

INFORMATYKA. KLASA VIII.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: pracuje na lekcji z pomocą i pod kierunkiem nauczyciela, posiada kłopoty z posługiwaniem się słownictwem informatycznym. Z opcji programów pakietu Ms Office korzysta w zakresie pozwalającym na wykonanie ćwiczeń o bardzo niskim poziomie trudności. Nie radzi sobie samodzielnie z pracą na stanowisku komputerowym, nie rozumie zadań przewidzianych do wykonania w czasie zajęć, jednak z pomocą nauczyciela potrafi w minimalnym stopniu wykonać ćwiczenia z zakresu formatowania dokumentów tekstowych i tworzenia prostych prezentacji multimedialnych. Tempo pracy nie pozwala mu wykonać zadań i ćwiczeń przewidzianych programem nauczania z zakresu programowania i algorytmiki. (Scratch). Nie potrafi korzystać z narzędzi edytorów grafiki (Gimp). Nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń w arkuszu kalkulacyjnym (Excel). Nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń w programie JavaBlock, nie jest w stanie zapisać i zrozumieć skryptów w programie Python. Składnię języka HTML potrafi jedynie zapisać wykorzystując klawiaturę, ale nie potrafi wyjaśnić znaczenia podstawowych znaczników kodu źródłowego. Nie potrafi korzystać z urządzeń do cyfrowego zapisu i obróbki plików graficznych. Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, nie wykorzystuje zdobytej minimalnej wiedzy do poszerzania własnych zainteresowań, nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował podstawową wiedzę przewidzianą programem nauczania. Często pracuje pod kierunkiem nauczyciela. Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu realizowanego w czasie zajęć. Słownictwem informatycznym nie zawsze posługuje się poprawnie, popełnia nieliczne błędy, wymagające korekty ze strony nauczyciela. Z opcji programów z zakresu programowania i algorytmiki korzysta w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych nieskomplikowanych zadań i operacji. (Scratch). Potrafi korzystać z narzędzi edytorów grafiki (Gimp). Potrafi wykonać proste ćwiczenia w arkuszu kalkulacyjnym (Excel). Potrafi wykonać proste ćwiczenia w programie JavaBlock, jest w stanie zapisać i zrozumieć proste skrypty w programie Python. Składnię języka HTML jest w stanie zrozumieć i potrafi wyjaśnić znaczenia podstawowych znaczników kodu źródłowego. Potrafi korzystać z urządzeń do cyfrowego zapisu i obróbki plików graficznych.

Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania z zakresu przewidzianego do realizacji z wykorzystaniem oprogramowania MS Office. Tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań i ćwiczeń przewidzianych programem. Posiada widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach, ale nadrabia je chęcią wykonania zadania w domu. Nie przywiązuje wagi do poprawności swojej pracy po jej wykonaniu i do sposobu jej zapisu. Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. W niewielkim zakresie wykorzystuje zdobytą wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań. Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował większość wiedzy przewidzianej do realizacji wynikającej z programu nauczania. Pracuje zawsze samodzielnie. Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym. Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu i niekiedy wymagają korekty ze strony nauczyciela. Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela. Słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie. Z opcji programów z zakresu programowania i algorytmiki korzysta w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych zadań i operacji. (Scratch). Potrafi korzystać z narzędzi edytorów grafiki (Gimp). Potrafi wykonać ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności w arkuszu kalkulacyjnym (Excel). Potrafi wykonać ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności w programie JavaBlock, potrafi zapisać i zrozumieć trudne skrypty w programie Python. Składnię języka HTML rozumie i potrafi wyjaśnić znaczenie znaczników kodu źródłowego. W sposób praktyczny potrafi korzystać z urządzeń do cyfrowego zapisu i obróbki plików graficznych. Sprawnie, bez pomocy nauczyciela wykonuje zadania z zakresu przewidzianego do realizacji z wykorzystaniem oprogramowania MS Office. Tempo pracy umożliwia wykonywanie wszystkich zadań i ćwiczeń przewidzianych programem. Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem. Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności i zainteresowań. Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę przewidzianą do realizacji wynikającej z programu nauczania przedmiotu. Pracuje zawsze samodzielnie. Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym. Wypowiedzi ucznia są wyczerpujące i nie wymagające korekty ze strony nauczyciela. Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą

staranność, sumiennosc i precyzyjnosc w zapisie cwiczen we wskazanych folderach. Z opcji programow z zakresu programowania i algorytmiki korzysta w zakresie umozliwiajacym wykonanie bardzo trudnych zadani i operacji. (Scratch). Potrafi korzystac w sposob perfekcyjny z narzedzi edytorow grafiki (Gimp). Potrafi wykonac skomplikowane cwiczenia w arkuszu kalkulacyjnym i zaprezentowac je w postaci wykresu. (Excel). Potrafi wykonac skomplikowane cwiczenia w programie JavaBlock, jest w stanie zapisac i zrozumiec skomplikowane skrypty w programie Python. Skladnie jazyka HTML rozumie bardzo dobrze, potrafi wyjasnic znaczenie znacznikow kodu zrodlowego, jest w stanie samodzielnie modyfikowac zrodlo strony www. W sposob praktyczny potrafi korzystac z urzadzen do cyfrowego zapisu i obróbki plikow graficznych, jest w stanie modyfikowac pliki w kilku edytorach graficznych. Szybko i bardzo sprawnie wykonuje zadania z zakresu przewidzianego do realizacji z wykorzystaniem oprogramowania MS Office, wykorzystujac narzedzia, ktore zadane cwiczenie pozwalaja wyroznic i zaprezentowac na forum klasy jako wzor do naśladowania. Tempo pracy jest bardzo szybkie i umozliwia wykonywanie wszystkich zadani i cwiczen przewidzianych programem. W sposob prawidlowy potrafi obslugiwac i wykorzystywac urzadzenia peryferyjne, wlasciwie i samodzielnie potrafi dobrac materialy potrzebne do realizacji zadani. Do rozwiazania problemu potrafi zastosowac rózne metody, wykonuje estetyczne i przemyslane prace, nie popelniajac zadnych bladów. Wykazuje duze zainteresowanie przedmiotem komunikujac sie z nauczycielem wykorzystujac przy tym Internet i aplikacje do elektronicznej wymiany informacji. Wykorzystuje posiadana wiedze do poszerzenia wlasnych zainteresowan. Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem

Ocene celujaca otrzymuje uczen, ktory: spelnia wymagania na ocene bardzo dobra i ponadto: wykazuje szczegolne zainteresowanie przedmiotem. Wykorzystujac najnowsze technologie informatyczne, komunikuje sie z nauczycielem celem uzyskania dodatkowych informacji dotyczacych omawianych zagadnień, wykorzystuje posiadana wiedze do poszerzenia wlasnych zainteresowan i rozwiazywania problemow z zakresu programowania. Potrafi w domu wykorzystac wiadomosci i umiejetnosci zdobyte na zajeciach, prezentujac je na forum klasy. W sposob perfekcyjny i bezbledny korzysta z dostepnych opcji programow z zakresu programowania i algorytmiki w zakresie umozliwiajacym wykonanie bardzo trudnych, skomplikowanych zadani i operacji, ktore nie sa omawiane na zajeciach. (Scratch).

Potrafi w sposób perfekcyjny korzystać z narzędzi edytorów grafiki (Gimp). Potrafi wykonać skomplikowane obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym prezentując ich wyniki w postaci różnego rodzaju wykresów graficznych. (Excel). Potrafi wykonać bardzo trudne ćwiczenia w programie JavaBlock, jest w stanie zapisać i zrozumieć skomplikowane i trudne skrypty w programie Python. . Składnię języka HTML rozumie, potrafi wyjaśnić znaczenie znaczników kodu źródłowego, jest w stanie samodzielnie modyfikować źródło strony www, potrafi osadzić w kodzie źródłowym multimedia. Perfekcyjnie korzysta z urządzeń do cyfrowego zapisu i obróbki plików graficznych, jest w stanie modyfikować pliki w kilku edytorach graficznych, potrafi samodzielnie dokonać animacji obiektów graficznych. Szybko i bardzo sprawnie wykonuje zadania z zakresu przewidzianego do realizacji z wykorzystaniem oprogramowania MS Office. Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program. Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy. Proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty, stosuje i wykorzystuje zaawansowane funkcje programów nieomawianych na zajęciach.