

## Język niemiecki kl. VIII Ibr i P 01.06– 05.06.

<b>Zagadnienia</b>	<b>Środki dydaktyczne, zlecone zadania</b>
Temat: Am Fahrkartenschalter auf dem Bahnhof – dialogi w kasie biletowej na dworcu.	<b>Lekcja online</b> 1. Powtórzenie wiadomości – zad. C2 str. 111. 2. Wykonujemy zad. 3- 5 str. 115-116. Zadanie 4 zapisujemy w zeszycie przedmiotowym. 3. Zasady tworzenia czasu przeszłego Präteritum - analizujemy przykłady ze str.117.
Temat: Auf dem Markt – na targu.	<b>Lekcja online</b> 1. Wykonujemy zad. A i A 1 ze str. 120. Dialog zapisujemy w zeszycie przedmiotowym. 2. Tłumaczymy teksty z zad. B str.121 i odpowiadamy pisemnie na pytania. 3. Wykonujemy zad. B1 str.121.

## Język niemiecki kl. VIII Ibr i P 25.05– 29.05.

<b>Zagadnienia</b>	<b>Środki dydaktyczne, zlecone zadania</b>
Temat: Was wollen sie werden? – Kim oni chcą zostać? – praca z tekstem.	<b>Lekcja online</b> 1. Wykonujemy zad. D str.100, odpowiadamy pisemnie na pytania. 2. Analizujemy przykłady ze str. 106 (tryb przypuszczający II). 3. Wykonujemy zad. D1 str.100, zapisujemy pytania i odpowiedzi oraz zad.3 i 4 str.103-104.
Temat: Wie komme ich zum Bahnhof? – opisywanie drogi do różnych obiektów w mieście.	<b>Lekcja online</b> 1. Wykonujemy zad.B1 str. 110, słownictwo z tego ćwiczenia zapisujemy w zeszycie. 2. Analizujemy dialog w zad. C 1 i tworzymy własny bazując na podanym przykładzie. 3. Z zad. C 2 tłumaczymy dialogi, wyrażenia zapisujemy w zeszycie.

Język niemiecki kl. VIII Ibr i P 18.05– 22.05.

Zagadnienia	Środki dydaktyczne, zlecone zadania
Temat: Was musst du zu Hause tun? – praca z tekstem.	<p><b>Lekcja online</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powtórzenie wiadomości.</li> <li>2. Wykonujemy zad. A str. 96.</li> <li>3. Analizujemy przykłady zdań ze spójnikami: deshalb, wenn, weil ze str.105.</li> <li>4. Wykonujemy zad. A1 str.96.</li> </ol>
Temat: Wofür gibst du dein Taschengeld aus? – na co wydajesz swoje kieszonkowe.	<p><b>Lekcja online</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości (zad. A2 str.97).</li> <li>2. Wykonujemy zad.A3 oraz zad. B ze str. 97 ( odpowiadamy pisemnie na pytania).</li> <li>3. Tłumaczymy teksty z zad. C str.98.</li> </ol>

Język niemiecki kl. VIII Ibr i P 11.05– 15.05.

Zagadnienia	Środki dydaktyczne, zlecone zadania
<p>Temat: Warum hast du das nicht gemacht? – utrwalanie wyrażen z zakresu obowiązków domowych.</p>	<p><b>Lekcja online</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powtórzenie wiadomości z poprzednich lekcji.</li> <li>2. Wykonujemy zad.C1 str.87, zapisujemy w zeszytcie zdania w czasie przeszłym Perfekt.</li> <li>3. Wykonujemy zad. C3 str.87.</li> <li>4. W zeszytcie zapisujemy wyrażenia z zad. D str. 88 oraz analizujemy przykłady.</li> </ol>
<p>Temat: Wiederholung – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdz. VI.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonujemy zadania od 3 – 7 z podręcznika ze str. 91-93.</li> <li>2. Zadania 4,5 oraz 7 zapisujemy w zeszytcie przedmiotowym.</li> <li>3. Analizujemy przykłady zdań ze spójnikami: aber, denn, oder, dass. Zdania ze spójnikiem dass zapisujemy w zeszytcie.</li> </ol>

Język niemiecki kl. VIII Ibr i P 04.05– 08.05.

Zagadnienia	Środki dydaktyczne, zlecone zadania
Temat: Worum haben dich deine Eltern letztens gebeten? – o jakie przysługi ostatnio prosili cię rodzice?	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wykonujemy zadanie A3. Zapisujemy co najmniej 3 przykłady (bazując na zad.A np. Kauf ein! Zrób zakupy; wasch Auto! Umyj samochód itp.) oraz adekwatne reakcje np. Ich habe keine Zeit. Nie mam czasu itp..</li> <li>Przepisujemy zaproszenie z zadania A2 oraz wyrażenia znajdujące się poniżej. Wyrażenia tłumaczymy.</li> <li>Przepisujemy zdania ze str.94, podkreślamy spójniki i tłumaczymy zdania. Zwracamy uwagę na miejscu podmiotu i orzeczenia w zaprezentowanych zdaniach.</li> </ol>
Temat: Ein Interview mit Jugendlichen – wywiad z młodzieżą.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tłumaczymy teksty z zadania C str.86. Znaczenie nowych słówek, wyrażeń sprawdzamy w słowniku, a następnie zapisujemy w zeszycie.</li> <li>Analizujemy przykłady zastosowania czasownika helfen bei (pomagać komuś w/przy czymś) i przepisujemy je do zeszytu.</li> </ol>

Język niemiecki kl. VIII Ibr i P 27. 04– 30.04.

Zagadnienia	Środki dydaktyczne, zlecone zadania
Temat: Wiederholung – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdz. V.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wykonujemy zadania od 2 – 7 z podręcznika ze str. 78-80.</li> <li>Zadania 3,4 oraz 5 zapisujemy w zeszycie przedmiotowym. <b>Zdjęcia wykonanych zadań</b></li> </ol>

	<p><b><u>przesyłamy na pocztę służbowa nauczyciela do 30.04.</u></b></p> <p>3. Przepisujemy przysłówki miejsca z podręcznika str.81 oraz analizujemy zaprezentowane tam przykłady.</p>
<p>Temat: Meine Pflichten – moje obowiązki.</p>	<p>1. Do zeszytu przedmiotowego przepisujemy słownictwo dotyczące obowiązków (Pflichten str. 94 podręcznik).</p> <p>2. Analizujemy odmianę czasownika sollen na podstawie przykładów ze str. 93. Słuchamy i powtarzamy za lektorem odmianę czasownika sollen <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q4z8IJHAN88">https://www.youtube.com/watch?v=Q4z8IJHAN88</a>, następnie zapisujemy ją w zeszycie.</p> <p>3. Wykonujemy zadanie A z podręcznika str. 84. odpowiedzi zapisujemy w zeszycie.</p>

Język niemiecki kl. VIII Ibr i P 15.04. – 24.04.

Zagadnienia	Środki dydaktyczne, zlecone zadania
<p>Temat: Frau Hirsch sucht ihr Handy – przyimki łączące się z celownikiem.</p>	<p>1. Oglądamy filmik na stronie internetowej <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gNeUBE4Wm7U">https://www.youtube.com/watch?v=gNeUBE4Wm7U</a> dotyczący odmiany rodzajników oraz przyimków łączących się z celownikiem.</p>

	<p>2. Zapisujemy i tłumaczymy znaczenie przyimków (jest to wyjaśnione w filmiku) ze str. 81 (podręcznik).</p> <p>3. Przepisujemy z podręcznika tabelkę z pytaniem: wo? – gdzie? oraz dokładnie analizujemy zaprezentowane tam przykłady.</p> <p>4. Wykonujemy zadanie B1 str.72 bazując na zad.B.</p>
<p>Temat: Wohin hat das Mädchen den Pokal gestellt? – przyimki łączące się z biernikiem.</p>	<p>1. Oglądamy filmik na stronie internetowej <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6SFBa9mBCvk">https://www.youtube.com/watch?v=6SFBa9mBCvk</a> dotyczący odmiany rodzajników oraz przyimków łączących się z biernikiem.</p> <p>2. Przepisujemy z podręcznika tabelkę z pytaniem: wohin? – dokąd? oraz dokładnie analizujemy zaprezentowane tam przykłady.</p> <p>3. Wykonujemy zadanie C str.73.</p>
<p>Temat: Hannas Zimmer – deklinacja przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym.</p>	<p>1. Czytamy tekst z ćwiczenia D2 ze str.75. Wypisujemy z tekstu przymiotniki z rzeczownikami (po rodzajniku nieokreślonym np. ein bunter Teppich, tak, jak w „Merke” pod tekstem).</p> <p>2. Oglądamy filmik ze strony internetowej <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5WG7ackt7Ws&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=5WG7ackt7Ws&amp;t=1s</a></p> <p>3. Analizujemy przykłady znajdujące się w tabelce na str.82.</p> <p>4. Wykonujemy ćw. 1 i 2 ze str. 40 w książce ćwiczeń.</p>

Temat: Mein Lieblingsplatz – moje ulubione miejsce.

Pod tematem zapisujemy w zeszycie przedmiotowym słownictwo z podręcznika (str.82 – Räume i Wohnungsausstattung).

1. Wykonujemy zadanie A (podręcznik str.70) . Czytamy tekst, nieznane słówka sprawdzamy w słowniku i zapisujemy w zeszycie oraz odpowiadamy pisemnie na pytania zawarte w tym ćwiczeniu.

2. W książce ćwiczeń wykonujemy zad.1 na str. 37.

3. Odpowiadamy pisemnie na pytanie: „Was hast du in der Woche gemacht? (co robiłaś/łeś w tygodniu). Zapisujemy co najmniej 6 zdań, w czasie przeszłym Perfekt, następnie zdjęcie zadania wysyłamy na pocztę nauczyciela

( [jaros.i@ssp.palecznica.pl](mailto:jaros.i@ssp.palecznica.pl) ). To zadanie będzie oceniane.

Temat: Wie sieht dein Haus/deine Wohnung aus? – jak wygląda twój dom/mieszkanie?

1. Tłumaczymy i zapisujemy wyrażenia z ćw.A1 str.71 w zeszycie .

2. Na podstawie zaprezentowanego słownictwa opisujemy w kilku zdaniach swój dom/mieszkanie, uwzględniając:

- miejsce zamieszkania (np. Ich wohne auf dem Land – mieszkam na wsi),
- pomieszczenia znajdujące się w domu (np. Mein Haus hat: einen Keller, 3 Zimmer, einen Balkon itp....- w moim domu znajdują się: piwnica, 3 pokoje, balkon itp...),
- lokalizację własnego pokoju (np. Mein Zimmer ist im Erdgeschoss – mój pokój znajduje się na parterze.),
- okolicę (np. Meine Umgebung ist ruhig – okolica, w której mieszkam jest spokojna).

3. Wykonujemy zadanie 7 ze str.39 w książce ćwiczeń.



Temat: Wiederholung – Es ist vorbei!.

Wykonujemy wszystkie zadania testowe z tematu Wiederholung ze str. 65-66. Zadania 4 i 7 zapisujemy w zeszycie przedmiotowym.

W ramach utrwalenia wiadomości dotyczących czasu przeszłego Perfekt, oglądamy film ze strony internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=Nob9f0I9Di8>.

Opanujemy zdania z ćw.4 ze str. 65( z podręcznika).

W przypadku pytań proszę kontaktować się poprzez pocztę elektroniczną [jaros.i@ssp.palecznica.pl](mailto:jaros.i@ssp.palecznica.pl) .