

INFORMATYKA. KLASA II.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: pracuje na lekcji z pomocą i pod kierunkiem nauczyciela, posiada kłopoty z posługiwaniem się słownictwem informatycznym. Nie radzi sobie samodzielnie z pracą na stanowisku komputerowym, nie rozumie zadań przewidzianych do wykonania w czasie zajęć. Tempo pracy nie pozwala mu wykonać zadań i ćwiczeń przewidzianych programem nauczania. Posługuje się myszką i klawiaturą. Nie w pełni rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera. Z pomocą nauczyciela wykonuje zadania w programie Word i Paint. Z pomocą nauczyciela korzysta z Internetu. Nie zawsze świadomie korzysta z Internetu.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował podstawową wiedzę przewidzianą programem nauczania. Często pracuje pod kierunkiem nauczyciela. Słownictwem informatycznym nie zawsze posługuje się poprawnie, popełnia nieliczne błędy, wymagające korekty ze strony nauczyciela. Prawidłowo włącza i wyłącza komputer. Rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera. Umie pokolorować rysunek w programie Paint. Pisze proste teksty, wprowadza zmiany w tekście. Korzysta z programów multimedialnych, wykonuje zadania według scenariusza. Przegląda strony internetowe o podanym adresie. Świadomie korzysta z Internetu.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował większość wiedzy przewidzianej do realizacji wynikającej z programu nauczania. Pracuje zawsze samodzielnie. Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym. Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela. Słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie. Potrafi wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym. Podaje przykłady zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera. Potrafi skopiować i wkleić element graficzny do innego pliku graficznego. Zna narzędzia edytora grafiki Paint i potrafi z nich korzystać do tworzenia własnych projektów graficznych; potrafi dołączyć napisy. Potrafi wpisać adres strony internetowej i wyszukać potrzebne informacje.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę przewidzianą do realizacji wynikającej z programu nauczania przedmiotu. Pracuje zawsze samodzielnie. Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym. Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność, sumienność i precyzyjność w zapisie ćwiczeń we wskazanych folderach. Szybko i bardzo sprawnie wykonuje zadania z zakresu przewidzianego do realizacji. Wymienia sposoby wykorzystania komputera w życiu codziennym. Wie, jak przenieść zaznaczony obrazek między oknami programu Paint. Umie edytować listę punktowaną w programie Word. Zna budowę strony internetowej, dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto: wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Potrafi w sposób perfekcyjny korzystać z narzędzi edytorów grafiki. Szybko i bardzo sprawnie wykonuje zadania z zakresu przewidzianego do realizacji. Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program. Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy. Wie, jak we właściwy sposób korzystać z komputera w życiu codziennym. Zna budowę strony internetowej, dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach (pasek adresu i odsyłacze).