

## **Drodzy Rodzice .**

W tym tygodniu będziemy uczyć się, jak dbać o naszą planetę Ziemię, aby była zawsze czysta i zielona. Zachęcam aby skorzystać z propozycji zabaw i aktywności dla dzieci. Przedszkolaki będą pogłębiały wiedzę na temat ochrony środowiska, segregacji śmieci, będą kształtowały wrażliwość muzyczną, aktywność twórczą, oraz wyobraźnię. Dzieci będą rozwijały umiejętność liczenia, sprawność manualną, oraz zdolność swobodnego wypowiedzenia się.

### **Propozycje zabaw i aktywności do wykonania z dzieckiem**

#### **Temat tygodnia : „Dbamy o Ziemię”**

Poniedziałek 12.04.2021r

Temat dnia: „Dbamy o przyrodę”

### **Rymowanka Małgorzaty Skrobacz *Środowisko.***

Środowisko to jest wszystko,  
co znajduje się dokoła,  
czyli lasy, łąki, pola.  
Aby chronić środowisko,  
dbajmy, żeby było czysto.

Dzieci powtarzają rymowankę, wykonując jednocześnie proste ruchy zaproponowane przez Rodzica. (klaskanie, tupanie, wymachy rąk).

### **Ćwiczenia klasyfikacyjne *Gdzie kto mieszka?***



Nazwijcie miejsca, w których żyją zwierzęta. (Las, łąka, staw – w razie problemów pomaga Rodzic.).

Nazwijcie zwierzęta przedstawione na zdjęciach (wiewiórka, kret, ryba – w razie problemów pomaga Rodzic.) Pokażcie, gdzie żyje wiewiórka, gdzie – kret, a gdzie – ryba.

### **Zagadki pantomimiczne *Jestem częścią przyrody.***

Rodziec wciela się w role różnych elementów przyrody: roślin, zwierząt. Przedstawia, kim jest, za pomocą gestów, mimiki, rysowania w powietrzu. Dzieci odgadują. Chętne dzieci mogą później pokazywać swoje propozycje, a Rodziec – odgadywać.

**Piosenka - Zabawa ruchowa: *W naszym ogródeczku.*** ( dzieci znają tę piosenkę myślę że chętnie zaśpiewają )

[https://www.youtube.com/watch?v=08\\_S0RA3mac](https://www.youtube.com/watch?v=08_S0RA3mac)

Dziecko naśladuje czynności wymienione w piosence.

- grabienie ścieżek
- kopanie grządek
- sianie nasionek
- kapiący deszczy

Zachęcam aby przedszkolaki wraz z Rodzicami wyruszyły na wielkie porządkowanie ogrodu i terenu wokół domu.

-----  
Wtorek 13.04.2021r

Temat dnia: „Drzewa wokół nas”

### **Sluchanie rymowanki Małgorzaty Skrobacz *Smutne drzewko.***

Drzewko małe w parku stało,  
gałązkami poruszało.

W jego listkach ptak śpiewał  
i przytulał się do drzewa.

Przyszedł jednak urwis mały,  
zerwał listki dla zabawy,

a nożykiem w miękkiej korze  
wyrył napis „Chcę nad morze”.

Drzewko bardzo się smuciło,  
łzy zielone wciąż roniło.

Czy tak można, zuchu mały,  
niszczyć drzewka dla zabawy?

### **Rozmowa z dzieckiem na temat:**

Oceny postępowania chłopca; wyjaśnianie, dlaczego nie wolno niszczyć drzew.

**„Jak wygląda drzewo?”** oglądanie drzewa na planszy - w różnych porach roku.



### **„ Drzewo” Praca plastyczna**

Rodzic rysuje na kartce (lub dziecko samodzielnie) pień i gałęzie drzewa. Zadaniem dziecka jest malowanie, doklejanie, stemplowanie kwiatów, liści na drzewie, według własnych pomysłów. Można dorysować trawę, słońce, chmury.

Zachęcam do spaceru z dzieckiem - obserwowanie drzew porównywanie ich wielkości, wysokości stosując określenia wysokie – niskie itd.

---

Środa 14 .04.2021r

Temat dnia: „Nasza przyroda - Ile jest owadów?”

### **„Jaka piękna jest przyroda” – rozmowa na podstawie obrazka.**

- Gdzie spotykamy motylki, biedronki, żuczki... czyli owady?
- Co by było, gdyby wyginęły rośliny?
- Czy ludzie powinni dbać o Ziemię, nie zanieczyszczać powietrza, wody, ziemi? Dlaczego?



Co przedstawia obrazek?

Gdzie znajdują się motyle?

Ile ich jest na obrazku? Pokażcie na palcach.

Odszukajcie na obrazku biedronki.

### **Rozwiązywanie zagadek:**

1. Rośnie w lesie lub przy drodze, ma koronę oraz pień. Mogą na nim mieszkać ptaki, ludziom daje miły cień. (drzewo)

2. Kolorowe i pachnące, zakwitają wiosną. Można spotkać je na łące, w parku i w ogródku rosną. (kwiaty)

3. Służy do picia, służy do mycia, bez niej na ziemi nie byłoby życia. (woda)

### **Dzieci 3 letnie:**

Wyprawka, karta 8, ( karta plastyczna)

Dzieci dostają kartki z rozpoczętym rysunkiem ula. Kończą go rysować kredkami w kolorach kresek obrysowujących ul. Nakleją obrazki pszczoł z zestawu naklejek.

Karta pracy, cz. 2, nr 17.

- Policzcie na obrazku kwiaty, potem – zwierzęta.
- Zamknijcie karty pracy. Powiedzcie, jakie zwierzęta fruwać nad łąką.

### **Dzieci 4 –letnie**

Karta pracy, cz. 2, nr 28.

Połączcie każde białe miejsce na obrazku z odpowiednim fragmentem umieszczonym poniżej

-----

Czwartek 15 .04.2021r

Temat dnia: „Dzieci dbają o środowisko”

### **Piosenka dla dzieci „Świat w naszych rękach”**

[https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew\\_VE](https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE)

Posłuchaj piosenki. Powtórz kilka razy tekst refrenu. W czasie zwrotek możesz wystukiwać rytm (np. patyczkami, dłońmi), spróbuj śpiewać refren , możesz jednocześnie tańczyć w rytm muzyki.

Ref.

Cały świat jest w naszych rękach  
Właśnie o tym ta piosenka  
Możesz dbać o cały świat  
Chociaż masz niewiele lat.

### **Zabawy badawcze: „Gdzie jest powietrze”?**

Otworzenie w domu okna, zwrócenie uwagi na ruch firanki (powiew dostający się do pokoju)

Próby odpowiedzi na pytania :

- Gdzie się znajduje powietrze?,
- Czy ma kolor?,
- Czy ma jakiś kształt?,

- W jaki sposób można poznać, że znajduje się wokół nas?

**Proponuję wykonanie kilku zabaw ukazujących obecność powietrza.**

- Nadmuchiwanie balonów - obserwacja ich powiększania się, wypuszczanie powietrza z balonów w kierunku własnej twarzy,
- Obserwacja poprzez okno lub na spacerze poruszających się na wietrze drzew,
- Wydychanie przez słomkę powietrza do kubeczka z wodą – obserwacja powstających bąbelków,
- Dmuchanie na paski bibuły lub nitki zawieszony na kredce lub drewnianku.

Wszystkie te zabawy mają uświadomić dzieciom, że powietrza nie można zobaczyć, ani powąchać, lecz można je poczuć kiedy porusza się jako wiatr. Należy podkreślić znaczenie powietrza dla życia ludzi i zwierząt. Można też zadać dzieciom pytanie:

Co zanieczyszcza powietrze? (kominy zakładów, samochody, ludzie kiedy palą śmieci.) Co robić aby powietrze było czyste?.



„Śmiecioludek”- wykonanie pracy z odpadów. ( według własnego pomysłu)

-----



Piątek 16.04.2021r

Temat dnia: „Chcemy, by wokół było czysto”

### **Rady na odpady - bajka edukacyjna**

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

- kogo dzieci poprosiły o poradę?
- czego się dowiedziały od Smoka?
- jakie kolory mają kosze lub worki na odpady i co się do nich wrzuca?

**Zabawa dla chętnych „Co do czego?”**- zabawa –segregowanie klocków/zabawek. Rodzic układa na podłodze 4 kartki w różnych kolorach (np. zielony, żółty, czerwony, niebieski, czarny). Zadaniem dziecka jest odszukać w najbliższym otoczeniu pasujący kolorem przedmiot i położyć go na kartce: np.:

czarna kredka-na czarną kartkę  
żółty miś- na żółtą kartkę  
zielony klocek-na zieloną kartkę

**„Segregujemy śmieci”** – pokazanie dziecku, że segregacji podlegają nie tylko przedmioty, ale i śmieci.

Rozmowa z dziećmi na podstawie obrazków i własnych obserwacji, zapoznanie z kolorami pojemników na odpady i pojęciem: segregacja, wdrażanie do dbałości o czystość w najbliższym otoczeniu.



### **Dzieci 4 –letnie**

Karta pracy, cz. 2, nr 29.

Pokolorujcie na żółto rysunek kosza, do którego wrzucamy plastikowe rzeczy, na zielono – rysunek kosza, do którego wrzucamy szklane rzeczy, a na niebiesko – tego, do którego wrzucamy papier.

### **Dzieci 3- letnie**

Rodzic rysuje kontur kosza na śmieci ( wg własnego pomysłu) dziecko koloruje go na wybrany kolor ( żółty, zielony, niebieski).





