Język niemiecki kl. VIII Ibr i P 04.05– 08.05.

|  |  |
| --- | --- |
| Zagadnienia | Środki dydaktyczne, zlecone zadania |
| Temat: Worum haben dich deine Eltern letztens gebeten? – o jakie przysługi ostatnio prosili cię rodzice? | 1. Wykonujemy zadanie A3. Zapisujemy co najmniej 3 przykłady (bazując na zad.A np. Kauf ein! Zrób zakupy; wasch Auto! Umyj samochód itp.) oraz adekwatne reakcje np. Ich habe keine Zeit. Nie mam czasu itp..  2. Przepisujemy zaproszenie z zadania A2 oraz wyrażenia znajdujące się poniżej. Wyrażenia tłumaczymy.  3. Przepisujemy zdania ze str.94, podkreślamy spójniki i tłumaczymy zdania. Zwracamy uwagę na miejscu podmiotu i orzeczenia w zaprezentowanych zdaniach. |
| Temat: Ein Interview mit Jugendlichen – wywiad z młodzieżą. | 1.Tłumaczymy teksty z zadania C str.86. Znaczenie nowych słówek, wyrażeń sprawdzamy w słowniku, a następnie zapisujemy w zeszycie.  2. Analizujemy przykłady zastosowania czasownika helfen bei (pomagać komuś w/przy czymś) i przepisujemy je do zeszytu. |

Język niemiecki kl. VIII Ibr i P 27. 04– 30.04.

|  |  |
| --- | --- |
| Zagadnienia | Środki dydaktyczne, zlecone zadania |
| Temat: Wiederholung – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdz. V. | 1. Wykonujemy zadania od 2 – 7 z podręcznika ze str. 78-80.  2. Zadania 3,4 oraz 5 zapisujemy w zeszycie przedmiotowym. **Zdjęcia wykonanych zadań przesyłamy na pocztę służbową nauczyciela do 30.04.**  3. Przepisujemy przysłówki miejsca z podręcznika str.81 oraz analizujemy zaprezentowane tam przykłady. |
| Temat: Meine Pflichten – moje obowiązki. | 1. Do zeszytu przedmiotowego przepisujemy słownictwo dotyczące obowiązków (Pflichten str. 94 podręcznik).  2. Analizujemy odmianę czasownika sollen na podstawie przykładów ze str. 93. Słuchamy i powtarzamy za lektorem odmianę czasownika sollen  <https://www.youtube.com/watch?v=Q4z8IJHAN88>, następnie zapisujemy ją w zeszycie.  3. Wykonujemy zadanie A z podręcznika str. 84. odpowiedzi zapisujemy w zeszycie. |

Język niemiecki kl. VIII Ibr i P 15.04. – 24.04.

|  |  |
| --- | --- |
| Zagadnienia | Środki dydaktyczne, zlecone zadania |
| Temat: Frau Hirsch sucht ihr Handy – przyimki łączące się z celownikiem. | 1. Oglądamy filmik na stronie internetowej  <https://www.youtube.com/watch?v=gNeUBE4Wm7U>  dotyczący odmiany rodzajników oraz przyimków łączących się z celownikiem.  2. Zapisujemy i tłumaczymy znaczenie przyimków (jest to wyjaśnione w filmiku) ze str. 81 (podręcznik).  3. Przepisujemy z podręcznika tabelkę z pytaniem: wo? – gdzie? oraz dokładnie analizujemy zaprezentowane tam przykłady.  4. Wykonujemy zadanie B1 str.72 bazując na zad.B. |
| Temat: Wohin hat das Mädchen den Pokal gestellt? – przyimki łączące się z biernikiem. | 1. Oglądamy filmik na stronie internetowej  <https://www.youtube.com/watch?v=6SFBa9mBCvk>  dotyczący odmiany rodzajników oraz przyimków łączących się z biernikiem.  2. Przepisujemy z podręcznika tabelkę z pytaniem: wohin? – dokąd? oraz dokładnie analizujemy zaprezentowane tam przykłady.  3. Wykonujemy zadanie C str.73. |
| Temat: Hannas Zimmer – deklinacja przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym. | 1.Czytamy tekst z ćwiczenia D2 ze str.75. Wypisujemy z tekstu przymiotniki z rzeczownikami (po rodzajniku nieokreślonym np. ein bunter Teppich, tak, jak w „Merke” pod tekstem).  2. Oglądamy filmik ze strony internetowej  <https://www.youtube.com/watch?v=5WG7ackt7Ws&t=1s>  3. Analizujemy przykłady znajdujące się w tabelce na str.82.  4. Wykonujemy ćw. 1 i 2 ze str. 40 w książce ćwiczeń. |

Temat: Mein Lieblingsplatz – moje ulubione miejsce.

Pod tematem zapisujemy w zeszycie przedmiotowym słownictwo z podręcznika (str.82 – Räume i Wohnungsausstattung).

1. Wykonujemy zadanie A (podręcznik str.70) . Czytamy tekst, nieznane słówka sprawdzamy w słowniku i zapisujemy w zeszycie oraz odpowiadamy pisemnie na pytania zawarte w tym ćwiczeniu.

2. W książce ćwiczeń wykonujemy zad.1 na str. 37.

3. Odpowiadamy pisemnie na pytanie: „Was hast du in der Woche gemacht? (co robiłaś/łeś w tygodniu). Zapisujemy co najmniej 6 zdań, w czasie przeszłym Perfekt, następnie zdjęcie zadania wysyłamy na pocztę nauczyciela

( [jaros.i@ssp.palecznica.pl](mailto:jaros.i@ssp.palecznica.pl) ). To zadanie będzie oceniane.

Temat: Wie sieht dein Haus/deine Wohnung aus? – jak wygląda twój dom/mieszkanie?

1. Tłumaczymy i zapisujemy wyrażenia z ćw.A1 str.71 w zeszycie .

2. Na podstawie zaprezentowanego słownictwa opisujemy w kilku zdaniach swój dom/mieszkanie, uwzględniając:

* miejsce zamieszkania (np. Ich wohne auf dem Land – mieszkam na wsi),
* pomieszczenia znajdujące się w domu (np. Mein Haus hat: einen Keller, 3 Zimmer, einen Balkon itp….- w moim domu znajdują się: piwnica, 3 pokoje, balkon itp…),
* lokalizację własnego pokoju (np. Mein Zimmer ist im Erdgeschoss – mój pokój znajduje się na parterze.),
* okolicę (np. Meine Umgebung ist ruhig – okolica, w której mieszkam jest spokojna).

3. Wykonujemy zadanie 7 ze str.39 w książce ćwiczeń.

Język niemiecki kl. VIII Ibr 25.03. – 27.03. cz.2.

Temat: Wiederholung – Es ist vorbei!.

Wykonujemy wszystkie zadania testowe z tematu Wiederholung ze str. 65-66. Zadania 4 i 7 zapisujemy w zeszycie przedmiotowym.

W ramach utrwalenia wiadomości dotyczących czasu przeszłego Perfekt, oglądamy film ze strony internetowej https://www.youtube.com/watch?v=Nob9f0I9Di8.

Opanowujemy zdania z ćw.4 ze str. 65( z podręcznika).

W przypadku pytań proszę kontaktować się poprzez pocztę elektroniczną jaros.i@ssp.palecznica.pl .