

## **Punkt Przedszkolny w Nadzowie**

**Propozycje zajęć od 12.04.2021- do 16.04.2021 dla 3,4 – latków**

**Temat tygodnia:** Co się dzieje w kosmosie?

### **12.04.2021- PONIEDZIAŁEK**

**Temat dnia:** Zasypianka z ufoludkiem.

CEL: Rozwijanie mowy.

#### **1. Nauka rymowanki o ufoludkach:**

Ufoludki, ufoludki

to zielone, małe ludki.

#### **2. Opowiadanie A. Onichimowskiej - „Zasypianka z ufoludkiem”.**

Mam na imię Egon, a mój statek kosmiczny – Ogon. Mieszkamy na Marsie. Najbardziej lubię podróżować nocą. Ogon lata cicho jako ćma i jest tak mały, że wszędzie możemy się wślizgnąć. Oblatywałem kiedyś po raz pierwszy planetę Ziemia. Ciekawe, czy jest zamieszкана... zastanawiałem się, zbliżając coraz szybciej do rozjarzonej kuli. Ogon zniżył lot i znalazłem się naprzeciwko domu z uchylonym oknem. Już po chwili byliśmy w środku. W łóżku spał olbrzym. Był częściowo przykryty. Miał na pewno jedną rękę, jedno ucho i głowę porośniętą ciemną trawą. Nie wiem, jak się poruszał, czy też na sprężynie, jak ja, czy jakoś inaczej, bo bałem się go odsłonić. Na mojej planecie najwyższy mieszkaniec ma dwadzieścia centymetrów wzrostu.

A potem znalazłem dwa statki kosmiczne.

– Co robisz? – spytał Ogon.

– Próbuję uruchomić te rakiety.

Przecież to są trampki! Nie ciągnij za sznurowadła, bo urwiesz! I w czym jutro ten chłopczyk pójdzie do przedszkola? – wskazał antenami na śpiącego olbrzyma. Nie chciałem dłużej słuchać, jak Ogon się mądrzy. Był już kiedyś wcześniej na Ziemi, z moim bratem.

– Odlatujemy! – zatrzasnąłem kabinę.

Olbrzym poruszył się gwałtownie. Ma jednak dwoje oczu, zauważyłem. I dwoje rąk. A skoro nosi trampki, ma również nogi... Wszystko to zapisałem szybko w moim elektronicznym notesie. – Wielki ze mnie naukowiec – mruknąłem z dumą na pożegnanie, wzlatując ponad dachy.

### **Rozmowa na temat opowiadania:**

- Jak się nazywał ufoludek? Jak się nazywało jego UFO?
- Gdzie przyleciał Egon? Skąd przyleciał?
- Czy był on duży czy mały- względem nas, ludzi?
- Jak Egon opisał olbrzymia?
- Z czym Egon pomylił trampki?
- Co wyjaśnił mu Ogon?

### **3. Propozycje ćwiczeń:**

- Ćwiczenia słuchowe „Rozmowa z ufoludkiem”. Dzieci powtarzają za rodzicem:

re, ra, ru, ro, ry                      resz, rasz, rusz, rysz, rosz

sza, szo, szy, sze, szu              nasz, pasz, busz, pusz

- Zachęcam do wykonania pracy plastycznej. Na podstawie rymowanki o ufoludkach :

Ufoludki, ufoludki

to zielone, małe ludki.

Dzieci mówią rymowankę i rysują kredkami ufoludka na kartce A4.

- Ćwiczenia grafomotoryczne.

### **13. 04.2021- WTOREK:**

**Temat dnia:** Wyprawa na zieloną planetę.

**CEL:** Rozwijanie aktywności twórczej.

#### **1. Słuchanie rymowanki:**

Jestem sobie ufoludek

cały zieleniutki.

Mam trzy ręce, cztery nogi

I nos okrągłutki.

Oczy czarne tak jak węgiel,

kreskę zamiast warg,

brzuch jak balon i sprężynki

trzy na głowie mam.

## **Omawianie wyglądu ufoludka z rymowanki.**

- W jakim kolorze jest ufoludek?
- Ile ma rąk i ile nóg?
- Jaki ma nos?
- W jakim kolorze ma oczy?
- Co ma zamiast warg?
- Jak wygląda jego brzuch?
- Co ma na głowie?

### **2. Rytmiczne dzielenie na sylaby słów związanych z kosmosem:**

- Rakietą, Gwiazdy, Słońce, Planety, Kosmonauta, Ufoludek, Ufo.

### **3. Rymowanka dla dzieci „Na Zielonej Planecie”:**

Na Zielonej Planecie wszystko jest zielone-  
drzewa, krzewy, kwiaty,  
wszystkie zwierzęta, nie tylko oswojone.

Ludzie mają zieloną skórę, włosy, i ubrania,  
Zielonymi oczami patrzą na słońce,  
Które zielona chmura przesłania.

### **Propozycje ćwiczeń:**

- Karta pracy, cz.2, nr 26.
- Ćwiczenia grafomotoryczne.

## **14.04.2021 – ŚRODA**

**Temat dnia:** Chcę być kosmonautą.

**CEL:** Umuzycznianie dzieci.

### **4. Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Ufoludki”.**

W piaskownicy za przedszkolem  
wylądował srebrny spodek,  
a ze spodka już po chwili  
ufoludki wyskoczyły.

Małe, zwinne i zielone,  
mądre i zaciekawione,  
wymierzyły i zbadały  
ławki, piłki, trawnik cały.

Odleciały Mleczną Drogą  
na planetę Togo- Togo .  
Został po nich pył magiczny,  
Taki był mój sen kosmiczny.

5. **Dowolny taniec przy piosence pt „Chciałbym zostać kosmonautą”  
( sł. I muz. Danuta i Karol Jagiełło ). Link do piosenki:**

<https://soundcloud.com/user-956760406/chcia-bym-zosta-kosmonaut-s-i>

Mój kolega chciałby zostać marynarzem,  
wszystkie oceany bardzo dobrze zna,  
koleżanka mówi, że będzie aktorką.  
A ja , a ja, a ja?

Ref: Kosmonautą chciałbym zostać, kosmonautą  
i zamienić na raketę taty auto,  
podróżować nią po długiej mlecznej drodze  
i odwiedzać nowych ufoludków co dzień.

Moja siostra lubi jeździć na rowerze,  
wszystkie drogi w okolicy dobrze zna,  
starszy brat odwiedza wciąż nieznanne kraje.  
A ja, a ja, a ja?

Ref: Kosmonautą chciałbym zostać, kosmonautą.....

**Propozycje ćwiczeń:**

- Karta pracy, cz.2, nr 27.

- Zachęcam do wykonania pracy plastycznej „ Rakieta”( dowolną techniką, na dowolnym formacie) wg własnego pomysłu.

## **15.04.2021- CZWARTEK**

**Temat dnia:** Gwiazdy, gwiazdeczki.

**CEL:** Rozwijanie sprawności manualnej.

### **1. Słuchanie wiersza Doroty Gellner Gwiazda.**

Gwiazda z miną

uśmiechniętą

tupie w górze

złotą piętą.

Bez latarki

I bez świeczki

Chodzi nocą

na wycieczki.

Chodzi, chodzi

aż do rana,

no i świeci

sobie sama !

### **Rozmowa na temat wiersza:**

- Co robi gwiazda?

- Kiedy na niebie widzimy gwiazdy?

### **Propozycje ćwiczeń do wykonania:**

- Ćwiczenia grafomotoryczne.

- Lepienie z plasteliny kształtów: słońca, księżyca oraz gwiazd. Zabawa plasteliną to idealny sposób na poprawę umiejętności związanych z motoryką małą, rozwija również wyobraźnię oraz kreatywność dziecka.

## **16.04.2021- PIATEK**

**Temat dnia:** UFO.

**CEL:** Rozwijanie mowy.

### **1. Spotkanie z ufoludkiem- słuchanie rymowanki:**

Jestem Ufuś piegowaty,  
mam ubranko w srebrne łąty,  
a na głowie czułki dwa,  
skaczę lekko: hopsa, sa.  
Mieszkam sobie we wszechświecie,  
podróżuję w swej rakiecie.  
Przyjaciela zdobyć chciałem,  
Więc na Ziemię przyleciałem.  
Zaprzyjaźnić chcę się z wami,  
choć jesteście jeszcze mali.  
Złego nic mi nie zrobicie?  
Chętnie z wami porozmawiam.  
Przyjacielski ukłon składam.  
Ziemia piękną jest planetą,  
choć od mojej tak daleką.  
Poznać wasze chcę zwyczaje  
i pozwiedzać różne kraje.

**Rozmowa na temat: Czy w kosmosie można spotkać żywe istoty?**

### **2. Rozwiązanie zagadki:**

Czy to spodek  
Czy rakieta?  
Ufoludek nim ucieka. ( UFO)

### **Propozycje ćwiczeń:**

- Ćwiczenia grafomotoryczne.
- Zachęcam do wykonania pracy plastycznej „ Kosmos w oczach dziecka” ( dowolną techniką, na dowolnym formacie) wg własnego pomysłu .
- Na zakończenie tematu o kosmosie - zachęcam do obejrzenia filmu edukacyjnego. „ Układ słoneczny dla dzieci”- Planety. Zapraszam.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Aug7FRYvIHU>