

**JAK TO DZIAŁA?
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH
W KLASIE 6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć technicznych
w klasach 6 nauczyciel mgr inż. Paweł Jachna rok 2020/2021
(podstawa prawna artykuł 44b ustęp 8 ustawy oświaty)

Ocena	Wymagania
celujący	<p><i>Wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla ucznia o indywidualnych zainteresowaniach, nie dające się opisać w zestaw ściśle określonych kryteriów.</i></p> <p>Uczeń biegle potrafi wykorzystywać w praktyce wiadomości i umiejętności. Bardzo dobrze wykonuje zadania wytwórcze przestrzegając przy tym przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz chętnie pomaga słabszym kolegom – aktywizując ich działania. Wykazuje się inwencją twórczą. Oszczędnie gospodaruje materiałami, energią i czasem. Jest świadomy potrzeby ochrony środowiska. Biegle posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem. Osiąga sukcesy na konkursach i turniejach na szczeblu wojewódzkim Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego i Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej.</p>
bardzo dobry	<p><i>Wiadomości i umiejętności trudne do opanowania; najbardziej złożone, twórcze i oryginalne; wymagają stosowania w sytuacjach problemowych, korzystania z różnorodnych źródeł informacji.</i></p> <p>Uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania. Sprawnie wykorzystuje teorię w praktyce wykazując się ciekawymi pomysłami i rozwiązaniami technicznymi. Wykonując zadania wytwórcze bardzo dobrze organizuje miejsce i czas pracy, dobiera materiały, narzędzia i metody pracy. Dobrze współpracuje w grupie. Jest odpowiedzialny za powierzone zadanie, bezpieczeństwo swoje i współpracowników. Świadomie i odpowiedzialnie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy i rowerzysta. Dobrze i samodzielnie posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem – wykorzystując je do zdobywania i rozszerzania wiadomości. Bierze udział w konkursach przedmiotowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia jakie zawody są potrzebne do zbudowania domu • Wykonuje budowlę z patyczków • Wykonuje obwód elektryczny • Potrafi obliczyć zużycie gazu, wody

	<ul style="list-style-type: none"> • Wie co oznaczają klasy energetyczne na urządzeniach • Potrafi zwymiarować przedmiot za pomocą suwmiarki • Rozumie znaczenie życia aktywnego • Zna piramidę zdrowia • Potrafi liczyć kcal
dobry	<p><i>Wiadomości i umiejętności średnio trudne, umiarkowanie przystępne; bardziej złożone i mniej typowe; przydatne, ale nie niezbędne w dalszym etapie kształcenia; pośrednio użyteczne w życiu.</i></p> <p>Uczeń ma niewielkie braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania. Poprawnie wykonuje zadania wytwórcze wykorzystując do tego swoje wiadomości i umiejętności oraz chętnie korzysta przy tym z pomocy sprawniejszych kolegów – chcąc im dorównać. Stara się oszczędnie gospodarować materiałami, energią i czasem oraz uczestniczyć w organizowaniu stanowiska pracy. Przestrzega przepisów drogowych oraz przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni. Napotyka niewielkie trudności w posługiwaniu się sprzętem komputerowym i programami multimedialnymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymienia obiekty znajdujące się na osiedlach domowych • Wie jak podzielić swój pokój na strefy • Rozróżnia obwód szeregowy od obwodu równoległego • Potrafi obliczyć zużycie energii elektrycznej • Potrafi wyjaśnić działanie kuchenki mikrofalowej • Wie jak korzystać z pralki automatycznej • Wymieni urządzenia audio-wideo • Wykona rzuty aksonometryczne • Umie przygotować zdrowy posiłek
dostateczny	<p><i>Wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe; bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym; najpewniejsze naukowo i najbardziej niezawodne; niezbędne na danym etapie kształcenia; proste i uniwersalne.</i></p> <p>Uczeń nie w pełni opanował materiał nauczania przewidziany programem nauczania. Nie przejawia zainteresowań technicznych, dlatego rozwiązuje tylko zadania o średnim stopniu trudności. Miał trudności w zdobyciu karty rowerowej i nadal nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Jest mało aktywny w poszerzaniu swoich horyzontów i rozwijaniu umiejętności. Podczas pracy z komputerem jest mało samodzielny i mało aktywny – wykonuje tylko minimum poleceń, aby nie uzyskać niedostatecznej oceny. Niechętnie i z pewnymi trudnościami współpracuje w zespole.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Wie czym się zajmują poszczególne zawody • Potrafi poprawnie usiąść przy biurku • Umie nazwać poszczególne elementy instalacji elektrycznej • Potrafi wykonać pomiar zużycia prądu • Zna budowę kuchenki gazowej • Wykona rzut prostokątny • Potrafi korzystać z aplikacji „zdrowe zakupy”
<p>dopuszczający</p>	<p><i>Wiadomości i umiejętności najprostsze, potrzebne w życiu, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji.</i></p> <p>Uczeń tylko wybiórczo i w ograniczonym stopniu zna wiadomości i posiada umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie. Brak mu pomysłów technicznych, a zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje niechętnie nawet z pomocą nauczyciela. Nie jest zainteresowany pracą w grupie, ani pomocą kolegów. Nie uzyskał karty rowerowej. Często lekceważy przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy drogowe. Nieudolnie posługuje się fachowym słownictwem i sprzętem komputerowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymienia instalacje znajdujące się w mieszkaniach • Odróżnia dom od bloku, bliźniaka i wymieni wady i zalety poszczególnych rodzajów domów • Wie w jaki sposób oszczędzać światło w domu • Wie gdzie w domu znajdują się liczniki zużycia prądu, gazu, wody • Wymienia urządzenia elektryczne w domu • Potrafi posługiwać się przyborami kreślarskimi