**ZADANIA DLA KLASY 1 OD 4 DO 8 maja**

**PONIEDZIAŁEK 4 maja MOJA OJCZYZNA**

***Edukacja polonistyczna***

1. Wysłuchać tekstu przeczytanego przez rodzica ze str. 3 podręcznika część 5.
2. Wyjaśnienie dla ucznia:

**MARATON** – bieg na dystansie 42 kilometrów 195 metrów. Ta dyscyplina sportowa została ustanowiona na pamiątkę legendarnego wyczynu posłańca greckiego, który przebiegł z miejscowości Maraton do Aten, aby poinformować o zwycięstwie nad Persami i ostrzec przed nadciągającymi okrętami wroga. Według legendy po przekazaniu informacji posłaniec upadł martwy.

1. Wykonać zadania z kart pracy str. 3, 4.

***Edukacja społeczna***

Przekazanie dzieciom informacji na temat majowych świąt:

**Święto Pracy** ( Międzynarodowy Dzień Solidarności Ludzi Pracy) obchodzone jest 1 maja. To międzynarodowe święto ludzi pracujących obchodzone corocznie od 1 maja 1890 roku. W Polsce jest to święto państwowe i dzień wolny od pracy. Zostało ustanowione w celu upamiętnienia demonstracji na rzecz wprowadzenia 8 – godzinnego dnia pracy. Te protesty miały miejsce w Chicago w pierwszych dniach maja 1886 roku.

**Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej** – święto obchodzone od 2 maja 2004 roku. Tego dnia organizowane są różnego rodzaju akcje i manifestacje patriotyczne. W ostatnich latach powszechnym zwyczajem stało się noszenie w tym dniu przypiętej do ubrania biało – czerwonej kokardki.

**Święto Narodowe Trzeciego Maja** – polskie święto obchodzone 3 maja, ustanowione w 1919 roku. Przywrócone zostało po długiej przerwie w 1`990 roku, w rocznicę uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja. Jest to dzień wolny od pracy.

**Konstytucja Trzeciego Maja** – to pierwsza w Europie i druga na świecie nowoczesna ustawa rządowa, uchwalona 3 maja 1791 roku. Regulowała ona ustrój prawny Rzeczypospolitej.

Przypomnieć sobie symbole narodowe: hymn, flaga, godło, stolica, największa rzeka Polski, najwyższe góry Polski, nazwa morza, nad którym leży Polska.

***Edukacja matematyczna***

1. Zapoznać się z wiadomościami ze str. 78 z podręcznika część 5. Wiadomości dotyczą wprowadzenia jednostki długość. „ kilometr”
2. Wykonać zadania z kart pracy na stronach 4,5.

**WTOREK 5 maja NA WYCIECZCE W LESIE**

***Edukacja polonistyczna***

1. Uczeń czyta tekst i ogląda ilustrację ze stron 4,5 w podręczniku.
2. Uczeń wykonuje ćwiczenia z kart polonistycznych str. 5,6,7.

***Edukacja matematyczna***

1. Uczeń wykonuje zadania z kart pracy na stronie 6,7.

***Edukacja plastyczna***

Uczeń wykonuje pracę „Las” dowolną techniką plastyczną.

***Wychowanie fizyczne***

1. Jeżeli macie możliwość, to idźcie na spacer do lasu lub lasku. Jeżeli nie to pobawcie się wokół domu np. w podchody, szukanie ukrytego „skarbu” według wskazówek itp.

**ŚRODA 6 maja MOJA MAŁA OJCZYZNA**

***Edukacja polonistyczna***

Wysłuchanie tekstu czytanego przez rodzica z cyklu „ Listy od Hani i Henia” ze str. 6,7 podręcznika.

Uczeń czyta tekst ze str. 9 podręcznika.

Uczeń wykonuje ćwiczenia z kart polonistycznych str. 8, 9, 10, 11- oprócz zadania 9

***Edukacja matematyczna***

1. Uczeń wykonuje zadania z kart pracy na stronie 10, 11.

***Edukacja muzyczna***

1. Uczeń wykonuje zadanie 1 str. 62 kart pracy polonistycznych.
2. Utrwalenie słów i melodii hymnu Polski.

***Wychowanie fizyczne***

1. Gry i zabawy ruchowe z różnymi przyborami.

**CZWARTEK 7 maja CZEKOLADOWY RAJ**

***Edukacja polonistyczna***

1. Uczeń czyta tekst ze strony 10 podręcznika, ogląda ilustrację na str. 11.
2. Uczeń wykonuje ćwiczenia z kart polonistycznych 12, 13, 14, 15.

***Edukacja techniczna***

1. Zapoznaj się z ciekawostkami o czekoladzie – podręcznik str. 12.
2. Przygotuj wspólnie z rodzicem dowolny deser o smaku czekoladowym.

***Wychowanie fizyczne***

Ćwiczenia doskonalące zwinność i szybkość – pokonywanie dowolnego toru przeszkód.

**PIĄTEK 8 maja MÓJ KRAJ - POLSKA**

*Edukacja polonistyczna*

1. Obejrzyj ilustracje w podręczniku na str. 14, 15 i spróbuj odpowiedzieć na pytania. Jeżeli uczeń nie ma mapy Polski, to może skorzystać z mapki na str. 17 kart ćwiczeń.
2. Uczeń wykonuje ćwiczenia z kart polonistycznych str. 16, 17.

*Edukacja matematyczna*

1. Uczeń wykonuje zadania ze str. 12, 13 kart ćwiczeń.

*Edukacja przyrodnicza*

Obejrzyj w książkach, albumach lub Internecie ciekawe miejsca w Polsce. Zaplanuj wycieczkę, gdzie chciałabyś/chciałbyś pojechać i co chciałabyś/chciałbyś zobaczyć w przyszłości.