

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SAMORZĄDOWEJ SZKOŁY**  
**PODSTAWOWEJ**  
**W PAŁECZNICY**  
**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

## **PODSTAWA PRAWNA :**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 72),
2. Ustawa: Prawo Oświatowe ( art.29, 84),
3. Statut Szkoły,
4. Konwencja Praw Dziecka (art. 3, 19, 33),
5. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. ( Dz. U. z 2007r. poz.473),
6. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26 października 1982r. ( z późniejszymi zmianami).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz.U.z 2020r., poz. 1449)
8. Rozporządzenie MEN z 14 maja 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. (Dz.U.poz.872)
9. Rozporządzenie MEN z 12 sierpnia 2020r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

### **Działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym stanowią jedną z podstawowych funkcji szkoły i są zintegrowane ze Statutem Szkoły.**

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny ma na celu dążenie poprzez określone działania do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, psychicznym, fizycznym, zdrowotnym i społecznym.

**Pandemia COVID-19 spowodowała zmianę priorytetów działań wychowawczo – profilaktycznych. Nadrzędnym celem stało się zdrowie i bezpieczeństwo uczniów i całej społeczności szkolnej, oraz utrzymanie nauczania stacjonarnego uczniów przez cały rok szkolny.**

## **I. Adresaci Programu :**

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

## II. Realizatorzy Programu :

1. Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizują : dyrektor szkoły, nauczyciele, pracownicy administracji, eksperci z zewnątrz ( w tym specjaliści z instytucji współpracujących ze szkołą w zakresie wychowania i bezpieczeństwa).
2. Podstawą do opracowania PWP jest przeprowadzana co roku analiza sytuacji wychowawczej szkoły oraz ewaluacja dotychczasowych programów tj. Programu Wychowawczego i Programu Profilaktycznego Szkoły.

## III. Diagnoza:

**Analiza doświadczeń zdalnego nauczania uczniów w okresie od marca do czerwca 2021 roku wskazuje jednoznacznie, że , że obszarem działań wychowawczo-profilaktycznych w okresie pandemii powinny być:**

1. Profilaktyka bezpiecznych zachowań w szkole i innych skupiskach ludzi obowiązujących w okresie pandemii.
2. Nabywanie wiedzy dotyczącej COVID-19
3. Kształtowanie zachowań i organizacji czasu ( nauka – czas wolny), w przypadku powrotu do nauki zdalnej.
4. Nabywanie umiejętności sprawnego posługiwania się sprzętem i oprogramowaniami pomocnymi przy zdalnym nauczaniu.
5. Wyposażanie uczniów w wiedzę na temat możliwości uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wypadek przedłużającego się pobytu w domu spowodowanego nasileniem pandemii.

**Z analizy zebranego w ramach diagnozy materiału wyróżniono pozytywne cechy pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły :**

1. W szkole uczniowie czują się bezpiecznie, a rodzice wysoko oceniają poziom bezpieczeństwa.
2. W szkole nie odnotowuje się zachowań agresywnych.
3. W szkole przestrzegane są prawa i obowiązki ucznia.
4. Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne, które wspierają rozwój intelektualny uczniów oraz stanowią alternatywną formę spędzania czasu wolnego.
5. Szkoła realizuje zaplanowane zadania wychowawcze i profilaktyczne.

## IV. Misja szkoły :

Misją szkoły jest towarzyszenie młodemu człowiekowi w szczególnym okresie jego rozwoju, przekazywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów i pasji, wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji, przygotowanie do odbioru zjawisk współczesnej kultury oraz do życia w sferze osobistej i społecznej w harmonii ze środowiskiem naturalnym.

## **V. Wizja szkoły :**

Szkoła stanowi wspólnotę uczniów, rodziców i nauczycieli w której panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na wzajemnym szacunku, współpracy i dialogu. Szkoła dąży do realizacji celów dydaktyczno – wychowawczych opartych o podstawowe wartości : mądrość, wolność, uczciwość, tolerancja itp. W swoich działaniach wspiera wszechstronny rozwój każdego ucznia.

## **VI. Sylwetka absolwenta Samorządowej Szkoły Podstawowej w Pałecznicy**

### **Absolwent jest:**

1. Dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
2. Człowiekiem aktywnym , ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;
3. Człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
4. Człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
5. Człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

## **VII. Cel główny Programu:**

Podstawowym celem Programu Wychowawczo- Profilaktycznego jest dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, fizycznym, zdrowotnym i społecznym, oraz zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.

## **VIII. Cele szczegółowe:**

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach prawdy, uczciwości, odpowiedzialności, tolerancji i szacunku dla innych.
2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju .
3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny,
4. Kształtowanie postawy samokształcenia, kreatywności, przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do wyznaczonych celów.
5. Kształtowanie umiejętności psychospołecznych ułatwiających uczestnictwo w życiu społecznym, oraz radzenia sobie na współczesnym rynku pracy.
6. Kształtowanie umiejętności współpracy i zaangażowania w działalność na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
7. Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli, tolerancja wobec odmiennych poglądów.
8. Umiejętność korzystania z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków.

9. Zapewnienie równych szans w dostępie do różnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych.
10. Rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności i talentów.
11. Dbłość o wysoką kulturę osobistą.
12. Dbłość o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne) uczniów w okresie pandemii.
13. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne w przypadku powrotu do nauki w systemie zdalnym.

## **VIII. Działania:**

1. Krzewienie właściwych postaw prozdrowotnych. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia.
  - a) propagowanie zdrowego trybu życia poprzez aktywne spędzanie czasu wolnego, zasad zdrowego odżywiania, rozwijania zainteresowań sportowych.
  - b) wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat profilaktyki związanej z COVID-19,
  - c) informacja o przyczynach i skutkach wirusowego zapalenia wątroby, HIV/AIDS, boreliozy oraz chorób zaburzenia odżywiania, bulimii i anoreksji i depresji.
  - d) organizowanie przedsięwzięć prozdrowotnych ( akcje, odczyty, projekty).
  - e) rozbudzanie w uczniach świadomości ekologicznej i kształtowanie właściwego stosunku do ochrony przyrody.
  - f) podnoszenie świadomości w zakresie bezpieczeństwa, ćwiczenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
  
2. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym w tym profilaktyka uzależnień.
  - a) nabywanie wiedzy i umiejętności korzystania z mediów społecznościowych( ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń, w tym cyberprzemocy).
  - b) dostarczanie informacji na temat środków psychoaktywnych ( uzależniających), oraz zagrożeń z nimi związanych.
  - c) dostarczanie informacji na temat negatywnych skutków podejmowania zachowań ryzykownych ( mechanizm uzależnienia), i sposobu ich eliminowania (warsztaty, spotkania ze specjalistami, programy profilaktyczne, lekcje wychowawcze).
  - d) informowanie o konsekwencjach zachowań destrukcyjnych łamiących prawo i normy społeczne.
  - e) pomoc w zdobyciu informacji na temat możliwości podejmowania terapii i wykorzystania dostępnych systemów wsparcia społecznego.
  - f) kształtowanie u uczniów umiejętności psychospołecznych w celu lepszego radzenia sobie w relacjach z innymi ludźmi ( w szczególności z rówieśnikami).
  - g) wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych.,(także tych spowodowanych następstwem COVID-19).
  - h) Wdrażanie procesu dydaktyczno – wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, mającej trudności z nauką oraz uczniów szczególnie uzdolnionych .
  - i) wyposażanie uczniów w wiedzę niezbędną do postępowania( na czas pandemii) w zakresie ochrony zdrowia oraz zdalnego nauczania.

## **IX. Współpraca z rodzicami:**

Szkoła wspiera rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych. Zasady współpracy oparte są na wzajemnej życzliwości, zaufaniu i dyskrecji.

Współpraca realizowana jest poprzez:

- 1.) wspólne planowanie działań wychowawczych i rozwiązywanie problemów.
- 2.) dyskusje podczas wywiadówek, rzetelne przekazywanie informacji.
- 3.) rozmowy i konsultacje indywidualne.
- 4.) psychoedukację – spotkania, wykłady o tematyce wychowawczej i profilaktycznej z udziałem pedagoga i specjalistów zewnętrznych.
- 5.) anonimowe sondaże ankietowe.
- 6.) ścisłą współpracę w zakresie przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie pandemii.

## **X. Rola i zadania wychowawcze nauczycieli:**

Wychowawcą jest każdy pracownik pedagogiczny naszej szkoły, a ich obowiązki zapisane są w Statucie Szkoły.

## **XI. Procedury szkolne – zasady działania w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia:**

1. Postępowanie w sytuacjach kryzysowych powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia.
2. Uczeń i jego rodzic mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących.
3. Postępowanie w sytuacji kryzysowej odbywa się zgodnie z ogólnymi procedurami, a w przypadku uczniów przewlekle chorych zgodnie z instrukcjami przekazanymi przez rodziców.
4. Procedury dotyczą następujących sytuacji :
  - a) spożywania alkoholu przez ucznia, palenia papierosów.
  - b) używania narkotyków przez ucznia lub znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyk.
  - c) agresji (bójki, niszczenie mienia, zastraszania, wymuszania, cyberprzemocy.
  - d) problemów zdrowotnych ucznia.
  - e) przestrzegania zasad bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID-19.

## ORGANIZACJA PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ

Lp.	Cele	Planowane działania	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich opartych na tolerancji, szacunku, zaufaniu i życzliwości,</li> <li>- wyrabianie tolerancji dla wartościowych form odmienności ( światopoglądowej, religijnej, kulturowej) i indywidualności,</li> <li>- kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej,</li> <li>- podnoszenie znajomości i przestrzegania zasad dobrego zachowania ( savoir-vivre).</li> </ul>	wrzesień cały rok	dyrektor, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, administracja
2.	Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inspirowanie uczniów do poznawania siebie i swoich możliwości , motywowanie do rozwoju i samokształcenia.</li> <li>- zachęcanie uczniów do aktywności zarówno na forum szkoły jak i społeczności lokalnej.</li> <li>- umożliwianie i zachęcanie do udziału w olimpiadach, konkursach i rozgrywkach sportowych.</li> <li>- organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań, pomocy w nauce.</li> <li>-kształtowanie umiejętności psychospołecznych ułatwiających uczestnictwo w życiu społecznym.</li> <li>- realizacja tematów związanych z kształtowaniem postawy przedsiębiorczości i wyboru ścieżki edukacyjno – zawodowej.</li> <li>- tworzenie warunków do nabywania umiejętności planowania,</li> </ul>	cały rok	dyrektor, psycholog, wszyscy nauczyciele, specjaliści z zewnątrz

		<p>organizowania i oceniania własnej pracy oraz przejmowania odpowiedzialności za własne decyzje.</p> <p>- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich poprzez poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej ( w tym m.in. poprzez organizowanie i uczestniczenie w obchodach świąt państwowych).</p> <p>- poszanowanie tradycji, symboli narodowych, religijnych i szkolnych.</p> <p>- wychowanie dla poszanowania godności i odrębności drugiego człowieka, budowanie odpowiednich relacji z innymi.</p> <p>- rozwijanie wrażliwości i nieobojętności na przejawy przemocy, zła i wulgarności.</p>		
3.	<p>Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych . Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia</p>	<p>- wskazywanie sposobów właściwego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego.</p> <p>- rozwijanie zainteresowań sportowych, propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.</p> <p>- wskazywanie zasad zdrowego odżywiania i higieny zdrowia psychicznego i fizycznego ( higiena osobista, dbałość o wygląd, higiena uczenia się).</p> <p>- poszerzanie wiedzy uczniów nt. COVID-19, chorób cywilizacyjnych ( HIV/AIDS, depresji, żółtaczk, boreliozy oraz bulimii i anoreksji).</p> <p>- kształtowanie właściwego stosunku do przyrody, mobilizowanie do jej ochrony.</p> <p>- rozwijanie poszanowania zdrowia swojego i innych oraz troski o jego ochronę.</p>	cały rok	wychowawcy nauczyciele , psycholog,



4.	Zapobieganie zachowaniom ryzykownym w tym profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostarczanie uczniom i rodzicom rzetelnej informacji o zagrożeniach płynących ze stosowania środków uzależniających ( palenia tytoniu, spożywania alkoholu, używania narkotyków, dopalaczy oraz leków.</li> <li>- dostarczanie wiedzy i kształtowanie umiejętności korzystania z mediów internetowych.</li> <li>- wyposażanie uczniów i rodziców w wiedzę nt. współczesnych form uzależnień (uzależnienie od komputera, Internetu, fonoholizm).</li> <li>- propagowanie stylu życia wolnego od używek.</li> <li>- wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami, szukania pomocy u osób zaufanych i specjalistów.</li> <li>- kształtowanie u uczniów umiejętności psychospołecznych m.in. komunikacji, asertywności, radzenia sobie ze stresem, samokontroli i krytycznego myślenia oraz nieulegania presji grupy.</li> <li>- dostarczanie uczniom wiedzy na temat mechanizmu uzależnień i konsekwencji zdrowotnych, społecznych używania lub posiadania środków psychoaktywnych.</li> <li>- informowanie uczniów i rodziców o procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkoły z policją w sytuacji kryzysowej ( w tym zagrożenia środkami psychoaktywnymi, cyberprzemocą itp.)</li> <li>- informowanie o konsekwencjach prawnych łamania prawa i norm społecznych. - informowanie uczniów gdzie szukać pomocy i wsparcia w sytuacji kryzysowej.</li> </ul>	cały rok,  podczas zebrań z rodzicami	dyrektor, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, administracja, specjaliści z zewnątrz
----	---	---	---	--

5.	Indywidualizacja procesu dydaktycznego – wychowawcze go ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, mającej trudności z nauką oraz uczniów szczególnie uzdolnionych	<p>- opracowanie przez nauczycieli IPET, Programów Wsparcia w których zawarte są sposoby i metody pracy z uczniem o określonych dysfunkcjach, wymagające opieki psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>- objęcie opieką określoną w „Trybie Wsparcia...” uczniów mających trudności w nauce.</p> <p>- wspieranie uczniów uzdolnionych poprzez indywidualizację pracy z uczniem</p>	cały rok	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, psycholog
6.	Dbałość o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne) uczniów w okresie pandemii COVID-19. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do nauki w systemie zdalnym	<p>- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do bezpiecznego przebywania w szkole i poza nią.</p> <p>- informowanie, przypominanie o zachowaniu procedur obowiązujących w okresie pandemii.</p> <p>- przekazywanie uczniom wiedzy i umiejętności potrzebnych do podjęcia nauki zdalnej - wspieranie i informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie dłuższego przebywania w domu.</p> <p>- dostarczanie uczniom wiedzy na temat gospodarowania czasem wolnym (aktywność fizyczna i zdrowe odżywianie).</p>	cały rok	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, psycholog, cały personel

## XII. Ewaluacja Programu

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym i może ulegać zmianie w zależności od zdiagnozowanych potrzeb.
2. Program podlega ewaluacji poprzez :
  - a) obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, uczniów i rodziców.
  - b) rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami obsługi,
  - c) analizę dokumentów w teczkach wychowawczych,
  - d) ankiety dla uczniów i rodziców,

- e) roczne sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły.
  - f) analizę i wnioski z dotychczasowych doświadczeń pracy edukacyjnej i wychowawczej w okresie trwającej pandemii.
3. Program opracowany na bazie diagnozy środowiska szkolnego, uzgodniony z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim jest zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną.
  4. 4. Wszelkie zmiany w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym dokonuje Rada Pedagogiczna w formie uchwały na początku roku szkolnego.