

**JAK TO DZIAŁA?  
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH  
W KLASIE 5 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

*Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć technicznych w klasach 5 nauczyciel mgr inż. Paweł Jachna rok 2020/2021  
(podstawa prawna artykuł 44b ustęp 8 ustawy oświaty)*

<b>Ocena</b>	<b>Wymagania</b>
<b>celujący</b>	<p><i>Wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla ucznia o indywidualnych zainteresowaniach, nie dające się opisać w zestaw ściśle określonych kryteriów.</i></p> <p>Uczeń biegle potrafi wykorzystywać w praktyce wiadomości i umiejętności. Bardzo dobrze wykonuje zadania wytwórcze przestrzegając przy tym przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz chętnie pomaga słabszym kolegom – aktywizując ich działania. Wykazuje się inwencją twórczą. Oszczędnie gospodaruje materiałami, energią i czasem. Jest świadomy potrzeby ochrony środowiska. Biegle posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem. Osiąga sukcesy na konkursach i turniejach na szczeblu wojewódzkim Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego i Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej.</p>
<b>bardzo dobry</b>	<p><i>Wiadomości i umiejętności trudne do opanowani; najbardziej złożone, twórcze i oryginalne; wymagają stosowania w sytuacjach problemowych, korzystania z różnorodnych źródeł informacji.</i></p> <p>Uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania. Sprawnie wykorzystuje teorię w praktyce wykazując się ciekawymi pomysłami i rozwiązaniami technicznymi. Wykonując zadania wytwórcze bardzo dobrze organizuje miejsce i czas pracy, dobiera materiały, narzędzia i metody pracy. Dobrze współpracuje w grupie. Jest odpowiedzialny za powierzone zadanie, bezpieczeństwo swoje i współpracowników.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje się do regulaminu pracowni z zasad bhp.</li> <li>• Podaje przykłady gdzie umieszcza się znaki bezpieczeństwa</li> <li>• Wymieni etapy produkcji papieru</li> <li>• Rozróżnia tkaniny od dzianiny</li> <li>• Rozróżnia gatunki drzew oraz materiały drewnopochodne</li> <li>• Wymieni właściwości metali</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie jak dbać o wyroby z metalu</li> <li>• Wykonuje ozdobę świąteczną</li> <li>• Wykona rysunek techniczny w izometrii, dimetrii ukośnej i prostokątnej,</li> </ul>
<b>dobry</b>	<p><i>Wiadomości i umiejętności średnio trudne, umiarkowanie przystępne; bardziej złożone i mniej typowe; przydatne, ale nie niezbędne w dalszym etapie kształcenia; pośrednio użyteczne w życiu.</i></p> <p>Uczeń ma niewielkie braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania. Poprawnie wykonuje zadania wytwórcze wykorzystując do tego swoje wiadomości i umiejętności oraz chętnie korzysta przy tym z pomocy sprawniejszych kolegów – chcąc im dorównać. Stara się oszczędnie gospodarować materiałami, energią i czasem oraz uczestniczyć w organizowaniu stanowiska pracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykona jesienny obrazek</li> <li>• Analizuje podział włókien</li> <li>• Wymieni warstwy w drzewie</li> <li>• Wie jak zabezpieczyć metal przed korozją</li> <li>• Zna zastosowanie i właściwości tworzyw sztucznych</li> <li>• Wykonanie ekologicznego stworka</li> <li>• Właściwości i konserwacja kompozytów</li> <li>• Wykonanie szkicu technicznego z zachowaniem odpowiedniej kolejności czynności</li> </ul>
<b>dostateczny</b>	<p><i>Wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe; bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym; najpewniejsze naukowo i najbardziej niezawodne; niezbędne na danym etapie kształcenia; proste i uniwersalne.</i></p> <p>Uczeń nie w pełni opanował materiał nauczania przewidziany programem nauczania. Nie przejawia zainteresowań technicznych, dlatego rozwiązuje tylko zadania o średnim stopniu trudności. Jest mało aktywny w poszerzaniu swoich horyzontów i rozwijaniu umiejętności.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykona zakładkę do książki</li> <li>• Rozpoznaje symbole umieszczone na metkach ubrania</li> <li>• Wykona infografikę, projekt, szkic sukienki wieczorowej</li> <li>• Wyjaśni w jaki sposób przetwarzane jest drewno</li> <li>• Zna rodzaje tworzyw sztucznych</li> <li>• Wie jak dbać o wyroby z tworzyw sztucznych</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie jak powstają materiały kompozytowe</li> <li>• Wykonanie pisma technicznego</li> <li>• Potrafi posługiwać się przyborami kreślarskimi: linijką, ekierką, kątomierzem, cyrklem</li> </ul>
<p><b>dopuszczający</b></p>	<p><i>Wiadomości i umiejętności najprostsze, potrzebne w życiu, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji.</i></p> <p>Uczeń tylko wybiórczo i w ograniczonym stopniu zna wiadomości i posiada umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie. Brak mu pomysłów technicznych, a zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje niechętnie nawet z pomocą nauczyciela. Nie jest zainteresowany pracą w grupie, ani pomocą kolegów. Nie uzyskał karty rowerowej. Często lekceważy przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy drogowe. Nieudolnie posługuje się fachowym słownictwem i sprzętem komputerowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie z czego produkuje się papier</li> <li>• Wymieni narzędzia do obróbki drewna</li> <li>• Potrafi wyjaśnić zjawisko korozji</li> <li>• Wymieni narzędzia do obróbki metali</li> <li>• Wymieni przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych</li> <li>• Wymieni narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych</li> <li>• Podaje przykłady wykorzystania kompozytów</li> <li>• Potrafi wykonać tabelkę w rysunku technicznym</li> <li>• Rozróżnia formaty arkuszy</li> <li>• Wykonuje szkic techniczny</li> </ul>