

**JAK TO DZIAŁA?
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH
W KLASIE 4 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

*Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć technicznych w klasach 4 nauczyciel mgr inż. Paweł Jachna rok 2020/2021
(podstawa prawna artykuł 44b ustęp 8 ustawy oświaty)*

Ocena	Wymagania
celujący	<p><i>Wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla ucznia o indywidualnych zainteresowaniach, nie dające się opisać w zestaw ściśle określonych kryteriów.</i></p> <p>Uczeń biegle potrafi wykorzystywać w praktyce wiadomości i umiejętności. Bardzo dobrze wykonuje zadania wytwórcze przestrzegając przy tym przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz chętnie pomaga słabszym kolegom – aktywizując ich działania. Wykazuje się inwencją twórczą. Oszczędnie gospodaruje materiałami, energią i czasem. Jest świadomy potrzeby ochrony środowiska. Biegle posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem. Osiąga sukcesy na konkursach i turniejach na szczeblu wojewódzkim Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego i Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej.</p>
bardzo dobry	<p><i>Wiadomości i umiejętności trudne do opanowania; najbardziej złożone, twórcze i oryginalne; wymagają stosowania w sytuacjach problemowych, korzystania z różnorodnych źródeł informacji.</i></p> <p>Uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania. Sprawnie wykorzystuje teorię w praktyce wykazując się ciekawymi pomysłami i rozwiązaniami technicznymi. Wykonując zadania wytwórcze bardzo dobrze organizuje miejsce i czas pracy, dobiera materiały, narzędzia i metody pracy. Dobrze współpracuje w grupie. Jest odpowiedzialny za powierzone zadanie, bezpieczeństwo swoje i współpracowników. Świadomie i odpowiedzialnie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy i rowerzysta. Dobrze i samodzielnie posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem – wykorzystując je do zdobywania i rozszerzania wiadomości. Bierze udział w konkursach przedmiotowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje się do regulaminu pracowni z zasad bhp. • Podaje przykłady gdzie umieszcza się znaki bezpieczeństwa • Potrafi udzielić pierwszą pomoc • Uzyskał kartę rowerową

	<ul style="list-style-type: none"> • Wie jak zapobiegać wypadkom w szkole • Wymienia rodzaje dróg • Wie jak się zachować kiedy policjant kieruje ruchem • Wie kto ma pierwszeństwo na skrzyżowaniach z drogą z pierwszeństwem przejazdu
dobry	<p><i>Wiadomości i umiejętności średnio trudne, umiarkowanie przystępne; bardziej złożone i mniej typowe; przydatne, ale nie niezbędne w dalszym etapie kształcenia; pośrednio użyteczne w życiu.</i></p> <p>Uczeń ma niewielkie braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania. Poprawnie wykonuje zadania wytwórcze wykorzystując do tego swoje wiadomości i umiejętności oraz chętnie korzysta przy tym z pomocy sprawniejszych kolegów – chcąc im dorównać. Stara się oszczędnie gospodarować materiałami, energią i czasem oraz uczestniczyć w organizowaniu stanowiska pracy. Przestrzega przepisów drogowych oraz przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni. Napotyka niewielkie trudności w posługiwaniu się sprzętem komputerowym i programami multimedialnymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje po znakach rodzaje dróg • Stosuje odblaski na plecakach • Wykonał bransoletkę z muliny • Wie jakie są najczęstsze przyczyny wypadków na drodze • Wie jaką częścią jezdni musi się poruszać rowerem • Wie kto ma pierwszeństwo na skrzyżowaniach równorzędnych • Wie jak konserwować rower • Rozróżnia rodzaje rowerów
dostateczny	<p><i>Wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe; bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym; najpewniejsze naukowo i najbardziej niezawodne; niezbędne na danym etapie kształcenia; proste i uniwersalne.</i></p> <p>Uczeń nie w pełni opanował materiał nauczania przewidziany programem nauczania. Nie przejawia zainteresowań technicznych, dlatego rozwiązuje tylko zadania o średnim stopniu trudności. Miał trudności w zdobyciu karty rowerowej i nadal nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Jest mało aktywny w poszerzaniu swoich horyzontów i rozwijaniu umiejętności. Podczas pracy z komputerem jest mało samodzielny i mało aktywny – wykonuje tylko minimum poleceń, aby nie uzyskać niedostatecznej oceny. Niechętnie i z pewnymi trudnościami współpracuje w zespole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia znaki drogowe dla pieszych i dla rowerzystów • Wykonał makietę ze znakami

	<ul style="list-style-type: none"> • Kiedy zdarzy się wypadek rowerowy wie pod jaki numer zgłosić zdarzenie • Rozróżnia znaki poziome od pionowych • Potrafi wymieni układy w rowerze • Potrafi wymienić znaki ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne • Zdał egzamin teoretyczny na karę rowerową • Wie kto ma pierwszeństwo na skrzyżowaniach o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną
<p>dopuszczający</p>	<p><i>Wiadomości i umiejętności najprostsze, potrzebne w życiu, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji.</i></p> <p>Uczeń tylko wybiórczo i w ograniczonym stopniu zna wiadomości i posiada umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie. Brak mu pomysłów technicznych, a zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje niechętnie nawet z pomocą nauczyciela. Nie jest zainteresowany pracą w grupie, ani pomocą kolegów. Nie uzyskał karty rowerowej. Często lekceważy przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy drogowe. Nieudolnie posługuje się fachowym słownictwem i sprzętem komputerowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie co to jest regulamin pracowni • Potrafi czytać plan ewakuacyjny • Wymieni znaki drogowe ważne dla pieszych • Wie jak zastosować się do sygnalizacji świetlnej dla pieszych • Wie jak zbudowany jest rower ale, nie potrafi wymienić układów • Potrafi zadbać o sprawność roweru • Rozróżnia znaki ostrzegawcze, informacyjne, nakazu, zakazu • Wykona kostkę do gry sprawdzająca znajomość znaków • Zna regułę prawej ręki • Potrafi segregować śmieci