

Zakres materiału do zdalnego nauczania dla klasy II w SSP w Pałecznicy

Termin realizacji 11.05 do 15.05.2020

Poniedziałek 11.05.2020

Igrzyska olimpijskie

Edukacja polonistyczna

Rozmowa na temat igrzysk olimpijskich na podstawie tekstu Igrzyska olimpijskie.

Wyszukiwanie w tekście informacji na temat najważniejszych symboli olimpijskich.

Podawanie nazw dyscyplin sportu i sportowców, którzy je uprawiają.

Układanie zdań.

Utrwalenie symboliki kół olimpijskich.

Wielka litera w nazwach mieszkańców państw.

Łączenie wyrazów w pary i uzupełnianie zapisów z wykorzystaniem nazw narodowości w rodzaju męskim i żeńskim.

Uzupełnianie zdań wyrazami w odpowiedniej formie.

Do realizacji tematyki wykorzystujemy

P. s. 18, 19, 80

K. s. 20, 21

Edukacja plastyczna

Moja ulubiona dyscyplina sportowa – wykonanie pracy dowolną techniką plastyczną

Edukacja matematyczna

Liczby trzycyfrowe.

Odczytywanie liczb.

Obliczanie w zeszycie sum i różnic liczb jedno-, dwu- i trzycyfrowych.

Do realizacji tematyki wykorzystujemy

P. s. 87

KM. s. 12, 13, 55

Wychowanie fizyczne

Cwiczenia dowolne ze skakanką.

Do realizacji tematyki wykorzystujemy

Wtorek 12.05.2020

Igrzyska paraolimpijskie

Edukacja polonistyczna

Czytanie ze zrozumieniem treści artykułu Zanim zgaśnie olimpijski znicz z gazety sportowej.

Rozmowa na temat idei paraolimpiady i zasady fair play.

Rozwiązywanie rebusu, układanie i zapisywanie zdania z odgadniętym wyrazem.

Odszukiwanie wyrazów tworzących rodziny.

Dopisywanie rodziny do wyrazu skok.

Ćwiczenia dodatkowe.

Poczytanka Sport dywanowy.

Projekt Święto rodziny.

Do realizacji tematyki wykorzystujemy

P. s. 20, 72, 73

K. s. 22, 75 (zad 5)

Edukacja matematyczna

Liczby trzycyfrowe.

Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Obliczenia pieniężne.

Elementy programowania.

Do realizacji tematyki wykorzystujemy

P. s. 87

KM. s. 14, 15, 16, 17

Edukacja techniczna

Wykonanie medali olimpijskich według podanej instrukcji.

Do realizacji tematyki wykorzystujemy

K. s. 23

Wychowanie fizyczne

Ćwiczenia kształtujące prawidłową sylwetkę ciała.

Środa 13.05.2020

Sport to zdrowie

Edukacja polonistyczna

Rozmowa na temat Jak dbać o kondycję fizyczną? na podstawie własnych doświadczeń. Ulica Ciekawych

Wyrazów – wyjaśnienie znaczenia wyrażenia kondycja fizyczna i wyrazu dialog. Zapisywanie w zeszycie zdań na temat dbania o kondycję z wykorzystaniem pytań pomocniczych z podręcznika. Słuchanie ze zrozumieniem opowiadania Zofii Staneckiej Bieg rodzinny. Rozmowa na temat rodzinnego uprawiania sportu jako sposobu na wspólne spędzanie czasu. Tworzenie własnego opowiadania z wykorzystaniem zgromadzonego materiału słownikowego. Odczytywanie i zapisywanie hasła z plątaninki literowej. Samodzielne układanie plątaninek. Ćwiczenia dodatkowe.

Do realizacji tematyki wykorzystujemy

P. s. 21, 22, 23

K. s. 24, 25, 75

Edukacja matematyczna

Dodawanie i odejmowanie liczb trzycyfrowych.
Wyodrębnianie setek, dziesiątek i jedności w podanych liczbach.
Obliczenia pieniężne.
Rozwiązywanie zadań tekstowych.
Zadania dodatkowe

Do realizacji tematyki wykorzystujemy

P. s. 88, 89

KM. s. 14, 15, 18, 19, 55

Edukacja muzyczna

Nauka piosenki Gimnastyka na dywanie.
Piórkiem dźwiękiem i pędzelkiem wysłuchanie utworu Fryderyka Chopina Mazurek b-moll op. 24 nr 4.
Do realizacji tematyki wykorzystujemy

P. s. 69

K. s. 90

<https://www.youtube.com/watch?v=rbzOGYxe8Fo> to link to utworu

Zjęcia dydaktyczno wyrównawcze

Zajęcia prowadzone indywidualnie według trudności uczniów

Czwartek 14.05.2020

Czy zawsze trzeba wygrywać

Edukacja polonistyczna

Słuchanie tekstu Zawody z cyklu „Listy od Hani i Henia”.

Wypowiedzi U. na temat zasad zachowania się podczas zawodów sportowych.

Nazywanie i zapisywanie emocji, które odczuwa wygrany i przegrany.

Praktyczne posługiwanie się zwrotami kierowanymi do przegranych i zwycięzców.

Układanie z rozsypanki wyrazowej zasad właściwego zachowania i postępowania w czasie gry i ich zapisywanie.

Dopisywanie własnej propozycji.

Odkodowanie i zapisywanie hasła.

Czytam sam!

Do realizacji tematyki wykorzystujemy

P. s. 24, 25

K. s. 26, 27, 82

Edukacja społeczna

Odróżnianie dobra od zła, niekrzywdzenie słabszych i pomoc potrzebującym.

Właściwe zachowanie w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosowanie zwrotów grzecznościowych.

Zabawa „Emocje”

Do realizacji tematyki wykorzystujemy .

P. s. 24, 25

K. s. 26

Edukacja matematyczna

Liczby trzycyfrowe typu 362.

Obliczenia pieniężne.

Obliczanie sum i różnic.

Liczby trzycyfrowe w zadaniach rozmaitych.

Zadania dodatkowe.

Do realizacji tematyki wykorzystujemy

P. s. 90

KM. s. 20, 21, 22, 23,

Piątek 15.05.2020

Klasowe igrzyska sportowe

Edukacja polonistyczna

Wysłuchanie wiersza Pawła Beręsewicza Wyścig w workach.

Wskazywanie w tekście wiersza wyrazów, które się rymują.

Łączenie w pary rymujących się wyrazów.

Gimnastyka oka i języka.

Ćwiczenia w głośnym i wyrazistym czytaniu wiersza Danuty Wawiłow Dziwny pies zgodnie z podanym poleceniem.

Łączenie obrazków z właściwą nazwą sportowca.

Dzielenie wyrazów na sylaby, porządkowanie ich w kolejności od najmniejszej do największej liczby sylab.

Wskazywanie określeń, które charakteryzują sportowca.

Samodzielne układanie i zapisywanie odpowiedzi na pytanie: Jaki powinien być sportowiec?

z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa.

Czytanie ze zrozumieniem, łączenie pasujących do siebie części powiedzeń i zapisywanie jednego z nich w zeszytcie.

Ćwiczenia utrwalające pisownię imion wielką literą.

Ćwiczymy z Noni.

Ćwiczenia utrwalające rozpoznawanie czasowników i rzeczowników.

Ćwiczenia doskonalące rozpoznawanie znaków drogowych i zapisywanie ich nazw.

Układanie wyrazów z ż z rozsypanki wyrazowej i ich zapisywanie.

Utrwalenie pisowni nazw państw i ich mieszkańców wielką literą.

Do realizacji tematyki wykorzystujemy

P. s. 26, 27

K. s. 28, 29, 30, 31

Edukacja przyrodnicza

Znajomość miejsc, w których można bezpiecznie organizować zabawy, a w których nie można i uzasadnianie dlaczego.

Wychowanie fizyczne

Ćwiczenia z piłką.(Zachowajmy bezpieczeństwo)

Uczniowie wykonują tylko te zadania , które potrafią wykonać samodzielnie. Zadania trudne dla uczniów będziemy omawiać na spotkaniach Teams.

Kontakt z Rodzicami i dziećmi jak dotychczas.

Wychowawca Bożena Gorgoń