

INFORMATYKA. KLASA I.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: pracuje na lekcji z pomocą i pod kierunkiem nauczyciela, posiada kłopoty z posługiwaniem się słownictwem informatycznym. Nie radzi sobie samodzielnie z pracą na stanowisku komputerowym, nie rozumie zadań przewidzianych do wykonania w czasie zajęć. Tempo pracy nie pozwala mu wykonać zadań i ćwiczeń przewidzianych programem nauczania. Nie potrafi korzystać z narzędzi edytora grafiki. Potrzebuje ciągłych przypomnień, jak należy korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia. Nie zawsze stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował podstawową wiedzę przewidzianą programem nauczania. Często pracuje pod kierunkiem nauczyciela. Słownictwem informatycznym nie zawsze posługuje się poprawnie, popełnia nieliczne błędy, wymagające korekty ze strony nauczyciela. Potrafi korzystać z narzędzi edytorów grafiki. Tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań i ćwiczeń przewidzianych programem. Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie. Uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury. Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia. Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował większość wiedzy przewidzianej do realizacji wynikającej z programu nauczania. Pracuje zawsze samodzielnie. Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym. Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela. Słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie. Potrafi korzystać z narzędzi edytorów grafiki. Sprawnie, bez pomocy nauczyciela wykonuje zadania z zakresu przewidzianego do realizacji. Tempo pracy umożliwia wykonywanie wszystkich zadań i ćwiczeń przewidzianych programem. Sprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie (korzysta z edytora tekstu i grafiki). Umie uruchomić program, korzystając z myszy i klawiatury. Zna zasady bezpiecznego dla zdrowia korzystania z komputera. Świadomie stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę przewidzianą do realizacji wynikającej z programu nauczania przedmiotu. Pracuje zawsze samodzielnie. Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym. Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność, sumienność i precyzyjność w zapisie ćwiczeń we wskazanych folderach. Szybko i bardzo sprawnie wykonuje zadania z zakresu przewidzianego do realizacji. Sprawnie posługuje się komputerem (korzysta z edytora tekstu i grafiki). Samodzielnie uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury. Wymienia zagrożenia dla zdrowia, jakie może powodować komputer i wie, jak im zapobiegać. Wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń podczas korzystania z komputera.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto: wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Potrafi w sposób perfekcyjny korzystać z narzędzi edytorów grafiki. Szybko i bardzo sprawnie wykonuje zadania z zakresu przewidzianego do realizacji. Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program. Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy. Sprawnie posługuje się komputerem (bezbłędnie korzysta z edytora tekstu i grafiki). Samodzielnie uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury. Wymienia zagrożenia dla zdrowia, jakie może powodować komputer, wie czym są spowodowane i jak im zapobiegać. Wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń podczas korzystania z komputera i na czym te zagrożenia polegają.