**Język niemiecki kl. VII P i Ibr** **18.05. – 22.05.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zagadnienia** | **Środki dydaktyczne, zlecone zadania** |
| Temat: Wohin fährst du am Wochenende? – przyimki określające miejsce. | **Lekcja online**  1.Powtórzenie wiadomości (zad.C-C3 str.100-101).  2. Wykonujemy zad. D i D1 ze str. 102.  3. Analizujemy przykłady zdań z przyimkami miejsca str.108.  4. Odpowiadamy pisemnie na pytanie: Welche Pläne hast du für das Wochenende? (jakie masz plany na weekend). |
| Temat: Wiederholung – podsumowanie wiadomości z rozdz. VII. | **Lekcja online**  1. Wykonujemy zadania od 2 – 7 z podręcznika ze str. 105 - 107.  2. Zadania 3,4 oraz 5 zapisujemy w zeszycie przedmiotowym.  3. Wykonujemy zadania 1- 2 str.36, 5-6 str.37, 3 str.38 oraz zad.2 str.42 z książki ćwiczeń. |

**Język niemiecki kl. VII P i Ibr 11.05. – 15.05.**

|  |  |
| --- | --- |
| Zagadnienia | Środki dydaktyczne, zlecone zadania |
| Temat:Verabredung – umawianie się. | **Lekcja online**  1. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z poprzednich lekcji.  2. Wykonujemy ćwiczenia B1, B2.  3. Tworzymy własne dialogi bazując na zad. B1 str.99 oraz odpowiadamy na pytanie z zad. B3 str. 100 (zapisujemy co najmniej 3 zdania w zeszycie przedmiotowym). |
| Temat: Sportdisziplinen – dyscypliny sportowe. | 1. Z zad. C str.100 przepisujemy nazwy dyscyplin sportowych.  2. Wykonujemy zad. C1 uzupełniając luki wybranymi dyscyplinami sportowymi. Tłumaczenie nowych słówek sprawdzamy w słowniku.  3. Czytamy i tłumaczymy tekst z zad.C2 i zaznaczamy poprawne odpowiedzi. |

**Język niemiecki kl. VII P i Ibr 04.05. – 08.05.**

|  |  |
| --- | --- |
| Zagadnienia | Środki dydaktyczne, zlecone zadania |
| Temat: Wofür interessierst du dich ? – czym się interesujesz? | 1. W ramach utrwalenia wiadomości wykonujemy ćwiczenie A2.  2. Zapisujemy odmianę czasownika zwrotnego sich interessieren ze str.107 z podręcznika. Koncentrujemy uwagę na wymowie czasownika podanego w różnych przykładach. Wymowę powtarzamy za lektorem <https://www.youtube.com/watch?v=ZU9inTwsL2w&t=54s>  3. Wykonujemy zad. A3. Zapisujemy 6 przykładów. |
| Temat: Was ist euer Hobby? – zaimki dzierżawcze. | 1.Wykonujemy ćwiczenia 1,2 str.36 i 5,6 str. 37 w książce ćwiczeń.  2. Oglądamy filmik ze strony internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=d2ppD9-pKq8>  dotyczący odmiany zaimków dzierżawczych.  3. Przepisujemy odmianę zaimka dzierżawczego w liczbie mnogiej z podręcznika ze str. 108 (z w/w strony internetowej można przepisać odmianę również w liczbie pojedynczej wraz z tłumaczeniem).  4. Wykonujemy zad. A4. Odpowiedzi zapisujemy w zeszycie przedmiotowym. |

Język niemiecki kl. VII P i Ibr 27.04. – 30.04.

|  |  |
| --- | --- |
| Zagadnienia | Środki dydaktyczne, zlecone zadania |
| Temat: Wiederholung – podsumowanie wiadomości z rozdz. VI. | 1. Wykonujemy zadania od 2 – 7 z podręcznika ze str. 90 - 91.  2. Zadania 3,4, 5 oraz 6 zapisujemy w zeszycie przedmiotowym. **Zdjęcia wykonanych zadań przesyłamy na pocztę służbową nauczyciela do 30.04.**  3. Wykonujemy zadania od 1- 6 z książki ćwiczeń str.33 i 34. |
| Temat: Arbeitsgemeinschaften in unserer Schule – kółka zainteresowań w naszej szkole. | 1. Słownictwo dotyczące czasu wolnego ( die Freizeit) zapisujemy pod tematem w zeszycie przedmiotowym.  2. Wykonujemy zadanie A z podręcznika str.96. Odpowiadamy pisemnie na pytanie : Was machen die Jugendlichen in der Freizeit? – co młodzież robi w wolnym czasie?.  3. Wymowę nowych słówek sprawdzamy w słowniku na stronie <https://pl.pons.com/tłumaczenie/niemiecki-polski/Arbeitsgemeinschaft>  za każdym razem podając nowe słówko wchodzimy na ikonkę głośnika i powtarzamy za lektorem.  4. Wykonujemy zadanie A1 str.96. Asocjogramy zapisujemy w zeszycie. |

Język niemiecki kl. VII P i Ibr 15.04. – 24.04.

|  |  |
| --- | --- |
| Zagadnienia | Środki dydaktyczne, zlecone zadania |
| Temat: Aus Julias Tagebuch – czasownik modalny können. | 1. Zapisujemy odmianę czasownika **können** (str.93 podręcznik). Oglądamy filmik na stronie internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=jzBjdtT_jNk>  i powtarzamy odmianę po lektorze. Analizujemy podane w podręczniku (str.93) przykłady, zapisujemy je i tłumaczymy.  2. Wykonujemy zadanie B1 str.85, opisując swoje mocne i słabe strony według schematu:   * Ich kann gut…potrafię dobrze…np. Ich kann gut schwimmen (potrafię dobrze pływać) * Ich kann nicht so gut…nie potrafię tak dobrze…np. Ich kann nicht so gut Deutsch sprechen (nie potrafię tak dobrze mówić po niemiecku) * Ich kann gar nicht… w ogóle nie potrafię…np. Ich kann gar nicht Auto fahren ( w ogóle nie umiem jeździć samochodem).   3. Zapisujemy pytanie z zadania B3 str.85 oraz przykłady z „Merke” (man kann – można, man trinkt – pije się, man isst – je się). Następnie zapisujemy w zeszycie zdania z tego ćwiczenia, dopasowujemy je do obrazków i tłumaczymy. |
| Temat: Sprichst du Deutsch ? – czy mówisz po niemiecku ? | 1. Utrwalamy odmianę czasownika können wykonując ćwiczenia 1,2 i 3 str.34 (książka ćwiczeń).  2. Zapisujemy odmianę czasownika **sprechen** zad.C2 str.87. Oglądamy filmik na stronie internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=1lw3r6WXbl8>  i powtarzamy odmianę po lektorze. Zapisujemy dialog z ćw.C2 i tłumaczymy go.  3. Notujemy przysłówki (gern – chętnie, lieber – chętniej, am liebsten – najchętniej) z ćw.C6 str.88. Zapisujemy i tłumaczymy zdania z tego ćwiczenia. |
| Temat: Was machst du in deiner Freizeit? – co robisz w wolnym czasie. | 1. Zapisujemy i tłumaczymy wyrażenia z ćw.C6 str. 88.  2. Odpowiadamy na pytania zawarte w temacie ( co robisz chętnie/chętniej i najchętniej w wolnym czasie?) bazując na przykładach z tego ćwiczenia. Odpowiedzi zapisujemy w zeszycie przedmiotowym.  3. Wykonujemy zad.1,2,3 /C/ str. 34 i 35 z książki ćwiczeń. |

<https://www.youtube.com/watch?v=jzBjdtT_jNk>

<https://www.youtube.com/watch?v=1lw3r6WXbl8>

|  |  |
| --- | --- |
| Zagadnienia | Środki dydaktyczne, zlecone zadania |
| Temat: Ich wandere gern – lubię wędrować. | 1. Pod tematem przepisujemy słownictwo z podręcznika ze str.94 (z części Freizeitaktivitäten). 2. Wykonujemy zadanie A z podręcznika str.82, następnie przepisujemy zdania umieszczone pod ilustracjami i tłumaczymy je. Jeśli ktoś nie posiada płytki CD, wykonuje tylko drugą część zadania. 3. Analizujemy odmianę czasowników sammeln, sprechen, sehen, wraz z przykładami. Odmianę zapisujemy w zeszycie przedmiotowym. 4. Opanowujemy nowe słownictwo i odmianę wskazanych czasowników. |
| Temat: Welches Hobby haben sie ?- jakie oni mają hobby. | 1. Wykonujemy zadanie A1, bazując na ilustracjach z zadania A (podręcznik str.82 ). Utworzone dialogi zapisujemy w zeszycie.  2. Analizujemy teorię i przykłady dotyczące tworzenia rzeczowników odczasownikowych oraz zaimków dzierżawczych (podr.str.93). Tabelkę z zaimkami dzierżawczymi ze str. 83 przepisujemy do zeszytu.  3. Notujemy i tłumaczymy wyrażenia z ćwiczenia A3 str.83.  4. Oglądamy filmik o zaimkach dzierżawczych ze strony internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=-vVDAdozY5k&t=327s> . Podczas oglądania skupiamy swoją uwagę przede wszystkim na pierwszym przypadku (Nominativ). |
| Temat: Was ist dein Hobby? – jakie masz zainteresowania? | 1. Wykonujemy zadanie 1 z książki ćwiczeń (str.33). 2. W kilku (przynajmniej 5 zdaniach) piszemy o swoich zainteresowaniach, bazując na w/w ćwiczeniu oraz na wyrażeniach z poprzedniej lekcji z zadania A3 (podr.str.83). 3. W ramach utrwalenia wiadomości wykonujemy ćwiczenia w książce ćwiczeń ze str.31. |