

JĘZYK ANGIELSKI rok szkolny 2020 / 2021

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY I

Podręcznik i zeszyt ćwiczeń TIGER & FRIENDS 1

Program Nauczania Języka Angielskiego dla I etapu edukacyjnego
Autorzy: Ilona Studzińska, Arkadiusz Mędel, Magdalena Kondro, Ewa Piotrowska

nauczyciel: Dmytro Sabat

SEMESTR I WYMAGANIA PODSTAWOWE

ROZUMIENIE / SŁUCHANIE

- rozumie polecenia nauczyciela i potrafi je wraz z nim wykonać;
- rozumie sens opowiedzianych historyjek, dialogów, bajek, jeśli są wsparte gestem, przedmiotem;
- rozpoznaje zwroty używane na co dzień np. powitanie i pożegnanie, pytanie o samopoczucie;
- rozpoznaje podstawowe zwroty grzecznościowe;
- rozumie sens stosowanych na zajęciach pytań i wyrażen (podstawowe konstrukcje językowe);
- rozpoznaje bohaterów podręcznika;
- rozpoznaje nazwy liczebników od 1 do 10;
- rozpoznaje/ rozróżnia poznane słownictwo: przybory szkolne, czynności wykonywane w klasie, części ciała, czynności związane ze zmysłami, nazwy członków rodziny i krewnych, przymiotniki (small, big) **a przy wsparciu nauczyciela:** przedmioty znajdujące się w klasie, nazwy czynności ruchowych, nazwy zawodów.
- rozpoznaje słownictwo związane ze świętami: *Halloween, Christmas, etc.*;

MÓWIENIE

- potrafi się przywitać i pożegnać;
- pyta o imię i przedstawia się: *What`s your name? I am ...*;
- stosuje zwroty grzecznościowe;
- nazywa bohaterów podręcznika;
- liczy w zakresie 1 -10;
- śpiewa proste piosenki, recytuje krótkie wierszyki i rymowanki;
- powtarza poznane słówka, wyrażenia (podstawowe konstrukcje językowe);
- powtarza proste życzenia świąteczne, np. *Merry Christmas*;

CZYTANIE (UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA ZALEŻNA OD MOŻLIWOŚCI DZIECKA)

- **w pierwszym semestrze umiejętność czytania podlega tylko ocenie kształtującej**

PISANIE

- próba pisania po śladzie prostych nazw (np. kolorów, członków rodziny);

SŁOWNICTWO

- zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia (przybory szkolne, czynności wykonywane w klasie, części ciała, czynności związane ze zmysłami, nazwy członków rodziny i krewnych, przymiotniki (small, big) **a dodatkowo:** przedmioty znajdujące się w klasie, nazwy czynności ruchowych, nazwy zawodów).

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach.

SEMESTR II WYMAGANIA PODSTAWOWE

ROZUMIENIE / SŁUCHANIE

- **rozumie poznane polecenia i zwroty i właściwie na nie reaguje;**
- rozumie sens opowiedzianych historyjek, dialogów, bajek jeśli są wsparte gestem, przedmiotem;
- rozumie proste informacje podane w języku standardowym na tematy bliskie dziecku (dom, szkoła, rodzina, jedzenie);
- rozumie sens stosowanych na zajęciach prostych pytań i wyrażen (podstawowe konstrukcje językowe);
- rozpoznaje bohaterów podręcznika;
- rozpoznaje nazwy liczebników od 1 do 10;
- rozpoznaje/ rozróżnia poznane słownictwo: przybory szkolne, czynności wykonywane w klasie, części ciała, czynności związane ze zmysłami, nazwy członków rodziny i krewnych, przymiotniki (small, big), nazwy produktów spożywczych, nazwy grup żywności, nazwy zwierząt, nazwy czynności, nazwy zabawek, nazwy materiałów (z których wykonane są zabawki), przyimki (in, on, under) **a przy wsparciu nauczyciela:** przymiotniki (old, new, fast, slow, easy, difficult), nazwy stanów pogody, nazwy zastawy stołowej.
- rozpoznaje życzenia świąteczne, np. *Merry Christmas, Happy Easter*;

MÓWIENIE

- potrafi się przywitać i pożegnać, określić swoje samopoczucie;
- potrafi się przedstawić (imię, wiek);
- stosuje zwroty grzecznościowe;
- nazywa poznanych bohaterów;
- liczy w zakresie od 1 do 10;
- śpiewa piosenki, recytuje wierszyki i rymowanki;
- powtarza poznane słówka, wyrażenia, proste zdania **i próbuje je stosować;**
- określa prostym zdaniem przedmiot, np. *A yellow pen.*
- składa samodzielnie proste życzenia świąteczne;

CZYTANIE (UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA ZALEŻNA OD MOŻLIWOŚCI DZIECKA)

- **rozpoznaje proste formy pisemne** poznanych wyrazów **a przy wsparciu nauczyciela stara się je czytać;**

PISANIE

- pisze po śladzie i przepisuje (odwzorowuje) proste nazwy poznane podczas zajęć;
- stara się uzupełniać zdania poznanymi wyrazami;

SŁOWNICTWO

- zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia (przybory szkolne, czynności wykonywane w klasie, części ciała, czynności związane ze zmysłami, nazwy członków rodziny i krewnych, przymiotniki (small, big), nazwy produktów spożywczych, nazwy grup żywności, nazwy zwierząt, nazwy czynności, nazwy zabawek, nazwy materiałów (z których wykonane są zabawki), przyimki (in, on, under) **a przy wsparciu nauczyciela:** przymiotniki (old, new, fast, slow easy, difficult), nazwy stanów pogody, nazwy zastawy stołowej.

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach.

Ustalenia dodatkowe:

Wymagania edukacyjne są dostosowywane do możliwości i umiejętności ucznia.

Uczeń klasy I prowadzi portfolio językowe, w którym zbiera wybrane przez nauczyciela wytwory swoich prac.

Nauczyciele podczas zajęć stawiają uczniom **kolorowe znaczki**, które regulują pracę na lekcji, ale **nie są ocenami**.

Ocenianiu kształtującemu (ocenie na podstawie sformułowanej informacji zwrotnej) w klasie I podlegać będą:

- **portfolio językowe ucznia (jego wybrane elementy);**
- **mówienie (wybrana bieżąca wypowiedź ustna ucznia, np. recytacja wierszyka) raz w semestrze;**
- **czytanie (umiejętność czytania zależna jest od możliwości dziecka) w miarę potrzeb;**