**Edukacja wczesnoszkolna kl. III a Pałecznica**

**Zakres materiału do realizacji przez uczniów kl. III od 4 V - 8 V 2020 r.**

z edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej, muzycznej, plastycznej,

i technicznej

**4 V – poniedziałek**

**Temat dnia:** Podziękowanie

**Edukacja polonistyczna**

**-** Zapoznanie z formą wypowiedzi – *Podziękowanie – Podręcznik s. 80*

- Uzupełnianie tekstu podziękowania – *Karty ćw. s. 71- ćw. 4*

*-* Stopniowanie przymiotników – *Karty ćw. s. 71- ćw. 5*

- Gimnastyka oka i języka – czytanie wiersza A. Frączek *Groźny groch – Podręcznik s. 81*

*W zeszycie zapisz*

Temat: Podziękowanie.

Części składowe podziękowania (**kto?, komu?, za co?, kiedy?**).

*Napisz krótkie podziękowanie – możesz skorzystać z przykładowego podziękowania*

*z Podręcznika s. 80*

**Edukacja matematyczna**

- Oś czasu. Pojęcie wieku. Odczytywanie wieków i lat przedstawionych na osiach liczbowych – *Podręcznik s. 135, Karty mat. s. 54- ćw. 1,2, s. 55 – ćw. 5*

*W zeszycie zapisz*

Temat: Pojęcie wieku. Oś czasu.

1 wiek = 100 lat

Wieki zapisujemy za pomocą znaków rzymskich np. V wiek, XXI wiek.

Do zapisu lat używamy cyfr arabskich np. 2019 r., 2020 r.

**5 V – wtorek**

**Temat dnia:** Jak wyrażamy uczucia

**Edukacja polonistyczna**

**-** Czytanie tekstu *Jak wyrażamy uczucia?* Wskazywanie uczuć pozytywnych i negatywnych

*– Podręcznik s. 82,83*

*Redagowanie pisemnej odpowiedzi na pytanie ,,Jak radzisz sobie z rozładowywaniem*

*negatywnych emocji?”. Podanie trzech przykładów –Karty ćw. s. 73- ćw. 3, Podręcznik s. 83*

*-*  Tworzenie rodziny wyrazów: smutek, złość, radość, spokój – *Karty ćw. s. 75 ćw. 7*

**Edukacja przyrodnicza**

Funkcje życiowe człowieka. Wskazywanie uczuć pozytywnych i negatywnych.

**Edukacja matematyczna**

- Obliczanie upływu lat. Rozwiązywanie zadań tekstowych –Podręcznik s. 136, *Karty*

*mat. s.56 - ćw.3, s.57- ćw. 4, 5*

**Edukacja muzyczna**

- Nauka piosenki *Na majówkę* – *Karty ćw. s. 92*

Abecadło muzyczne – poznanie tańca narodowego – Kujawiak - *Podręcznik s. 92.*

*(do nauki piosenki i obejrzenia tańca skorzystaj z YouTube)*

**6 V – środa**

**Temat dnia:** Tropimy ortografię – pisownia wyrazów z ą, ę, om, em, on, en.

**Edukacja polonistyczna**

**-** Czytanie wierszyków M. Brykczyńskiego ilustrujących zasady ortograficzne *– Podręcznik*

*s. 84, 85*

*-* Nauka na pamięć jednego z wierszyków ortograficznych *– Podręcznik*

*s. 84, 85*

- Piszemy poprawnie – *Podręcznik s.113*

*-* Uzupełnianie wyrazów literami: ą, ę, lub grupami liter: om, em, on, en *- Karty ćw. s. 77*

*- ćw. 5*

**Edukacja matematyczna**

- Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczanie upływu lat- *Karty matematyczne s. 57- ćw.*

*4-9*

**Edukacja techniczna**

**-** Wykonanie gry memory ,,Doktor Dolittle” – wg instrukcji zawartej w kartach Wyprawki.

**7 V – czwartek**

**Temat dnia:** Namalowana historia

**Edukacja polonistyczna**

**-** Czytanie wiersza T. Szymy *Jan Matejko.*

- Udzielenie odpowiedzi na pytania (pod wierszem) na temat twórczości słynnego malarza

Jana Matejki.

- Opisywanie własnymi słowami wyglądu malarza na podstawie wiersza i zamieszczonego

w podręczniku autoportretu artysty – *Podręcznik s. 3 (cz. 5).*

- To już wiem! Opis obrazu. Przypomnienie elementów opisu obrazu – *Podręcznik s. 5*

*-* Czytanie informacji na temat Konstytucji 3 Maja *- Podręcznik s. 4*

- Ustne opisywanie obrazu ,,Konstytucja 3 Maja 1791 roku” – Jana Matejki

z wykorzystaniem pytań pomocniczych - *Podręcznik s. 5*

*W zeszycie zapisz*

Temat: Namalowana historia.

Jan Matejko był wybitnym polskim malarzem. Tworzył obrazy o tematyce historycznej, na których przedstawiał najważniejsze postacie i wydarzenia z historii Polski. Jego dzieła odwoływały się do świadomości narodowej Polaków, którzy stracili ojczyznę. Miały pobudzać do walki o niepodległość. Wielkie dzieła Matejki to m.in. ,,Stańczyk”, ,,Hołd pruski”, ,,Bitwa pod Grunwaldem”…

**Edukacja plastyczna**

- Oglądanie reprodukcji obrazów Jana Matejki ,,*Autoportret”, ,,Konstytucja 3 Maja 1791*

*roku”.*

**8 V – piątek**

**Temat dnia:**

**Edukacja polonistyczna**

**-** Poznanie schematu funkcjonowania państwa na podstawie tekstu *Kto sprawuje władzę*

*w Polsce?- Podręcznik s. 6-7, Karty ćw. s. 4-5*

- Uzupełnianie diagramu – *Karty ćw. s. 4- ćw. 3*

- Dopisywanie liczebników głównych i porządkowych.

- Podpisywanie zdjęć odpowiednimi wyrażeniami z ramki.

- Uzupełnianie zdań liczebnikami we właściwej formie.

**Edukacja społeczna**

– Rozmowa na temat „Konstytucji 3 maja” na podstawie tekstu i ilustracji w podręczniku.

– Poznanie schematu funkcjonowania państwa na podstawie tekstu *Kto sprawuje władzę*

*w Polsce?*.

**Edukacja matematyczna**

**-** Połowa i ćwierć – figury geometryczne- *Podręcznik s.144*

- Dzielenie figur na dwie równe części i na ćwierci- *Karty ćw. s. 3,4*

- Rozwiązywanie zadań tekstowych- *Karty ćw. s. 4 zad. 5*

*W zeszycie zapisz*

Temat: Połowa i ćwierć – figury geometryczne.

Przerysuj z podręcznika s. 114 ilustracje – *kwadraty* przedstawiające (całość, połowę, ćwierci). Przepisz informacje dotyczące tych podziałów.

**Proszę o wysyłanie wyznaczonych zadań i prac do sprawdzenia i oceny za pomocą poczty elektronicznej lub zdjęciem na podany adres e – mailowy**: **janik.m@ssp.palecznica.pl**  **- w terminie ustalonym z uczniami.**

Uczniowie wykonują zadania z podanych stron w miarę swoich możliwości. Chętni uczniowie mogą wykonać więcej ćwiczeń i zadań z podanych stron.

Jestem do dyspozycji uczniów i rodziców codziennie od poniedziałku do piątku.

W razie pytań proszę o kontakt telefoniczny w godzinach 9.00 - 12.00

lub od 17.00 - 18.00

Uczniowie uczestniczący w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych

kontakt indywidualny przez pocztę e- mail lub telefonicznie w zależności od potrzeby ucznia.

Życzę owocnej pracy.

Pozdrawiam.

Wychowawca klasy III a - Maria Janik