

**PP w Cuszowie**

**Wychowawca :Bożena Wątek**

### **Grupa 4-5-6- latki „Kotki”**

Propozycje zajęć od 12.04 do 16.04.2021- te proponowane zadania można wykonać wszystkie, ale też można wybrać niektóre z nich. Czterolatki mogą wybiórczo wybrać wspólnie z rodzicami to co ich zainteresuje. Miłego spędzania czasu na pracy przez zabawę. Powodzenia. Jeśli to możliwe to proszę o przesłanie zdjęć na adres e-mail lub na telefon. Kto nie ma takiej możliwości to może zbierać prace do teczki. Dziękuję.

**Poniedziałek 12.04.2021r.**

**Blok tematyczny: Mali strażnicy przyrody**

**Temat dnia: „Dbamy o las”**

Oglądanie obrazków przedstawiających prawidłowe i nieprawidłowe zachowania dzieci w lesie- karta pracy, cz.3, nr77. Opowiadanie co się na nich dzieje. Określanie różnic między obrazkami. Kolorowanie rysunków dzieci.

Wyjście na krótki spacer- oglądanie drzew iglastych i liściastych. Porównanie ich później z dostępnymi ilustracjami w domu.

Teatrzyk sylwet podstawie utworu Kłopoty leśnego krasnala. Dzieci wspólnie z rodzicem wykonują postaci z przedstawienia. Prezentowanie teatrzyku z wykorzystaniem sylwet postaci.

**Krasnal:**

Co za hałas,  
Bolą uszy;  
Zając z sarną uciec musiał.  
Wszędzie trawa pognieciona.  
Tu papier, tam puszka rzucona.  
Czy wy, dzieci, nie wiecie,  
Że nie krzyczy się w lesie?  
Że nie rzuca się śmieci?  
Co za dzieci, co za dzieci!  
Jak ten las wygląda teraz?!

**Pszczola**

Nie smuć się krasnalu miły,  
Bo choć tu śmieciarze byli,  
To nie wszystkie przecież dzieci  
Rozrzucają wszędzie śmieci.

Zaraz wszystko posprzątam.

### **Sarenka**

A śmieciarzy wygonimy  
I do lasu nie wpuścimy!

Karta pracy, cz.3, nr78- dzieci razem z rodzicem czytają tekst. Wykonywanie poszczególnych części drzewa: Korzenie, pień, koronę z liśćmi.

Zabawy i ćwiczenia z literą **ż, Ż**. Zapoznanie z literą ż małą i wielką, drukowaną(5- latki) i pisaną (6- latki)- Litery i liczby, s.91. Zabawy na świeżym powietrzu: szukanie zwierząt, roślin rzeczy na ż na początku, w środku lub na końcu. Zabawa w chowanego.

Przygotowanie do czytania i liczenia, s.43-Odkrywam siebie. Zabawa guzikami- segregowanie ich ze względu na kształt, ilość dziurek, kolor. Liczenie w zakresie 10.

### **Wtorek 13.04. 2021r.**

#### **Temat dnia: "Chcemy, aby wokół było pięknie"**

Zabawy badawcze Gdzie jest powietrze?

Balony, kubeczki z wodą, paski bibuły zawieszona na nitce, papierowe słomki. Otworzenie okna w pokoju, zwracanie uwagi na ruch firanki, powiew przedostający się do pokoju. Zabawy ukazujące obecność powietrza: nadmuchiwanie balonów, Obserwowanie poruszających się drzew na wietrze, Wciąganie powietrza do płuc i wydychanie go przez papierową słomkę do kubeczka z wodą- obserwowanie powstających bąbelków, dmuchanie na paski bibuły zawieszona na nitce.

Karty pracy, cz.3, nr 79- Pokolorujcie rysunki czterolistnych koniczynek.

Połączcie liniami zdjęcie każdego kwiatka z jego cieniem.

Słuchanie opowiadania Spotkanie z małym czarodziejem. Rozwijanie poczucia troski o najbliższe otoczenie i odpowiedzialności za nie.

W pewnym dalekim kraju żył mały czarodziej, który bardzo lubi zadbane, zielone miasteczka. Każdej wiosny razem ze swym kotem Mruczkiem wyruszał w świat i szukał miast pełnych czystych uliczek i domów, zielonych drzew, kolorowych, pachnących kwiatów, śpiewających ptaków i radośnie bawiących się dzieci. Pewnego dnia dotarł do pięknego miasta. Wszędzie w nim było czysto, zielono, dachy świeżo odmalowanych, niedużych domów lśniły w promieniach słońca, a w powietrzu roznosił się zapach kwiatów, których mnóstwo kwitło na balkonach. Nigdzie nie leżały śmieci. A dzieci grabiły grządki i sadyli warzywa w przedszkolnym ogrodzie. -Ha, mój kocie. To przecież najładniejsze miasteczko jakie kiedykolwiek widziałem- powiedział czarodziej. -Zobacz, jak tu czysto. Nigdzie nie leżą śmieci, chodniki i ulice są zamiecione, trawniki nie zdeptane, drzewa nie mają połamanych gałęzi, a ptaki radośnie śpiewają, nie bojąc się, że źli ludzie zniszczą im gniazdko. W oknach widać uśmiechnięte twarze mieszkańców. Myślę, że wszyscy w tym miejscu muszą być bardzo szczęśliwi .Kiedy czarodziej tak się zachwycił, usłyszał nagle straszliwy hałas. Nie wiadomo skąd, przez środek głównej ulicy przebiegło czterech chłopców. To oni tak strasznie krzyczeli. Machali również kijami, pisali kreda po murach domów, rozdeptywali ukwiecone klomby,

łamali gałęzie drzew i krzewów, rozrzucali papierki po zjedzonych cukierkach, a jeden strzelał z procy do wystraszonych wróbli i kawek, które ze strachu próbowały schronić się za kominami domów. - Cóż to było mój kocie?- zdziwił się czarodziej. -Miauu!. To chłopcy wcale nie dbają o swoje śliczne miasto i wszystko w nim niszczą- odpowiedział Mruczek. -Skoro tak- powiedział mały czarodziej- to dam im nauczkę. Zaczaruję miasteczko tak, aby stało się ono najbardziej brzydkim miastem na świecie. I jak powiedział tak zrobił. Podniósł swoją magiczną pałeczkę, wypowiedział zaklęcie i w jednej chwili całe miasteczko zrobiło się szare i brzydkie. Szare stały się kolorowe domy, zielone alejki i wszystkie kwiaty, szarzy zrobili się również chłopcy. Kiedy zobaczyli co się stało, przestraszyli się nie na żarty

.....  
**(przerwać czytanie opowiadanie - poprosić dziecko, aby wymyśliło, co mogło wydarzyć się dalej).**

Przestraszeni chłopcy podbiegli do małego czarodzieja i zawołali: - Co zrobiłeś z naszym miastem! Dlaczego tak je zaczarowałeś! -Ja?- zdziwił się mały czarodziej- przecież to wy chcieliście, aby wasze miasto było najbrzydsze na świecie, przed chwila to pokazaliście - spokojnie odparł czarodziej. - Myśmy, wcale tego nie chcieli- bronili się chłopcy. -Nie? A kto łamał gałęzie, pisał po murach, straszył ptaki, deptał kwiaty, rozsypywał śmieci? .Kto to wszystko zrobił kochani? No kto?- odpowiedział czarodziej. Chłopcy bardzo się zawstydzili, zrobiło im się przykro, spuścili głowy, a w ich oczach pojawiły się łzy .chcieli naprawić wyrządzone szkody. Poprosili czarodzieja, aby pomógł im przywrócić miasto do jego dawnego wyglądu. Obiecali również, że będą dbali o to, aby zawsze było piękne i czyste. Czarodziej ze zrozumieniem pokiwał głową i podarował chłopcom kolorowe pudełko. Umieścił w nim zadania do wykonania. Powiedział, że jeśli chłopcy prawidłowo wykonają, wtedy czar pryśnie

Rozwiązanie zagadek:

Kiedy po niebie wędruje nocą, dokoła niego gwiazdy migocą.  
Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz.  
Kiedy słońce wschodzi, wnet z nieba ucieka. (księżyc)

W dzień ich nie ujrzysz, chociaż są nad nami.  
Można je zobaczyć nocą i wieczorami. (gwiazdy)

Żółte i gorące, na błękitnym niebie.  
Ogrzewa ziemię zwierzęta i ciebie. (słońce)

Zawsze jest nad nami, to płacze czasami,  
to śmieje się słońcem, albo gwiazd tysiące. (niebo)

Jej długi warkocz złotem błyska, siostra jest gwiazd i księżycą.  
Rzadko odwiedza nasze niebo. Wieść niesie. Jakiej?, to tajemnica. (kometa)

Z ziemi do gwiazd, mknie pocisk złoty,  
szybszy niż wiatr i samoloty. (rakieta)

Co to za przestrzeń, między ziemią i księżycem,  
dużymi planetami oraz innymi gwiazdami. (kosmos)

Co to za okrągła planeta, na której bez wody,  
tlenu i słońca nie byłoby życia. (Ziemia).

Piosenka:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tRjJS-Pw9Fg>

Zabawy na świeżym powietrzu: sadzenie drzewka i kwiatów w ogrodzie.

Przyroda wokół nas- wykonanie pracy plastycznej z udziałem całej rodziny. Materiały dowolne.  
Wierzę w waszą pomysłowość i zaangażowanie. Miłej zabawy i owocnego tworzenia.

**Środa 14.04.2021r.**

**Temat dnia: „Kolorowy świat”**

Oglądanie par obrazków. Wskazywanie tych, na których przedstawiono właściwe zachowania dzieci.  
Karta pracy, cz.4, nr3.

Zabawa dydaktyczna Biedronki i matematyka. Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 10. Sylwety  
biedronek różniące się liczbą kropek i wielkością. Wykonanie ich przez dziecko wspólnie z osobą  
dorosłą. Wspólna zabawa w liczenie.

Zabawy przy piosence:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1w1sVNmWIZs>

Zabawy na świeżym powietrzu: Podleń kwiaty, zrób porządek, inne.

Rysowanie domu wraz z otoczeniem, w jakim chciałoby się mieszkać- Karta pracy, cz.4, nr4.

Rysowanie po śladzie drogi biedronki do listka.

**Czwartek 15.04.2021r.**

**Temat dnia: „Nasze rady na odpady”**

Zabawa rozwijająca umiejętność kojarzenia- Wszystko ma swój znak. Rodzic mówi pierwszą połowę  
zdania, a dziecko dodaje swoje propozycje jego zakończenia, Rodzic mówi; Kiedy słońce zachodzi,  
dziecko: to znak, że zbliża się wieczór.

Przykłady:

Kiedy niebo się zachmurzy... (to znak, że będzie burza)

Kiedy śnieg topnieje... (to znak, że zbliża się wiosna)

Zabawa dydaktyczna szukamy rady na złe odpady. Uświadomienie konieczności segregowania odpadów i ich ponownego przetwarzania. Wspólne z rodzicami segregowanie śmieci do odpowiednich worków.

Zabawy na świeżym powietrzu; spacer- budzenie zainteresowania stanem czystości najbliższego otoczenia, zabawy swobodne na własnym placu.

Zabawa ruchowo- naśladowcza co ja robię? Dziecko odgaduje co pokazuje rodzic a potem na odwrót.

Zabawy w liczenie w zakresie 10 z wykorzystaniem różnorodnych liczmanów; kamyczków, doniczek lub innych.

Praca plastyczna **Nasze rady na odpady**- technika dowolna.

**Piątek 16.04.2021r.**

**Temat dnia: „Chronimy przyrodę”**

Wypowiedzi dzieci na temat: Komu jest potrzebna woda i dlaczego?

Zabawa ruchowa z elementem dramy- chcemy wody. Dziecko naśladuje dowolne zwierzęta rośliny, jak zachowują się bez wody.

Zapoznanie ze sposobem oczyszczania wody, z wykorzystaniem prostego filtra. (szmatka flanelowa, gaza lub lignina, żwirek, piasek, słoik z wodą, pędzle, farby). Obserwowanie procesu oczyszczania wody.

Burza mózgów- W jaki sposób można oszczędzać wodę?

Oglądanie obrazków. Wskazywanie tych z nich, które przedstawiają sposoby oszczędzania wody. Kolorowanie rysunków kropli wody znajdujących się wyżej na niebiesko, a niżej znajdujących się- na różowo- Karta pracy, cz.4, nr6.

Słuchanie wiersza Mali strażnicy przyrody- uświadomienie konieczności dbania o środowisko naturalne.

Dziś ekologia modne słowo,  
przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.  
Jej strażnikami się ogłaszamy,  
od dziś przyrodzie my pomagamy.

Nie wolno łamać gałęzi drzew,  
bo pięknie płynie z nich ptasi śpiew.  
A kiedy bocian wróci z podróży,  
gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.

A zimą nakarm głodne ptaki,  
sikorki, wróble, wrony, szpaki.  
Powieś na drzewie karmnik mały,  
będą ci wiosną za to śpiewały.

Zabawy artykulacyjne Szelest w pyszczku: powtarzanie zdań- Suchą szosa szedł Sasza.

Sasza z trudem szedł szosą itp. .

Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa badawcza- Z której strony wieje wiatr? ;zabawa sadzimy kwiaty. Układanie przez dzieci rymów do podanych słów związanych z odpadami i elementami środowiska naturalnego: przyroda- nagroda, przeszkoda... i inne.

**Zajęcia dodatkowe dla osób chętnych:**

Przypomnienie znaczenia słowa ekologia na podstawie **wiersza** D. Klimkiewicz i W. Drabika *Co to jest ekologia?* Rozmowa na temat wiersza.

Ekologia – mądre słowo  
a co znaczy - powiedz sowa?  
Sowa chwilę pomyślała  
I odpowiedź taką dała:  
„To nauka o zwierzakach,  
lasach, rzekach, ludziach, ptakach.  
Mówiąc, krótko w paru zdaniach  
wzajemnych powiązaniach.  
Między nami, bo to wszystko  
To jest nasze środowisko.  
Masz je chronić i szanować”  
- powiedziała mądra sowa

Filmiki i piosenki:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=uWLF0UKkzGA>

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz\\_me6g](https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz_me6g)