

JĘZYK ANGIELSKI rok szkolny 2020/2021

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II

Podręcznik i zeszyt ćwiczeń TIGER 2

Program Nauczania Języka Angielskiego dla I etapu edukacyjnego Autorzy:
I. Studzińska, A. Mędeła, M. Kondro, E. Piotrowska
nauczyciel: Dmytro Sabat

SEMESTR I WYMAGANIA PODSTAWOWE

ROZUMIENIE / SŁUCHANIE

- rozumie polecenia i zwroty stosowane na lekcji i właściwie na nie reaguje;
- rozumie sens opowiedzianych historyjek, dialogów, bajek jeśli są wsparte gestem, przedmiotem;
- rozpoznaje zwroty używane na co dzień np. powitanie i pożegnanie, zwroty grzecznościowe;
- rozumie stosowanie liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników;
- rozpoznaje stosowane na zajęciach pytania, wyrażenia, zwroty;
- rozpoznaje bohaterów podręcznika;
- rozpoznaje nazwy liczebników od 1 do 20;
- rozpoznaje/ rozróżnia poznane słownictwo (dni tygodnia, nazwy pomieszczeń i przedmiotów znajdujących się w domu, nazwy zwierząt domowych, rodzaje pożywienia, nazwy ubrań, pory roku **a z pomocą nauczyciela**: dodatkowe słownictwo związane z domem, przymiotniki (dangerous, strong, friendly, noisy, cuddly, colourful), dodatkowe słownictwo związane z ubiorami;
- rozpoznaje nazwy świąt, życzenia świąteczne i urodzinowe;

MÓWIENIE

- potrafi się przywitać i pożegnać;
- pyta o imię i przedstawia się: *What`s your name? I`m .../ My name`s.....;*
- używa zwrotów grzecznościowych i wyrażen codziennego użytku;
- nazywa bohaterów podręcznika;
- liczy w zakresie 1 - 20;
- śpiewa piosenki, recytuje wierszyki i rymowanki;
- posługuje się poznany słownictwem;
- powtarza poznane słówka, wyrażenia, proste zdania **i próbuje je stosować**;
- określa prostym zdaniem przedmiot: *A yellow dress.*
- stosuje podstawowe konstrukcje językowe typu: *Has she got...?; Is she in the kitchen?; I`m wearing shorts.*
- składa samodzielnie życzenia świąteczne, urodzinowe **i potrafi je odpowiednio użyć**;

CZYTANIE

- prawidłowo czyta poznane wyrazy;

PISANIE

- pisze i przepisuje poznane nazwy;
- uzupełnia teksty poznanymi wyrazami;

SŁOWNICTWO

- **zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia** (dni tygodnia, nazwy pomieszczeń i przedmiotów znajdujących się w domu, nazwy zwierząt domowych, rodzaje pożywienia, nazwy ubrań, pory roku **a z pomocą nauczyciela:** dodatkowe słownictwo związane z domem, przymiotniki (dangerous, strong, friendly, noisy, cuddly, colourful) i dodatkowe słownictwo związane z ubiorami;

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach.

Ucznia obowiązuje także materiał i wymagania edukacyjne z klasy I, które są cały czas obecne, utrwalane i rozszerzane.

SEMESTR II WYMAGANIA PODSTAWOWE

ROZUMIENIE / SŁUCHANIE

- **rozumie polecenia, zwroty, wyrażenia i pytania stosowane na zajęciach i właściwie na nie reaguje;**
- rozumie sens opowiedzianych historyjek, dialogów, bajek jeśli są wsparte gestem, przedmiotem;
- rozpoznaje zwroty używane na co dzień np. powitanie i pożegnanie, zwroty grzecznościowe;
- rozpoznaje zaimki osobowe, czasownik „to be” i „have got”;
- rozumie stosowanie liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników;
- rozpoznaje bohaterów podręcznika
- rozpoznaje nazwy liczebników od 1 do 20;
- **rozpoznaje/ rozróżnia poznane słownictwo:** dni tygodnia, nazwy pomieszczeń i przedmiotów znajdujących się w domu, nazwy zwierząt domowych, rodzaje pożywienia, nazwy ubrań, pory roku, nazwy gier i zabaw, nazwy pomieszczeń w szkole, stany choroby, rutynowe czynności dnia codziennego, nazwy miejsc odwiedzanych w czasie wolnym, nazywanie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy **a z pomocą nauczyciela:** dodatkowe słownictwo związane z domem, przymiotniki (dangerous, strong, friendly, noisy, cuddly, colourful), dodatkowe słownictwo związane z ubiorami, nazwy czynności sportowych, nazwy uczuć i określanie samopoczucia, dodatkowe słownictwo dotyczące czasu wolnego;
- rozpoznaje nazwy świąt i życzenia świąteczne;

MÓWIENIE

- potrafi się przywitać i pożegnać;
- potrafi się przedstawić (imię, wiek);
- używa zwrotów grzecznościowych i wyrażen codziennego użytku;
- nazywa poznanych bohaterów;
- posługuje się poznany słownictwem;
- liczy bezbłędnie w zakresie 1 - 20;
- stosuje liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników;
- śpiewa piosenki, recytuje wierszyki i rymowanki;
- powtarza poznane słówka, wyrażenia, proste zdania i **je stosuje**;
- określa, co znajduje się w jego mieście (There is a park...);
- stosuje podstawowe konstrukcje językowe poznane na zajęciach np.: Has she got...?; Is she in the kitchen?; I`m wearing shorts.; Do you want...?, I`m feeling...; Is there a park?
- składa samodzielnie życzenia świąteczne i urodzinowe;

CZYTANIE

- prawidłowo czyta poznane wyrazy, krótkie zdania i proste wyrażenia;
- potrafi przeczytać z pomocą nauczyciela krótki dialog, wierszyk;

PISANIE

- pisze i przepisuje poznane nazwy, zdania i wyrażenia;
- uzupełnia teksty poznanymi wyrazami i prostymi wyrażeniami;

SŁOWNICTWO

- **zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia:** dni tygodnia, nazwy pomieszczeń i przedmiotów znajdujących się w domu, nazwy zwierząt domowych, rodzaje pożywienia, nazwy ubrań, pory roku, nazwy gier i zabaw, nazwy pomieszczeń w szkole, stany choroby, rutynowe czynności dnia codziennego, nazwy miejsc odwiedzanych w czasie wolnym, nazywanie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy **a z pomocą nauczyciela:** dodatkowe słownictwo związane z domem, przymiotniki (dangerous, strong, friendly, noisy, cuddly, colourful), dodatkowe słownictwo związane z ubiorami, nazwy czynności sportowych, nazwy uczuć i określanie samopoczucia, dodatkowe słownictwo dotyczące czasu wolnego;

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach.

Ucznia obowiązuje także materiał i wymagania edukacyjne z klasy I, które są cały czas obecne, utrwalane i rozszerzane.

Ustalenia dodatkowe:

Wymagania edukacyjne są dostosowywane do możliwości i umiejętności ucznia. Uczeń od klasy pierwszej prowadzi portfolio językowe, w którym zbiera wybrane przez nauczyciela wytwory swoich prac.

Nauczyciele podczas zajęć stawiają uczniom **kolorowe znaczki**, które regulują pracę na lekcji, ale **nie są ocenami**.

Ocenianiu kształtującemu (ocenie na podstawie sformułowanej informacji zwrotnej) w klasie I podlegać będą:

- portfolio językowe ucznia (jego wybrane elementy);
- mówienie (wybrana bieżąca wypowiedź ustna ucznia, np. recytacja wierszyka, rymowanki), semestr I;
- pisanie (znajomość i użycie podstawowych wyrazów w tekście pisanym), semestr II;
- wybrane kartkówki z nowopoznanego materiału (w miarę potrzeb);