były groźne.

Z gawędami, bajkami czy legendami o smokach spotkać się można w pismach wielu narodów Europy i Azji już od najdawniejszych czasów. W europejskiej symbolice smok ucieleśniał zło, nieszczęście, groźbę i cierpienie. Inaczej natomiast przedstawiano je we wschodniej Azji - smok do dziś uchodzi za symbol szczęścia, sprawiedliwości i urodzaju. Pochodzenie smoków jako mitycznych stworzeń okrywa nadal tajemnica. Pierwsze wzmianki na temat tajemniczych stworzeń opisywanych jako "latające węże" pochodzą już ze Starożytnego Egiptu, od ok. 3 tysiąclecia p.n.e., gdzie były symbolami mądrości. Najczęściej w opowieściach dzielni rycerze mieli do czynienia ze smokami. Zwykli ludzie także stykali się z tymi bestiami i to w codziennym życiu. W istnienie smoków wierzyli nie tylko prości i niewykształceni ludzie, ale i poważni uczeni. Jeden z nich tak pisał o smokach:

"Smoki charakteryzują się długimi, wstrętными pyskami, ostrymi zębami i ognistym językiem, uszy mają podobne do rogów, kark jest długi a ciało jaszczurcze. Dwie nogi są podobne do orlich pazurów, a skrzydła mają jak nietoperze. Smoki mieszkają w Indiach i w Etiopii, gdzie stale jest lato. Są to największe zwierzęta na świecie."

Nie tylko dzikie plemiona Afryki natknęły się na tajemnicze stworzenia przypominające smoki lub dinozaury. Wielu podróżników w swoich książkach opisuje o spotkaniach z bardzo niebezpiecznymi zwierzętami. W Stanach Zjednoczonych często dochodzić miało do bliskich spotkań z podobnym

zwierzęciem. Z tego okresu zachowało się kilka fotografii, przedstawiających rycerzy lub żołnierzy z martwym stworzeniem bardzo przypominającym pterodaktyla.

Jeśli chodzi o Polskę to znamy legendy o Smoku Wawelskim i o Bazyliisku.

Wszelkie stworzenia uznawane dzisiaj za fantastyczne, znane jako smoki, potwory morskie czy latające węże są wielokrotnie wspomniane w wielu księgach historycznych. Co ważne, są tam one traktowane jako zwierzęta powszechnie znane. Prawda jest taka, że kierując się zdrowym rozsądkiem, niezmiernie trudno jest uwierzyć w istnienie zwierząt, które mogłyby zionąć ogniem. Jednakże kierując się logiką, legendy i podania o istnieniu tych stworzeń, nie wzięły się znikąd. Przecież **krokodyle żyją od czasów dinozaurów**, nie zmieniając się za bardzo fizycznie przez 80 milionów lat i co najważniejsze, mają się zupełnie dobrze. Południowo-afrykańskie morze przed II wojną światową wyrzuciło na brzeg trzonopłetwą latimerię, która rzekomo wymarła mniej więcej w tym samym czasie, co dinozaury. Jak się okazało około 1000 dorosłych osobników latimerii zamieszkuje dziś jaskinie w szelfach Oceanu Indyjskiego.

Wykonanie ćwiczeń z kart pracy ze str. 49, 50.

CIEKAWOSTKA:

Najstarsze zwierzę spośród żyjących w ogrodach zoologicznych w Europie mieszka w zoo w Płocku. To aligatorzyca Marta, która obchodzi właśnie 90. Urodziny. (Można obejrzeć filmik o urodzinach Marty)

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewjWpaaQvd7pAhUBw8QBHX_mA4AQtwlwB3oECAGQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DDK7PETx0iRx4&usg=AOvVaw12YmD1mOrFL_5O-Ptd0I9S

Edukacja matematyczna

1. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Obliczenia pieniężna z wykorzystaniem monet o różnych nominałach. Wykonanie zadań z kart pracy str. 51, 52, 53.

Edukacja techniczna

1. „Smok” – praca przestrzenna z różnych materiałów według własnego pomysłu.

Prosty pomysł na wykonanie smoka:

<https://www.youtube.com/watch?v=7VU24rV2e0o>

Wychowanie fizyczne

1. Ćwiczenia wzmacniające nawyk dbania o proste plecy.

CZWARTEK 4 czerwca O DINOZAUROCH SŁÓW KILKA

Edukacja polonistyczna

1. Wysłuchanie piosenki o dinozaurach.

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewiRz7jRsd7pAhUhwMQBHc7vDe0QtWlwAHoECAIQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DwfJjtouF8_M&usg=AOvVaw3WBxtA-jjZOcyPUdFuDx8z

2. Prezentacja materiałów o dinozaurach.

<https://www.youtube.com/watch?v=iauNOumSlvo>

3. Wykonanie zadań z kart pracy str. 52, 53

Edukacja matematyczna

1. Rozwiązywanie zadań tekstowych rozwijających logiczne myślenie. Wykonanie zadań z kart pracy str. 54, 55.

Wychowanie fizyczne

1. Zabawy z muzyką. Interpretacje ruchowe do piosenek.

PIĄTEK 5 czerwca

Edukacja polonistyczna

1. Wprowadzenie do tematu dnia.

Poruszmy temat nam najbardziej bliski - nasze polskie smocze podwórko. Trzeba to sobie szczerze powiedzieć, że w naszym kraju jeśli chodzi o smoki i relacje o nich, nie mamy się za bardzo czym pochwalić. Jest co prawda stary i poczciwy smok wawelski, może nie imponował swoimi rozmiarami (można tak sądzić po wielkości jego nory), ale reprezentował najbardziej typowy smoczy gatunek skrzyżowanie jaszczurki z krokodylem, wężem i może jeszcze nietoperzem. Zionący ogniem, przykry, brzydki, cuchnący i zawsze groźny nie padł, jak powszechnie wiadomo w szlachetnym boju z dzielnym rycerzem. Stał się natomiast ofiarą spisku, podstępów i swojego łakomstwa.

Na miano drugiego z polskich smoków zasługuje niewątpliwie warszawski Bazyliżek, może mniejszy od Smoka Wawelskiego ale posiadający znacznie groźniejszą broń skuteczniejszą od kłów czy pazurów - zabójcze spojrzenie i przeciwko któremu użyto zwierciadła. Gdy w nie spojrział, sam siebie zabił wzrokiem.

2. Obejrzenie legendy o Smoku Wawelskim.

https://www.youtube.com/watch?v=FKfB_h7HqC8

3. Wysłuchanie piosenki „Smok Wawelski”.

<https://www.youtube.com/watch?v=UEDujCiSLYo>

4. Wirtualne zwiedzanie Smoczej Jamy w Krakowie.

https://www.youtube.com/watch?v=dJSx_wKwAtA

5. Wykonanie zadań w kartach pracy na str. 54, 55.

Edukacja matematyczna

1. Rozkład liczby na składniki. Wykonanie zadań z kart pracy str. 58, 59.

Edukacja plastyczna

1. Wykonanie ilustracji do legendy o Smoku Wawelskim dowolną techniką malarską.