

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU HISTORIA.**  
**(SZKOŁA PODSTAWOWA W PAŁECZNICY)**  
**W ROKU SZKOLNYM 2020/2021.**  
**NAUCZYCIEL PROWADZĄCY ZAJĘCIA: MGR BEATA PTAK.**  
**KLASA VIII.**

**Ocena dopuszczająca:**

- uczeń pamięta najważniejsze postacie, proste pojęcia, elementarne fakty, daty najważniejszych wydarzeń występujących w programie kl. VIII
- uczeń rozumie te pojęcia oraz przyczyny i znaczenie najważniejszych wydarzeń
- uczeń umie lokalizować fakty w czasie, porządkować je w układzie chronologicznym, odszukać na mapie w atlasie miejsca najważniejszych wydarzeń, wyszukać w podręczniku niezbędne informacje o faktach, ludziach, zjawiskach.

**Ocena dostateczna:**

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz dodatkowo:
- uczeń pamięta postacie pierwszoplanowe, fakty i daty oraz proste związki czasowo-przestrzenne i przyczynowo- skutkowe
- uczeń rozumie proste związki czasowo- przestrzenne, rolę postaci pierwszoplanowych, przyczyny i znaczenie elementarnych wydarzeń historycznych oraz złożone pojęcia
- uczeń umie poszukiwać na mapie ściennej i w atlasie faktów i wydarzeń, przeprowadza selekcję informacji zawartych w podręczniku ,umie zredagować notatkę pod kierunkiem nauczyciela, wykorzystuje różne rodzaje źródeł historycznych.

**Ocena dobra:**

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz dodatkowo:
- uczeń pamięta daty początkowe i końcowe wydarzeń i faktów, złożone pojęcia
- uczeń rozumie znaczenie faktów i ich przyczyny, zależności i związki między różnymi dziedzinami życia człowieka, podobieństwa i różnice w przebiegu wydarzeń, rolę postaci
- uczeń umie samodzielnie pracować z mapą i wykorzystać ją jako źródło wiedzy ,analizować treści podręcznika i pod kierunkiem nauczyciela konstruować własne wnioski i oceny, argumentować swoje wnioski i oceny, analizować źródła historyczne oraz redagować samodzielnie notatki w różnych formach.

**Ocena bardzo dobra:**

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz dodatkowo:
- uczeń pamięta pojęcia abstrakcyjne, postacie ,daty ramowe procesów historycznych, zależności między dziejami Polski a historią powszechną
- uczeń rozumie pojęcia abstrakcyjne, zmienność i ciągłość procesu historycznego oraz rolę źródła historycznego w rekonstruowaniu przeszłości
- uczeń umie : formułować sądy i oceny, pojęcia historyczne, swobodnie operuje pojęciami, wyszukuje samodzielnie źródła, porządkuje problemowo fakty

**Ocena celująca:**

- uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo:
- uczeń pamięta szczegółowe fakty, pojęcia i postacie, których znajomość wykracza poza program
- uczeń rozumie wpływ wydarzeń historycznych na teraźniejszość oraz krytykę źródła historycznego
- uczeń umie: polemizować na zadany temat, tworzyć materiały pomocnicze, samodzielnie sięgać do lektur, filmów historycznych oraz innych źródeł wiedzy poza podręcznikowej