

JĘZYK ANGIELSKI rok szkolny 2020/2021
WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY III

Podręcznik i zeszyt ćwiczeń TIGER 3
Program Nauczania Języka Angielskiego dla I etapu edukacyjnego
Autorzy: I.Studzińska, A. Mędel, M. Kondro, E. Piotrowska

nauczyciel: Dmytro Sabat

SEMESTR I
WYMAGANIA PODSTAWOWE

ROZUMIENIE / SŁUCHANIE

- reaguje właściwie na polecenia stosowane na lekcji;
- rozpoznaje zwroty używane na co dzień np. powitanie, pytanie o imię/ wiek, pytanie o samopoczucie;
- rozpoznaje i rozumie poznane słownictwo (dni tygodnia, miesiące, pory roku, nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie / *take photos*/, części ciała zwierząt / *beak*/, nazwy gatunków zwierząt / *mammals*/, nazwy sportów / *dive*/, polecenia typu „*Tap your fists*”.
- rozpoznaje zaimki osobowe, czasownik *to be, have got, can*;
- zna alfabet;
- rozpoznaje liczebniki od 1 do 100;
- rozumie wyrażenia związane z czasownikami: *to be, have got, can*;
- rozumie i próbuje stosować wyrażenia związane z czasem Present Simple;
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań, baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów;
- rozumie ogólny sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo);

MÓWIENIE

- potrafi opowiedzieć o sobie (według podanego wzoru);
- potrafi się przywitać i pożegnać;
- potrafi przeprowadzić samodzielnie krótki dialog (poznane konstrukcje językowe);
- pyta o samopoczucie i odpowiada na zadane mu pytania;
- stara się stosować prawidłowo zaimki osobowe, czasownik *to be, have got i can* w zdaniach;
- zna alfabet, stara się literować wybrane słownictwo;
- liczy do 100;
- śpiewa piosenki, recytuje wierszyki i rymowanki;
- wypowiada się słowami, pełnymi zdaniami, zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonego słownictwa i zwrotów;

CZYTANIE

- prawidłowo czyta poznane wyrazy, zdania, wyrażenia;
- czyta krótkie wierszyki, dialogi, teksty, opisy, itp.
- rozumie sens czytanych wyrazów i prostych zdań;

PISANIE

- pisze poznane wyrazy, zdania i wyrażenia;
- potrafi napisać kilkuzdaniowy tekst według wzoru;
- stara się zapisać bezbłędnie zapisać liczebniki 1 - 100;

SŁOWNICTWO

- stara się literować wybrane wyrazy;
- zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia;
- zna zaimki osobowe, czasownik *to be*, *have got*, *can*.

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych.

Ucznia obowiązują także materiał i wymagania edukacyjne z klasy I i II, które są cały czas obecne, utrwalane i rozszerzane.

SEMESTR II WYMAGANIA PODSTAWOWE

ROZUMIENIE / SŁUCHANIE

- reaguje właściwie na polecenia, pytania, wyrażenia stosowane podczas zajęć;
- rozpoznaje zwroty używane na co dzień np. powitanie, pytanie o imię/wiek/ miejsce zamieszkania , pytanie o samopoczucie:
- rozumie znaczenie wypowiedzianych słów/poznanego słownictwa: dni tygodnia, miesiące, pory roku, nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie / *take photos*/, części ciała zwierząt / *beak*/, nazwy gatunków zwierząt / *mammals*/, nazwy sportów /*dive*/, polecenia typu „*Tap your fists*”, nazwy produktów spożywczych, przymiotniki związane z jedzeniem /*fresh*, *sweet*/, rutynowe czynności dnia codziennego, zegar/ godziny/ pory dnia, słownictwo związane z wakacjami /*swimming*/ i nazwy zwierząt morskich / *crab*/;
- rozumie zastosowanie zaimka osobowego, czasownika *to be* i *have got*, *can* (*budowa prostych zdań*);
- rozumie informacje podane w języku standardowym na temat szkoły, domu, rodziny, jedzenia, czasu wolnego;
- rozumie sens informacji podanej w takich tekstach jak menu;
- zna alfabet;
- rozpoznaje liczebniki od 1 do 100;
- rozumie wyrażenia związane z czasownikami: *to be*, *have got*, *can* i próbuje je stosować;
- rozumie i próbuje stosować wyrażenia związane z czasem Present Simple i Present Continuous;
- rozumie ogólny sens opowiadań, baśni, dialogów, krótkich filmów, prezentacji multimedialnych przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów (także w nagraniach audio i wideo);

MÓWIENIE

- potrafi w kilku zdaniach opisać w prosty sposób siebie, rodzinę, innych ludzi, preferencje kulinarne, swoje samopoczucie, zainteresowania;
- potrafi opisać swój dzień (według podanego wzoru);

- zna alfabet, literuje wybrane słownictwo;
- liczy do 100;
- posługuje się zaimkami osobowymi, czasownikiem *to be, have got, can*, stosując je w zdaniach;
- śpiewa piosenki, recytuje wierszyki i rymowanki;
- pyta o godzinę i zapytany potrafi podać odpowiedni czas i porę dnia;
- wypowiada się słowami, pełnymi zdaniami, zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonego słownictwa i zwrotów;

CZYTANIE

- prawidłowo czyta poznane wyrazy, zdania, wyrażenia;
- czyta krótkie wierszyki, dialogi, teksty, opisy, itp.
- rozumie sens czytanych wyrazów i zdań;

PISANIE

- pisze poznane wyrazy, zdania i wyrażenia;
- potrafi napisać kilkuzdaniowy tekst według wzoru;
- umie zapisać liczebniki 1 – 100;

SŁOWNICTWO

- literuje wybrane wyrazy;
- zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia;
- stara się prawidłowo stosować zaimki osobowe, formy czasownika *to be, have got* i *can* w zdaniach;

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych .

Ucznia obowiązuje także materiał i wymagania edukacyjne z klasy I i II, które są cały czas obecne, utrwalane i rozszerzane.

Ustalenia dodatkowe:

Wymagania edukacyjne są dostosowywane do możliwości i umiejętności ucznia.

Uczeń od klasy pierwszej prowadzi portfolio językowe, w którym zbiera wybrane przez nauczyciela wytwory swoich prac.

Nauczyciele podczas zajęć stawiają uczniom **kolorowe znaczk**, które regulują pracę na lekcji, ale **nie są ocenami**.

Ocenianiu kształtującemu (ocenie na podstawie sformułowanej informacji zwrotnej) w klasie I podlegać będą:

- portfolio językowe ucznia (jego wybrane elementy);
- mówienie (wybrana bieżąca wypowiedź ustna ucznia / użycie poznanych wyrażen i konstrukcji językowych w dialogu/), semestr I;
- pisanie (opis / znajomość i użycie podstawowych wyrazów i wyrażen w tekście pisanym), semestr II;
- wybrane kartkówki z nowopoznanego materiału, wybrane testy powtórzeniowe przed sprawdzianem (w miarę potrzeb);