

PP w Cuszowie Miśków Katarzyna

Drodzy Rodzice!

Nadszedł nowy tydzień, a wraz z nim nowe zadania. Zapraszam i zachęcam serdecznie do współpracy. Czas, w którym dziecko nie chodzi do przedszkola, można wykorzystać na to, aby stało się ono bardziej samodzielne. Warto zachęcać je do utrzymania czystości w swoim kąciku (pokoju), wykonywania w swoim tempie czynności związanych z ubieraniem się. W tych ostatnich czynnościach z powodu pośpiechu, dzieci są zazwyczaj wyręczane. Pobyt w domu daje możliwość częstych rozmów z dzieckiem na różnorodne tematy, a tym samym wzbogacania ich słownictwa. Ważne jest aby znaleźć trochę czasu na czytanie dzieciom. Pobyt w domu może być także okazją do prowadzenia rozmów z dzieckiem, tłumaczenia otaczających nas zjawisk. Zajęcia o charakterze edukacyjnym to m.in. zabawy z dzieckiem gry zręcznościowe, gry planszowe, zabawy konstrukcyjne (klocki) wspólne układanie puzzli. Należy pamiętać , że podstawową formą aktywności dzieci w wieku przedszkolnym jest zabawa. Podejmowanie tych działań pozwoli na nabywanie przez dziecko doświadczeń w różnych obszarach. (emocjonalnym, fizycznym, poznawczym, społecznym.) W domu tak jak w przedszkolu powinno bawić się swoimi zabawkami, według własnych zainteresowań i potrzeb. Czuć się swobodnie i bezpiecznie w swojej aktywności.

Drodzy Rodzice w razie jakichkolwiek wątpliwości, pytań, trudności czy sugestii serdecznie zapraszam do kontaktu telefonicznego , mailowym oraz sms.

Propozycje zabaw i aktywności dla dzieci.

Aby urozmaicić zajęcia proponuję i zachęcam aby skorzystać z propozycji zabaw dla dzieci dotyczących realizowanego w tym tygodniu tematu: „**Chciałbym być kosmonautą**”. Przedszkolaki będą wzbogacały wiadomości na temat kosmosu, rozwijały aktywność twórczą, wyobraźnię oraz zdolności swobodnego wypowiedzania się. Poznają zawód kosmonauty i środek jego transportu. Wzbogacą zasób słownictwa, będą usprawniać czynności manualne, oraz rozwijać sprawności ruchową. Bardzo proszę o przypominaniu dzieciom o zachowaniu ostrożności i bezpieczeństwa podczas zabaw, oraz spacerów.

Zabawy na świeżym Powietrzu.

Zachęcamy wszystkich Rodziców do spacerów z dzieckiem i zabaw na świeżym powietrzu. Zabawy możemy zorganizować na terenie przydomowym (ogrodzie) jak i podczas spacerów w celu obserwacji nieba, chmur (ich koloru, kształtu), położenia słońca, zachmurzenia, zwracanie uwagi na ukształtowanie terenu, obserwacji otaczającej nas przyrody, krajobrazu. Podczas spacerów warto porozmawiać z dzieckiem np. Kiedy jest jasno?; - Kiedy jest ciemno? -Co świeci w dzień? - Co jest na niebie w nocy? (Dostrzeganie powtarzających się zjawisk: dzień, noc.)

Temat Tygodnia: „Chciałbym być kosmonautą”

Środa : 07.04.2021

Temat dnia: „**W kosmosie**”

Kochane przedszkolaki obejrzyjcie film edukacyjny „**Planety, księżyc, słońce – Czym jest kosmos**”

Link: https://www.youtube.com/watch?v=RRKJDn_8Su0

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania .

- jakiego kształtu są planety?
- na której z planet mieszkamy?
- czym polecimy w kosmos?
- Co tam spotakamy?

Rozwiązanie zagadki

"Co to za pojazd szybki i duży,
który do lotów kosmicznych służy?
Może pojazdem tym któreś z dzieci
w podróż na księżyc kiedyś poleci. /rakieta/

W Kosmos można udać się rakieta . Rakieta to taki pojazd kosmiczny z silnikiem odrzutowym .

Gimnastyka buzi i języka

1,2,3 – lecimy rakieta w kosmos (przyklej język do podniebienia). Nabierz powietrze, zaciśnij usta, a z policzków zrób balonik. Nadlatuje statek ufoludków , dotknij językiem górne ząbki , potem dolne. Kosmonauta wylądował na planecie – język z jednego kącika ust do drugiego Policz ile gwiazdek na niebie, licz językiem ząbki (w zakresie dostępnym dziecku) .Ufoludki się uśmiechają – uśmiechnij się. Przywitaj się z ufoludkiem – całuski . Lecimy w kosmos – język w jednym policzku potem w drugim.

Praca plastyczna

Zachęcam do wykonania pracy plastycznej „ Rakieta” (można pokolorować gotowy szablon rakiety kredkami, farbami, wylepić plasteliną- forma dowolna), lub narysować rakieta wg własnego pomysłu.

Lot rakieta – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko biega z rękami wyciągniętymi na boki.

Na hasło: *Lądowanie* – zatrzymuje się i nisko kuca.

Czwartek : 08.04.2021

Temat dnia: „**Przybysze z kosmosu**”

Piosenka –Fasolki – „Ufoludki” - , Piosenka dla dzieci.

https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4_sbUaDI

Rozmowa na temat piosenki:

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania :

- Jak wygląda ufoludek z piosenki?
- Co wylądowało w ogródku?
- Co zjadły ufoludki?

Spotkanie z ufoludkiem – słuchanie rymowanki recytowanej przez Rodzica

Jestem sobie ufoludek
cały zieleniutki.
Mam trzy ręce, cztery nogi
i nos okrągłutki.
Oczy czarne tak jak węgiel,
kreskę zamiast warg
brzuch jak balon i sprężynki
trzy na głowie mam.

Omawiamy wygląd ufoludka z rymowanki.

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania :

- W jakim kolorze jest ufoludek.?
- Ile ma rąk i ile ma nóg?
- Jaki ma nos?
- Jak wygląda jego brzuch?
- Co ma na głowie?
- Co ma zamiast warg?

Ćwiczenia dotyczące syntezy słuchowej – Co powiedziałam?

Rodzic wypowiada słowa z podziałem na sylaby np. ra-kie-ta , kos- mi- ta, pla- ne-ta, księ- życ, nie-bo. Dzieci powtarzają całe słowa. Dla chętnych odwracamy role. Rodzic wypowiada całe słowo - dziecko wypowiada słowa z podziałem na sylaby.

Masażyk relaksacyjny „Kosmita” autor: K. Kutyla

Była sobie mleczna droga – rysujemy na plecach dziecka palcem linię;

Pełna wielu błyszczących gwiazd. – stukamy palcami po plecach

Na jednej z planet – rysujemy palcem koło

Ufoludek mieszka

Co chude nóżki ma – dwoma palcami rysujemy na plecach dwie linie

Ma duże zielone uszy – łaskoczemy dziecko w uszy

I szyję długą ma. – gładzimy szyję dziecka

Dwa okrągłe brzuszki – dwoma palcami rysujemy dwa kółka

I śmieje się ha, ha, ha. – łaskoczemy dziecko w brzusek

Zabawy i ćwiczenia plastyczne.

Dzieci 3 latnie : Karta pracy , cz 2 nr 15. „*Jak wyobrażam sobie kosmitę?*”- Narysujcie sympatycznego ufoludka. Opowiedzcie o nim.

Karta pracy , cz 2 , nr 16 . Powiedzcie czym się różnią ufoludki na obrazkach. Wskażcie różnice.

Dzieci 4 –letnie: Karta pracy, cz 2, nr 27 – Dokończcie rysować latający pojazd i gwiazdy, rysujcie po śladach. Karta pracy, cz 2, nr 26 – Odszukaj na obrazku cztery ufoludki, które ukryły się przed mamą Zuzi. Posłuchajcie imion ufoludków podzielonych rytmicznie. Powiedzcie je.

Kosmiczne kroki – zabawa naśladowcza.

Rodzic prezentuje śmieszny sposób poruszania się, który dziecko naśladuje.

Piątek: 09.04.2021

Temat dnia: „**Ziemia – nasza planeta**”

Piosenka

„Ziemia to wyspa zielona „ - <https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>

Pytania po obejrzeniu i odsłuchaniu teledysku:

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania :

- Jak nazywa się nasza planeta?

- Kto mieszka na Ziemi?

Uczymy się rymowani „*Ziemia – nasza planeta.*”

Ziemia to nasza planeta

i na niej wszyscy mieszkamy.

Jest domem dla ludzi i zwierząt

Więc za to ją bardzo kochamy

Ćwiczenia plastyczne „*Ziemia – zielona planeta*”

Dzieci przyklejają na zielonych kartkach w kształcie koła obrazki przedstawiające rośliny zwierzęta, ludzi powycinanych z kolorowych gazet, czasopism. Po skończonej pracy zachęcam do rozmowy na temat : „ *Co (kogo) można zobaczyć ,(spotkać) na Ziemi.?*

Lecimy rakieta – zabawa naśladowcza.

Dziecko siedzi na dywanie i naśladuje start rakiety.

Powtarza czynności wykonywane przez rodzica:

- odlicza głośno: *1, 2, 3, 4 start*;
- klaszcze w ręce, początkowo wolno, potem szybko;
- uderza szybko rękami o uda z jednoczesnym tupaniem nogami;
- syczy: *Sssss*, naśladując lot rakiety;
- z okrzykiem *Hurra* wznosi ramiona w górę i podskakuje jak najwyżej;
- naśladuje lądowanie,

Za każdym razem dziecko będzie lądowało na innej planecie.

Planeta zwolnionego tempa – dziecko próbuje poruszać się jak najwolniej, jego ruchy są powolne i ociężałe.

Planeta ognia – dziecko biega na paluszkach.

Planeta śmiechu – dziecko chodzi po całym pokoju i głośno się śmieje.

Planeta zimna – dziecko podskakuje, chucha, przytula się do rodzica, aby się ogrzać.

Propozycje zabaw dodatkowych dla chętnych dzieci.

Zabawa z plasteliną to idealny sposób na poprawę umiejętności związanych z motoryką małą. Dziecko rozwija sprawność manualną rąk.

- Lepienie z plasteliny księżycy – rogalika.

- Ufoludki – lepienie z plasteliny

Zachęcam do zabaw klockami . Dziecko ćwiczy koncentrację i koordynację wzrokową, oraz rozwija wyobraźnię i kreatywność.

- Rakieta kosmiczna – budowanie z klocków

- Roboty - budowanie z klocków

Wieczorem zachęcam do spojrzenia w niebo. Sprawdzamy czy są gwiazdy. Dziecko rozbudza ciekawość poznawczą.

Drodzy Rodzice.

Zachęcam do dzielenia się efektami pracy, oraz zabawami dzieci w postaci zdjęć i filmików, które można przesyłać mailowo.

Adres @ do kontaktu ze mną znajdziecie Państwo w zakładce „Dane Kontaktowe” (przy moim imieniu i nazwisku) na stronie Samorządowej Szkoły Podstawowej w Pałecznicy.

Rodzice którzy nie mają możliwości wysyłania zdjęć, prac i wytworów dzieci zbierają je do teczek w domu, będziemy je oglądać i omawiać po powrocie do przedszkola.

Życzę udanej, wesołej i pouczającej zabawy.